

# Context

Taal en communicatie – taal in context, groep 7-8

Betekenisnetwerk: situatie (context), spreektaal-schrijftaal, doel-publiek, taalvorm

## Je kunt niet altijd alles zeggen!

Op de terugweg van het sportveld naar de school hoort meester Bas één van de leerlingen fluisteren: "Pas op Peter, achter je". Eenmaal in de klas schrijft Bas deze zin op het bord, zonder iets te zeggen. Een paar jongens reageren fel. Dat is gemeen, dit is verraad. Meester Bas reageert rustig: "maar daarnet zei Frans hetzelfde tegen Jan". Toen werd toch ook niemand kwaad? Jawel, maar dat was buiten in een heel andere situatie, toen zaten we nog niet in de klas, reageren de leerlingen. Er ontspint zich een discussie over wat je buiten wel mag zeggen en doen, maar wat in een klas niet aan de orde zou moeten komen. Ook het verschil tussen spreektaal en schrijftaal komt aan bod. Als je spreekt, maak je niet altijd hele zinnen ("pas op Peter, achter je"). Ook zijn er normen over wanneer je iets wel of niet aan de orde stelt. Frans zei buiten iets tegen Peter zonder dat hij het doel had dat dit in de klas aan de orde zou komen. Dat voelt als verraad. Samen met de leerlingen worden er meer voorbeelden gezocht. Hierbij letten ze op taaluitingen die kenmerkend zijn voor bepaalde situaties en die ook vaak een eigen taalvorm hebben die afwijkt van de officiële (geschreven) taalvormen.

**Bron:** ACLO-Moedertaal i.o. (1981). *Over onderwijs in taalbeschouwing. Een handreiking voor onderwijsgeevenden in de basisschool.* Enschede: SLO.

De context is de totale omgeving waarin iets zijn betekenis krijgt. Hierbij kan zowel letterlijk "tekst" worden bedoeld als een situatie of betrokken personen.  
<https://nl.wikipedia.org/wiki/>