

Woord

Woorden – woordvorming, groep 1-2
Betekenisnetwerk: schrijven, lezen, zin, woord

NB.: Dit doorkijkje is een vervolg op het doorkijkje 'zin'.

Woorden maken zinnen

De zinnen die door de leerkracht op de stroken bij de tekeningen van de kinderen worden gemaakt, bestaan uit woorden. De leerkracht vestigt de aandacht op de openingen die tussen de woorden op de strook te zien zijn. Hij vertelt dat tussen de openingen woorden staan en dat je heel makkelijk kunt zien wat een woord is: voor en achter een woord staat een stukje wit. Dan telt de leerkracht de woorden in de zin hardop. Hij benoemt: "Ik tel 8 woorden in deze zin". Vervolgens vraagt hij aan het kind om een paar woorden aan te wijzen. Ook worden er lange woorden en korte woorden aangewezen. Ten slotte vertelt de leerkracht dat er aan het einde van een zin een punt staat. Hij vraagt het begin van de zin (eerste woord) en het einde van de zin (laatste woord voor de punt) aan te wijzen. Het kind mag nu de zin in woorden knippen en de woorden uit de zin op de tekening leggen. Zo komen de woorden in de goede volgorde te liggen. Daarna worden de woorden nog een keer gehusseld en mag het kind de zin neerleggen en opplakken in het "lange zinnenboek". Dit is een boekje gemaakt van stroken om zinnen in te verzamelen. Een volgende keer kan een kind proberen een nóg langere zin te maken.

Bron: Heleen van Berkel, leerkracht Montessorischool Merlijn (onderbouw), 's-Hertogenbosch

Een **woord** is het kleinste zelfstandig gebruikte **taalelement**, dat in de **spreektaal** is opgebouwd uit **klanken** en in de **geschreven taal** uit **letters**.
<https://nl.wikipedia.org/wiki/>