

Vlog

Teksten – tekstsoorten, groep 7-8

Betekenisnetwerk: blog, vlog, informeren, script

Bewegen in het springlab

Op school wordt er veel gewerkt met digitale middelen. Onlangs is een springlab geïnstalleerd, waarin de peuters en kleuters op een beweegvloer kunnen oefenen met opdrachten rondom getallen en letters. Om ouders te informeren over deze nieuwe technologische ontwikkeling wordt aan twee meisjes uit groep 8 gevraagd een vlog te maken over het springlab. Ze starten met een overlegmoment en bespreken het doel (informeren), het publiek (ouders die er nog niets over weten), de inhoud (wat laten zien in welke volgorde), de relatie tussen tekst en beeld (tekst ondersteunt het beeld) en de duur (ongeveer 3 minuten). Samen maken ze een script van wat ze willen vertellen en laten zien in de vlog. Nadat het script is afgerond, worden de taken verdeeld en vindt er overleg plaats met hun eigen leerkracht. Gezamenlijk worden de puntjes op de i gezet. De leerlingen krijgen groen licht en gaan aan de slag. Er worden kleuters geregeld die een activiteit in het springlab uitvoeren en er wordt een docent gevonden die een korte toelichting geeft. Na het filmen met de mobiele telefoon wordt het beeldmateriaal bekeken en bewerkt en aan de leerkracht gepresenteerd. Juf Anna zorgt ervoor dat de vlog gedeeld kan worden op de mediakanalen van de school.

Bron: Ellen Bijen, leerkracht IKC Magenta (groep 6-7), Delden

Een **vlog** ('video-weblog') is een kort videoverslag dat een vlogger vaak zelf filmt. <https://www.beeldkompas.nl/kennisbank/>