

Toekomstbestendig taalonderwijs

Teams van leraren, vak- en curriculumexperts, zijn bezig met het actualiseren van de kerndoelen Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid. Doel: leerlingen beter voorbereiden op vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij. Hoe pakken drie leden van het **team kerndoelen Nederlands** dit aan?



Esther van Huisstede leerkracht en taalcoördinator op obs De Trekvogel in Nieuwegein en lid van het team actualisatie kerndoelen Nederlands.



Joanneke Prenger (SLO) is als curriculumexpert betrokken bij de actualisatie kerndoelen Nederlands. Met collega Jocelijnn Pleumeekers brengt zij curriculum- en taalexpertise in en verbindt inzichten uit wetenschap, beleid en praktijk.



Ron Bosman is procesregisseur actualisatie kerndoelen Nederlands. Hij werkte bijna dertig jaar in het voortgezet onderwijs, waarvan ruim twintig jaar als schoolleider.

Wat vinden jullie de grootste uitdaging bij het ontwikkelen van de nieuwe kerndoelen Nederlands?

Van Huisstede: 'Het taalonderwijs kan betekenisvoller en motiverender. Nu zitten leerlingen soms oefeningen te maken waarvan niemand het nut ziet. Met leerlingen hun leesvoorkeur ontdekken, ze begeleiden bij het leren schrijven van teksten, goede gesprekken voeren:

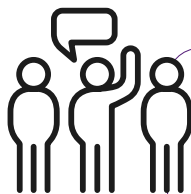
daar gaat het om. Beter beschrijven wat nu eigenlijk de kern van het taalonderwijs is, helpt ook het gevoel van overladenheid terug te dringen.'

Prenger: 'Met de huidige kerndoelen kun je alle kanten op. Ze moeten specifiekere zodat leraren meer handvatten krijgen. Bovendien willen we meer samenhang en gaan we benoemen welke verbindingen er zijn binnen de taaldomeinen en tussen taaldomeinen en andere leergebieden, zoals bijvoorbeeld de zaakvakken, rekenen en digitale geletterdheid. De uitdaging is om meer houvast te bieden en tegelijkertijd ruimte te laten zodat leraren eigen keuzes kunnen blijven maken.'

Een van de documenten die jullie als basis gebruiken is de Startnotitie Nederlands van SLO. Wat staat daar zoal in?

Taalonderwijs kan betekenisvoller en motiverender





Wie doet wat in het team?

Bosman: ‘Het is naast een inventarisatie van de problemen bij Nederlands, ook een weergave van relevante ontwikkelingen. Wat ligt er aan beleid? Wat heeft de samenleving nodig? Hier is onder andere input in verwerkt die tijdens de veldraadplegingen is verkregen bij de vakverenigingen, leraren(opleiders), toetsdeskundigen, wetenschappers en vakdidactici.’

Prenger: ‘De uitdaging wordt om de conceptkerndoelen zo te beschrijven dat ze een handreiking zijn voor rijk en uitdagend taalonderwijs en een hulpmiddel bij het maken van beredeneerde keuzes in het leerstofaanbod.’

Van Huisstede: ‘Leerkrachten zullen met meer concrete kerndoelen die beter op elkaar aansluiten makkelijker specifieke lessen kunnen ontwikkelen en leerlijnen laten doorlopen.’ ■

Informatie over de actualisatie van kerndoelen:

<https://actualisatiekerndoelen.nl/>

Meer informatie over de actualisatie van het curriculum: <https://www.slo.nl/thema/meer/actualisatie-kerndoelen-examenprogramma/>

Het team kerndoelen Nederlands bestaat uit 4 leraren primair onderwijs, 4 leraren voortgezet onderwijs, 2 lerarenopleiders en 2 vakdidactici Nederlands, 2 curriculumexperts van SLO en de procesregisseur. De procesregisseur bereidt de teambijeenkomsten inhoudelijk voor, houdt de planning in de gaten, bewaakt de opgestelde uitgangspunten en kwaliteitscriteria. Bovendien fungeert hij als *linking pin* tussen het team kerndoelen Nederlands en de advieskring Nederlands (met inhoudelijk experts zoals de vakvereniging Levende Talen, Stichting Lezen en Taalunie, maar ook het Lerarencollectief) die inhoudelijk meedenkt en zorgt voor feedback vanuit het onderwijsveld. De advieskring Nederlands raadpleegt zijn achterban op concepten en tussenopbrengsten en geeft hierover feedback aan het team kerndoelen Nederlands.

De conceptkerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde worden halverwege 2023 opgeleverd en daarna in de praktijk beproefd op effectiviteit en bruikbaarheid. Dit duurt 12 tot 18 maanden. Daarna worden de kerndoelen door de minister wettelijk vastgesteld.

ADVERTENTIE

/ Ontmoet SLO tijdens de NOT

- Heb jij vragen over basisvaardigheden, als taal-Nederlands en rekenen-wiskunde?
- Wil je weten hoe het met de actualisatie van examenprogramma's en kerndoelen staat?
- Of wil je juist meer weten over bijvoorbeeld:
 - burgerschap
 - digitale geletterdheid
 - doorgaande leerlijnen
 - praktijkgerichte programma's
 - het jonge kind
 - hoogbegaafdheid
 - of ...



We zien je graag op onze stand in hal 3!

Registreer je direct voor een toegangsbewijs op de website van de NOT via deze QR-code:



slo / een doordacht curriculum dat doen we samen