

Gespreksleidraad PTA

praktijkgerichte programma's havo

Aan de hand van dit document kun je als team met elkaar in gesprek gaan over het opzetten of verbeteren van het PTA voor het praktijkgericht programma. De vragen helpen je om gezamenlijk beredeneerde keuzes te maken die aansluiten bij landelijke eisen, visie en beleid op schoolniveau en jullie wensen en inzichten op programmaniveau.

1. Wat is de onderwijsvisie van de school? Waarmee profileert jouw school zich? Hoe wil je dit verwerken in het PTA voor het praktijkgericht programma?
2. Wat is de visie op toetsing en examinering van de school? En hoe wil je dit verwerken in het PTA?
3. Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter en kent daarom een beperkt aantal toetsen op eindniveau, met substantiële inhoud in plaats van voortgangstoetsen en huiswerkopdrachten. Hoe geef je dit vorm in je PTA?
4. Wat is de gezamenlijke visie van het team op het praktijkgericht programma? En hoe wil je dit verwerken in het PTA?
5. Welke bronnen gebruik je bij het op-/bijstellen van je PTA?
6. Het examenprogramma bestaat uit zes domeinen:
 - A. Praktijkgerichte vaardigheden
 - B. Werken aan praktische en realistische opdrachten
 - C. Loopbaanontwikkeling
 - D. Werkvelden
 - E. Programmaspecifieke kennis en vaardigheden
 - F. VraagstukkenHoe komen deze domeinen in samenhang aan bod in het PTA?
7. Hoe komt domein C Loopbaanontwikkeling in het PTA aan bod?
8. Hoe passen de gekozen toetsvormen bij het doel van de verschillende toetsen in het PTA?
9. In hoeverre past de gekozen wijze van beoordelen bij het doel van de verschillende toetsen in het PTA?
10. In je PTA mag je schooleigen onderdelen opnemen die niet in het examenprogramma staan. Wat zijn de overwegingen om hier wel/niet voor te kiezen?

11. Hoe worden de SE-toetsen over de leerjaren van de bovenbouw verdeeld?
12. Hoe wordt het PTA voor het praktijkgericht programma afgestemd met de PTA's van de andere vakken?
13. Hoe en met wie wordt het PTA periodiek geëvalueerd?