

Brief

Teksten – tekstsoorten, groep 3-4

Betekenisnetwerk: boodschap, tekst, schrijver, bedoeling

Post voor unit 2: Een brief met een leuke boodschap!

De kinderen van groep 3-4 werken met het thema 'Op weg naar....' en deze week gaat het met name over het verkeer. Vandaag is er post binnengekomen voor alle kinderen van unit 2. Ze bekijken de envelop en wat erop staat. Ja, de brief is echt voor deze kinderen: het adres van de school staat op de envelop en er staat op voor wie de brief is: 'Aan alle kinderen van unit 2'. Een van de kinderen mag de envelop openmaken. 'Er zit een brief in, een getypte tekst!'. De brief wordt voorgelezen. De juf verkent de tekstsoort *brief* door kenmerken ervan met de kinderen te bespreken: 'Wie is de schrijver van deze brief? Een vrachtwagenchauffeur! Wat is het onderwerp van zijn brief? Waarom schrijft hij ons die brief en wat is de boodschap van de vrachtwagenchauffeur? Wil hij met zijn vrachtwagen bij ons op school langskomen? Wat is zijn bedoeling? Wat leuk dat hij ons wil leren hoe je in het verkeer moet omgaan met grote vrachtauto's! Zo kunnen we nog veiliger deelnemen aan het verkeer. Dat willen we wel!' De brief wordt opgehangen op een opvallend plekje in de unit. 'Zullen we hem terugschrijven? Wat moeten we terugschrijven, wat wordt het onderwerp en de boodschap van onze brief?' In een volgende les helpen de kinderen de juf met het schrijven van een goed antwoord aan de vrachtwagenchauffeur.

Bron: Corinne Raaijmakers - van Herwaarden, leerkracht Kindcentrum Boschveld (groep 3-4-5), 's-Hertogenbosch

Een **brief** (uit het Latijn: brevis, kort) is een op schrift gestelde boodschap aan een afwezige individuele persoon, meestal geadresseerd en gesloten verzonden, normaliter als poststuk in een envelop. www.wikipedia.org