

PTA pgg-Maatschappij 4 en 5 havo (een deels ingevuld voorbeeld)

Periode en code	EXAMENPROGRAMMA*			Inhoud schoolexamen	Toetsvorm en -duur	Herkansing	Weging
Wanneer vindt de toets plaats?	werken aan praktische en realistische opdrachten en vraagstukken (B en F) Wat moet je kennen en kunnen?	Welke kennis en vaardigheden (A en E) worden binnen deze opdracht beoordeeld?	In de context van welke werkvelden (D) laat je zien wat je kan en weet?	Hoe kan je je voorbereiden op de toets (welke opdrachten/projecten ga je doen)?	Met welk type toets/opdracht laat je zien wat je kan?	Wel of niet herkansbaar?	Hoe weegt deze toets mee?
Periode 3 (leerjaar 4)	Je kunt: - doelgericht werken aan praktische en realistische opdrachten van externe opdrachtgevers (B) - communiceren met deze opdrachtgevers bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van praktische en realistische opdrachten (B) - rekening houden met de context van deze opdrachtgevers bij het werken aan de opdrachten (B) Waar mogelijk twee van de vier thema's globalisering, duurzaamheid, technologie en gezondheid onderzoeken. (F)	A1. Communiceren A2. Rekenvaardigheden A3. Samenwerken A7. Creatief denken en handelen E1. Diensten, producten of processen E3. Experts betrekken	D. Gezondheidszorg	Opdracht: Maak een plan van aanpak voor de ontwikkeling en realisatie van een zintuigentuin in opdracht van een grote gemeente en betrek experts.	Presentatie van ontwerp en begroting SE week 1	nee	2
...		...	D. werkveld 2	toets 2
...		D. werkveld 3	toets 3
Periode 6 (leerjaar 5)		E1. Diensten, producten of processen E2. Onderzoek, analyse en advies	D. werkveld naar keuze	Opdracht door de leerling nader te bepalen binnen en samen met een bedrijf/instelling naar keuze waarbij de leerling een onderzoek verricht en de vereiste programma specifieke kennis en vaardigheden kan toepassen.	Meesterproef SE week 6	ja	3

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde toetsen = eindcijfer SE pgg-M

* Elke opdracht bevat een LOB component en draagt daarbij bij aan de opbouw van het loopbaandossier van de leerling. De LOB doelen worden verantwoord in het LOB-PTA van de school (domein C examenprogramma).

** In overleg met de docent wordt bepaald op welke wijze welke onderdelen van de herkansbare opdracht kunnen worden herkanst.