

# Zin

Woordgroepen en zinnen, groep 1-2

Betekenisnetwerk: woord, hoofdletter, punt, schrijven, lezen

## Zinnen schrijven

Een kind tekent wat het heeft meegemaakt in het weekend. De leerkracht vraagt het kind om te vertellen wat het heeft getekend. Hij zegt dat hij *een zin* op de tekening zal schrijven, die vertelt wat er op de tekening staat. Hij formuleert *de zin* samen met het kind. Het kind tekent een skelter in een speeltuin en de leerkracht formuleert: 'Kees rijdt in de speeltuin op een skelter.' Hij schrijft de zin onder tekening, terwijl hij precies benoemt wat hij schrijft. Aan het einde komt een. (punt). De leerkracht zegt: "Ik heb een zin onder je tekening geschreven. Nu kan iedereen lezen wat je hebt meegemaakt. "Dit is de zin", zegt hij terwijl hij de zin nogmaals voorleest. "Aan het einde van de zin staat altijd een punt".

De activiteit kan vervolgd worden door de activiteit die bij het doorkijkje *woord* beschreven staat.

In een kring mag het kind de tekening aan de groep laten zien en vertellen wat er bij staat. De leerkracht vat de activiteit samen: "Kees heeft een tekening gemaakt en ik heb er een zin onder geschreven".

**Bron:** Heleen van Berkel, leerkracht Montessorischool Merlijn (onderbouw), 's-Hertogenbosch

Een **zin** is een verzameling woorden die in de juiste volgorde een complete en begrijpelijke tekst opleveren. <https://nl.wikipedia.org/wiki/>