

# Remake



Samenleven en innoveren  
Klas 3 mavo, Esdalcollege  
2021-2022  
Mevr van Zanden en Mevr. van Vuure

## Inhoud

Inhoudsopgave	1
1 Portfolio	2
2 Werkvelden	4
3 Het project	5
4 Opdrachtgever	7
5 Plan van aanpak	6
Fase 1: Oriënteren	6
Fase 2: Voorbereiden	6
Fase 3: Realiseren	7
Fase 4: Opleveren	7
Fase 5: Evalueren	7
Fase 6: Reflecteren	7
6 Uitvoering	8
7 Presentatie	9
8 Competenties	10
Competenties	10
Evaluatie	10
Leerpunten	10
9 Beoordeling	11
Algemeen	11

## Portfolio

Alle opdrachten en antwoorden van dit project verzamel je in een portfolio. Dit portfolio maak je op je Chromebook in één *Google Document*. Bij iedere opdracht staat duidelijk vermeld welke opdrachten en bewijzen (bijv. foto's of screenshots) je in je portfolio moet opnemen. Wanneer je alle opdrachten hebt gemaakt en alle bewijsmaterialen in je portfolio hebt opgenomen, lever je het uiterlijk op de afgesproken datum in. Het portfolio is het bewijs dat je aan alle opdrachten hebt voldaan. De docent controleert jouw portfolio en geeft een cijfer voor dit project.

### Wat is een Portfolio?

Een portfolio is een document waarin je beschrijft wat je kan, waaruit dat blijkt en hoe je jezelf verder wilt ontwikkelen. Je maakt het portfolio in één *Google Document*.

Het portfolio heeft twee doelen:

1. je laat de docent zien wat je hebt geleerd en wat je kunt;
2. het helpt je na te denken (reflecteren) over wat je hebt bereikt en wat je nog wilt bereiken in de toekomst.

Je krijgt van dit project geen apart tentamen. Aan de hand van het portfolio houdt de docent bij wat je hebt geleerd, hoe je dat hebt gedaan en eventueel met wie je dat hebt gedaan.

### Wat komt er in je portfolio?

(zie symbool  bij opdracht)

1. Alle opdrachten uit het opdrachtenboekje
2. Foto's, screenshots
3. Links naar websites of filmpjes
4. LOB-opdrachten

### Hoe ziet het portfolio er uit?

- Voorkant met titel project, plaatje/foto/tekening, naam leerling, datum
- Inhoudsopgave
- Voorwoord
- Opdrachten per les

### Reflectie

Als laatste voeg je minimaal een A4-tje toe waarin jij terugkijkt op het project. Je beantwoordt in ieder geval de volgende vragen:

1. Wat heb je geleerd?
2. Wat kun je al goed?
3. Waaraan moet je nog werken?
4. Wat zou je absoluut beter willen kunnen? Hoe ga je daar voor zorgen?
5. Zou je meer met voeding en beweging willen doen? Waarom?
6. Wat vond je het allerleukste van dit project?

## Inleveren

Wanneer het portfolio klaar is, sla je het als *Pdf-bestand* op en upload je het in Magister. Wanneer het portfolio niet via Magister wordt geüpload, kan het niet worden nagekeken.

## Lessen

Les	Week	inhoud	Leerdoel	Pag
1	1	LOB		
2		kennismaken project	Je maakt kennis met begrippen als recyclen, duurzaam produceren, hergebruiken, arbeidsomstandigheden. Fleamarket flip programma TLC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MypUrn_Klcc&amp;t=236s">https://www.youtube.com/watch?v=MypUrn_Klcc&amp;t=236s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9tJuFM1FeA">https://www.youtube.com/watch?v=P9tJuFM1FeA</a>	
3	2	Oriëntatie	Hergebruiken/recyclen. Ecologische voetafdruk.	
4		Oriëntatie	Je verdiept je in een product duurzaam aan te passen	
5	3	Oriëntatie	Je zoekt informatie over de organisatie binnen en achter een kringloopwinkel.	
6		Oriëntatie	Je maakt samen een moodboard over verschillende keuzemogelijkheden over hergebruik.	
7	4	Oriëntatie	Je maakt samen een moodboard over verschillende keuzemogelijkheden over hergebruik.	
	2-4	Oriëntatie/On derzoek	Je kijkt naar verschillende mogelijkheden in een kringloopwinkel.	
8		Onderzoek	Je verdiept je samen in drie verschillende mogelijkheden	
9	5	Onderzoek	Samen kunnen jullie je keuze verantwoorden + stappenplan/materiaalstaat/begroting	
10		Tussentijdse beoordeling	Na goedkeuring ga je al je producten verzamelen	
11	6	Presentatie	Jullie geven een pitch over jullie product(en).	
11 - 21	6-10	Uitvoeren	Je leert samen juiste materialen en technieken toe te passen.	
21	11	Uitvoeren		
22		Evalueren		
23	12	Presentatie	Materiaal voor promotie: Dragons'Den programma NPO	
24		Presentatie	media uiting	

## Werkvelden

Tijdens dit project richt je je op de onderstaande werkvelden:

- Productontwikkeling en hergebruik (ontwerpen, productie, verkoop)
- Bouw en inrichting (ontwerpen, bouwen, inrichten, onderhoud)

### Beroepen en opleidingen die passen binnen deze werkvelden.

- verkoper
- ontwerpend meubelmaker
- meubelstoffeerder
- timmerman
- modeontwerper
- administratie
- ....



## Opdracht 1

Neem deze opdracht op in je portfolio. Kopieer de vragen 3 keer.



Verdiep je in 3 verschillende beroepen die passen binnen de werkvelden:

- *Productontwikkeling en hergebruik (ontwerpen, productie, verkoop)*
- *Bouw en inrichting (ontwerpen, bouwen, inrichten, onderhoud)*

Zoek informatie over de verschillende beroepen en beantwoord over elk gekozen beroep onderstaande vragen.

1. Welk beroep:
2. Dit beroep hoort bij de sector:
3. Noem minimaal vijf verschillende werkzaamheden die bij dit beroep horen.
4. Wat lijkt je leuk aan dit beroep?
5. Wat lijkt je minder leuk aan dit beroep?
6. Over welke kwaliteiten moet je beschikken om dit beroep goed uit te kunnen voeren?
7. Beschik jij over deze kwaliteiten? Leg uit waarom wel of waarom niet, geef voorbeelden!
8. Is dit beroep iets voor jou? Ja, nee of misschien. Leg uit waarom.

## Het project

### Omschrijving context

Kringloopwinkels nemen goederen van andere mensen aan om door te verkopen. Hier zitten echter ook producten tussen die niet direct verkoopbaar zijn. Sommige producten zullen niet bij klanten aanspreken.

Een kringloopwinkel zal deze producten direct of na een bepaalde verkooperiode verwijderen. Dit kunnen kledingstukken, serviesgoed, meubels en bijvoorbeeld speelgoed zijn.

### De opdracht

De opdrachtgever wil graag zien dat producten die niet verkoopbaar zijn ook verkoopbaar worden gemaakt. Of producten die niet direct aanspreken gepimpt worden zodat ze beter verkocht zullen worden.

- Jullie gaan eerst op onderzoek uit naar wat een kringloopwinkel precies inhoudt.
- Jullie verdiepen je in het hergebruiken van producten, wat zijn de mogelijkheden.
- Jullie gaan bij de kringloopwinkel bruikbare materialen zoeken.
- Jullie ontwerpen en ontwikkelen een product van bestaande goederen.
- Jullie maken promotiemateriaal voor jullie eindproduct(en).
- Jullie eindproduct(en) krijgen een nieuwe bestemming.
- Jullie presenteren het doorlopen proces.

### Eisen van de opdrachtgever

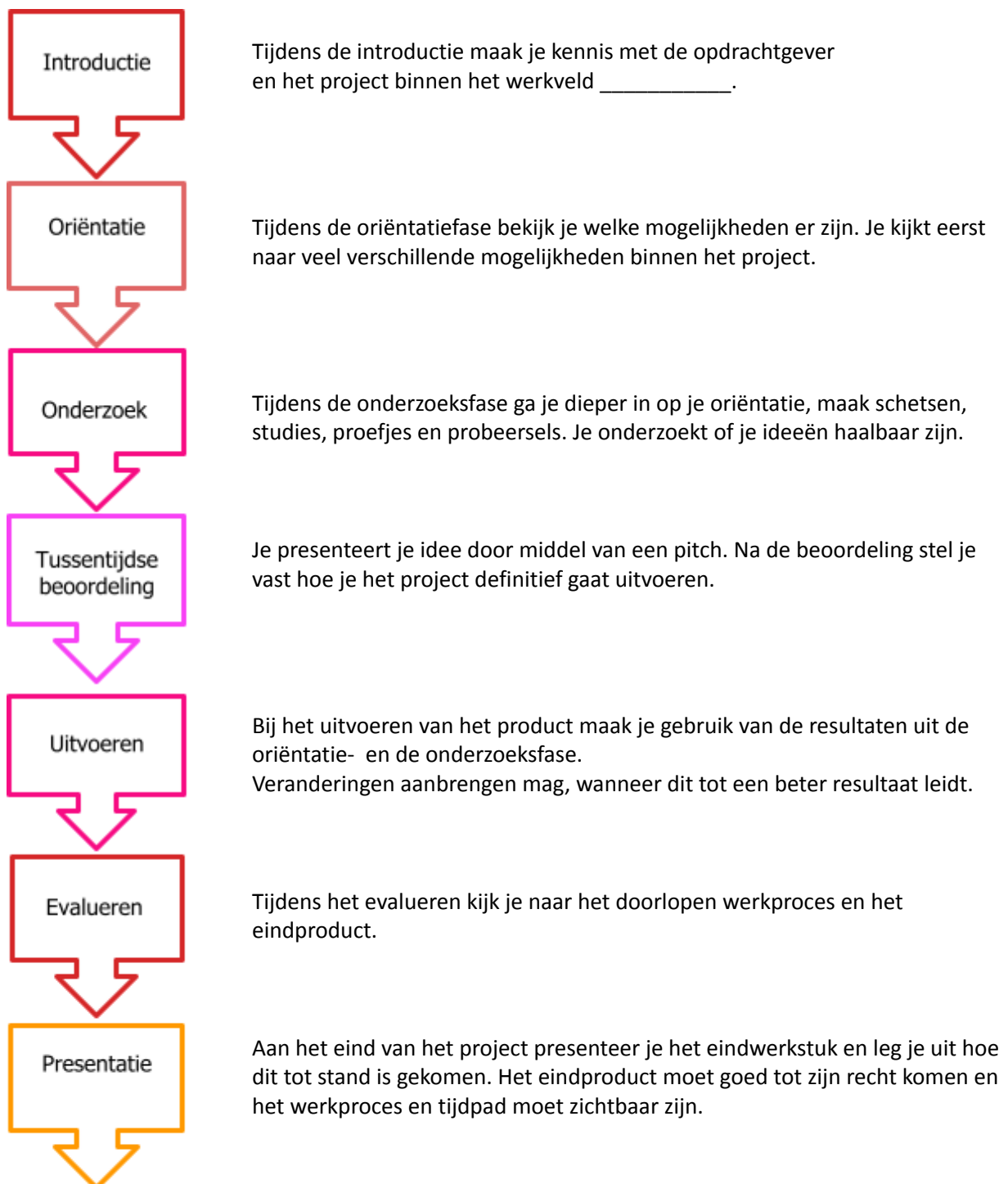
Aan deze opdracht heeft de opdrachtgever de volgende eisen opgesteld:

- Het eindproduct moet een andere functie krijgen óf
- Het eindproduct moet minimaal vier verschillende opknap technieken (dit gaat altijd in overleg met de docent) bevatten
- tijdsduur

## Tijdsplan/project planning

Voor deze opdracht heb 12 weken de tijd. Dit betekent 48 lessen van 40 minuten.

- Introductie
- Oriëntatiefase
- Onderzoeksfase
- Tussentijdse beoordeling
- Uitvoeren opdracht
- Evalueren en reflecteren
- Presentatie van het proces



## De opdrachtgever



KringelZ

### Kringloopwinkel KringelZ

De ruim opgezette KringelZ aan de Printer in Coevorden is overzichtelijk ingedeeld. De gebruikte spullen zijn er voor een redelijke prijs verkrijgbaar. Gebruikte spullen worden door KringelZ ingezameld om ze weer een nieuw leven te geven. Sommige spullen kunnen na inspectie zo in de winkel geplaatst worden, anderen worden waar mogelijk opgeknapt en gerestyled. Spullen waar iets aan mankeert worden door KringelZ waar mogelijk hersteld. Verder is KringelZ gespecialiseerd in het upcyclen van meubelen en huisraad.

Binnen KringelZ is een aantal creatieve vrijwilligers steeds bezig hun ideeën uit te werken om gebruikte spullen weer een nieuw leven te geven. Dat kan zijn door goederen zo te restylen dat ze weer uitermate geschikt zijn voor waar ze oorspronkelijk voor bedoeld waren, maar met een heel nieuw en modern uiterlijk. Ook kan het zijn dat artikelen een heel ander gebruiksdoel krijgen dan waar ze ooit voor gemaakt zijn. Een regelmatig bezoek aan KringelZ aan de Printer is zeker aan te raden omdat er wekelijks nieuwe voorraad te bewonderen is.

[www.kringelz.nl](http://www.kringelz.nl)



#### Contactpersoon: Dirk Moes

Dirk, de hoofd initiatiefnemer, is zijn baan kwijtgeraakt na een periode van lang ziek zijn. Reïntegreren was niet mogelijk en hij startte het bedrijf op vanuit een uitkerings situatie. Omdat Dirk weet wat het is om lang ziek te zijn en geen mogelijkheid te hebben voor reïntegratie, hoopt hij mensen die moeilijk toegang hebben tot de arbeidsmarkt een plek te kunnen bieden bij KringelZ. Vrijwilligers en stagiaires kunnen begeleid worden bij KringelZ, met als doel door te kunnen stromen naar een reguliere baan.



## Les 2

### Leerdoelen

- Voorkennis activeren, wat weet je al over kringloop, duurzaamheid, hergebruik recylen, duurzaam produceren.
- Je leert verschillende technieken om producten te hergebruiken.

### Inleiding

Tijdens deze les ga je onderzoeken wat je al weet over het thema kringloop. Je bereidt een bezoek aan een kringloopwinkel voor.

### Opdracht 2

*Maak een placemat. Wanneer je klaar bent, neem je een foto van de placemat en neem je deze op in je portfolio.*



Samen weet je meer dan alleen. Maak in groepen van vier een placemat over kringloop. Wees zo uitgebreid mogelijk.

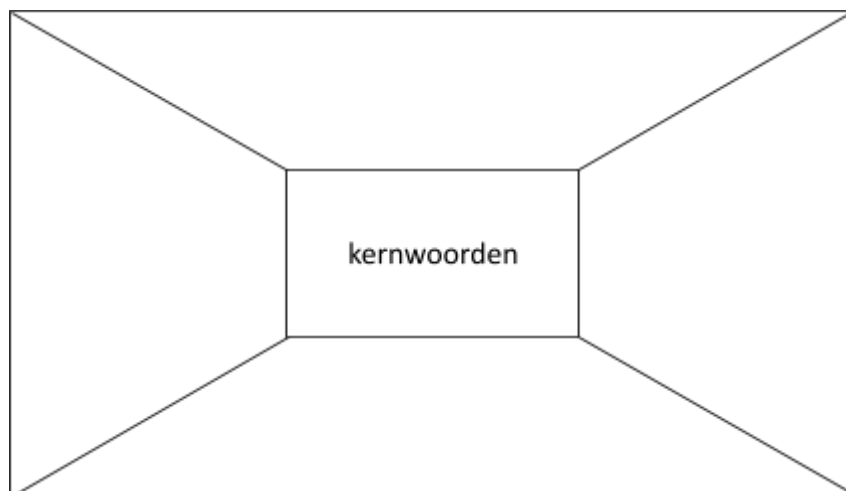
In het midden schrijven jullie het kernwoord: *kringloop*. Iedereen uit het groepje schrijft in één vak op wat hij/zij al weet over het kernwoord.

Wanneer iedereen het vlak heeft gevuld bespreek je samen de uitkomsten.

Presenteer het placemat aan de rest van de klas.

Benodigdheden:

- A3 papier
- potlood



# De kringloopwinkel

## Leerdoelen

- je maakt kennis met een kringloopwinkel

## Inleiding

De afgelopen jaren zijn kringloopwinkels als paddenstoelen uit de grond geschoten. Sommige mensen zijn bijna verslaafd aan de kringloopwinkel en brengen bijna wekelijks een bezoek aan een filiaal bij hun in de buurt. Ben jij wel eens in een kringloopwinkel geweest of koop jij zelf wel eens spullen in een kringloopwinkel? In deze les breng je een bezoek aan een kringloopwinkel en krijg je een uitleg over het reilen en zeilen van een kringloopwinkel. Hoe komt een kringloopwinkel aan zijn spullen, welke spullen worden door een kringloopwinkel verkocht en wie werken er in de kringloopwinkel?

## Opdracht 3

*Neem deze opdracht in je portfolio op.*



Maak tijdens je bezoek aan de kringloopwinkel 5 foto's van verschillende werkplekken in het pand. Op de foto's is bijvoorbeeld te zien wat er wordt verkocht, hoe de kringloopwinkel is ingedeeld of wie er werkt. Vraag wel altijd om toestemming wanneer je mensen fotografeert.

Geef per foto aan waarom je dit gefotografeerd hebt.

# Mindmappen

## Leerdoelen

- Je verwerkt alle informatie die je hebt opgedaan over de kringloopwinkel

## Inleiding

Je hebt een bezoek aan de kringloopwinkel in Coevorden gebracht. Tijdens dit bezoek heb je veel gehoord en gezien over het reilen en zeilen van een kringloopwinkel. In deze les ga je alle informatie verwerken in een mindmap. Met alle informatie in je hoofd kun je straks aan de slag met het restylen van jouw eigen product!

## Opdracht 4

Maak een mindmap. Wanneer je klaar bent, neem je een foto van de mindmap en neem je deze op in je portfolio.



Jullie maken in tweetallen een mindmap over de **kringloopwinkel**. Van de docent krijgen jullie een groot vel papier. Noteer centraal op het papier het woord *kringloopwinkel*. Verbind dit woord met zoveel mogelijk nieuwe begrippen. Gebruik rond het begrip *kringloopwinkel* in ieder geval de volgende begrippen:

- duurzaamheid
- recyclen
- hergebruik

Jullie mogen zelf nog woorden toevoegen. Werk de begrippen verder uit. Voor jullie beginnen, lees je eerst de onderstaande uitleg goed door.

### Benodigheden:

- Gekleurde stiften/potloden
- Groot papier (voor- en achterkant)
- Pen
- internet

### Tips:

- Gebruik gekleurde stiften, kleuren kun je beter onthouden, waardoor de mindmap nog beter blijft hangen.
- Maak er tekeningen bij, ook plaatjes kun je vaak beter onthouden, waardoor je de informatie ook beter kunt onthouden.
- Overleg met elkaar, door samen te overleggen waarom iets wel of niet bij elkaar hoort, leer je de stof weer op een andere manier.
- Maak er geen rommeltje van, probeer niet met hele zinnen te werken. Werk liever met steekwoorden. Dit activeert jouw gedachten.
- Neem de tijd om jouw mindmap te maken. Als je jouw mindmap goed uitwerkt, heb je er alleen maar profijt van als je straks het proefwerk moet maken.

### Stappen:

#### 1. Begin met een centraal onderwerp:

Het centrale onderwerp is kringloopwinkel. Het centraal onderwerp schrijf je midden op het blad. Dit is het onderwerp waar jouw mindmap om draait. Je kunt hier nog een kleine tekening bij maken om het echt jouw mindmap te maken.

#### 2. Tussenstap (hoef je dus niet per se te doen)

Je kunt op de achterkant van het blad groepjes van begrippen maken die met elkaar te maken hebben. Daarbij kun je ook aangeven welke begrippen bijvoorbeeld tegenovergesteld zijn van elkaar. Door alle begrippen op te schrijven, heb je een overzicht. Je kunt van de begrippen

groepjes maken, zodat je makkelijker een Mindmap kunt maken.

**3. Verbind takken aan het onderwerp**

Kies een kleur en teken een tak van het middelste onderwerp af. Schrijf hier één woord op dat te maken heeft met het onderwerp. Je kunt vervolgens met andere kleuren nog meer takken tekenen. Ook hier schrijf je bij elke tak één woord dat te maken heeft met het onderwerp.

**4. Maak subtakken aan de grote takken**

Aan de grote takken die je hebt getekend kun je nu subtakken toevoegen. Hier kun je bijvoorbeeld begrippen aan toevoegen. Vervolgens kun je ook voorbeelden of tekeningen van begrippen toevoegen.



# Ecologische voetafdruk

## Leerdoelen

- Je raakt bekend met het begrip ecologische voetafdruk.
- Je verdiept je in een product duurzaam aan te passen.

## Inleiding

### Ecologische voetafdruk

De ecologische voetafdruk wordt ook wel mondiale voetafdruk genoemd. Het is de ruimte die we per persoon innemen op aarde. Deze ruimte wordt berekend op basis van je levensstijl.

Alles wat je consumeert kost namelijk ruimte. Eten en drinken neemt bijvoorbeeld ruimte in beslag. Het moet verbouwd en vervoerd worden.

Maar ook papiergebruik kost ruimte. Bomen moeten daarvoor gekapt. Energieverbruik veroorzaakt weer CO<sub>2</sub>-uitstoot en kost veel ruimte.

Bekijk onderstaand filmpje over de ecologische voetafdruk. Video: [Mondiale voetafdruk](#)

## Opdracht 5

*Voltooi de volgende opdrachten. Neem deze op in je portfolio.*



Hoe wordt bepaald of je een grote of een kleine ecologische voetafdruk hebt?

- Schrijf samen met een klasgenoot zoveel mogelijk factoren op.
- Maak daarna de volgende oefening:  
De totale productieve ruimte is alle ruimte die mensen gebruiken op aarde: bos, weiland, akkerland, visgrond, bouwgrond en 'energieland'.  
Welke producten leveren deze verschillende landschappen op?
- Bereken je eigen voetafdruk. Je kunt op verschillende websites je ecologische voetafdruk berekenen:
  - [duurzaamheidinactie.nl](http://duurzaamheidinactie.nl)  
Vul de antwoorden op de vragen zo nauwkeurig mogelijk in.  
Als je een antwoord niet weet, kies dan een gemiddeld antwoord.  
Wat is je score?  
Is je score hoger of lager dan de gemiddelde score in Nederland?
  - <http://voetafdruktest.wnf.nl/>  
Beantwoord de twaalf vragen.  
Hoe is je score bij deze test?  
Is je score hoger of lager dan bij de eerste test?
- Vergelijk de tests met elkaar. Lijken de vragen op elkaar? Zijn er duidelijke verschillen?
- Spelen de factoren uit de eerste stap een rol bij het bepalen van de voetafdruk?
- Maak de volgende opdracht.

Bedenk in welke categorie je het meeste invloed hebt op je eigen voetafdruk.

g. Deze categorieën zijn van invloed bij het bepalen van je ecologische voetafdruk:

- Eten en drinken
- Kopen van kleding
- Vervoer
- Vakantie
- In en om het huis.

Schrijf bij elke categorie welk gedrag invloed heeft op de grootte van je voetafdruk.

Product duurzaam aanpassen

<https://www.milieubewust.net/duurzame-energie/16-tips-milieubewust-produceren/>

Op bovenstaande site vind je 16 tips hoe je milieubewuster kunt omgaan met producten.

h. Noteer welke 10 tips jou persoonlijk het meeste aanspreken. Geef bij iedere tip (dus 10x) aan waarom je kiest voor deze tip en hoe je dit in je leven wilt gaan proberen te doen.

## Les 6

### Leerdoelen

- visueel maken van ideeën
- breed oriënteren op mogelijkheden
- letten op lay out

### Inleiding

Tijdens deze les ga je op zoek naar ideeën voor het restylen van producten, het samenvoegen van verschillende producten tot een nieuw geheel, een product aanpassen zodat de functie verandert

### Opdracht 6

*Maak een collage/ideeënblad. Wanneer je klaar bent, neem je een foto van het collage/ideeënblad en neem je deze op in je portfolio.*

Op een ideeënblad laat je met tekst en beeld (afbeeldingen en schetsen) verschillende ideeën en mogelijkheden zien. Wanneer een afbeelding niet alles zegt of duidelijk genoeg is verduidelijk je dit met tekst of eventueel een tekening/schets.

### Benodigheden

- stevig A3 papier
- internet
- schaar
- lijm
- potloden/stiften
- printer
- tijdschriften

### Eisen

- je laat tenminste 2 voorbeelden van upcyclen/restylen zien
- je laat tenminste 2 voorbeelden van samengestelde producten zien
- je laat tenminste 2 voorbeelden zien van functieverandering
- laat verschillende materialen zien, zoals hout, textiel en metaal.
- minstens 12 afbeeldingen in totaal
- tekst verduidelijkt de afbeeldingen
- het is een overzichtelijk en netjes geheel

## Opdracht 7 powerpoint van drie ideeën

Voltooi de volgende opdrachten. Neem deze op in je portfolio.



Jullie worden in groepjes (duo's) verdeeld en starten aan de eindopdracht.

- Samen bespreken jullie de ideeën bladen die jullie hebben gemaakt, ga alle ideeën bij langs. Bespreek de mogelijkheden.
- Je verdiept je samen in drie verschillende mogelijkheden, wat spreekt jullie nu het meest aan?
- Maak over deze drie ideeën een powerpointpresentatie
  - Gebruik foto's en tekst (gebruik eventueel pinterest)
  - Geef aan of je kiest voor:
    - upcycling (minimaal 4 verschillende technieken gebruiken is verplicht, denk aan schuren, zagen, verven, etc.)
    - functieverandering
    - samenstellen van producten
  - Beschrijf per idee wat jullie van plan zijn
- Leg jullie ideeën voor aan de docent, in overleg wordt er bepaald welke jullie gaan uitvoeren (meerdere kleine ideeën of één groter idee)
- Sla je powerpointpresentatie op in je map portfolio



## Opdracht 8 stappenplan maken

Voltooi de volgende opdracht. Neem deze op in je portfolio.



- Jullie maken een duidelijke taakverdeling en een stappenplan. Vul de tabel aan en in.
- Over de volgende onderdelen moet nagedacht worden. Noteer wat jullie bedenken
  - stappenplan
  - materiaalstaat
  - begroting (per leerling 5 euro)

data	activiteit/stappenplan	benodigheden/ materiaalstaat	eventuele kosten
27 - 09			
1 - 10			



## Opdracht 9 procesbeschrijving/logboek

Voltooi de volgende opdracht. Neem deze op in je portfolio.



Tijdens het werken aan de opdracht houd je bij welke stappen je zet. Dit zet je in een logboek. Na elke les van 80 minuten schrijf je wat je hebt gedaan en plaats je foto's onder je schema met een datum erbij.

Datum	actie deze dag	Top	Flop	Volgende keer.....

## Opdracht 10 oplevering product en presentatie

Voltooi de volgende opdracht. Neem deze op in je portfolio.



Aan het eind van het project moet elk groepje voor de klas presenteren. Jullie presenteren jullie product en het proces vooraf, de presentatie duurt +- 10 minuten.

Eisen aan de powerpoint presentatie:

de presentatie heeft:

- een titelpagina
- een inhoudsopgave
- afbeelding ideeën blad met uitleg (opdracht 6)
- de drie verschillende ideeën (opdracht 7)
- beschrijving van het proces met fotos

- conclusie/evaluatie
  - wat hebben jullie gemaakt
  - waarom hebben jullie hiervoor gekozen
  - hoe ging de samenwerking/hoe was de taakverdeling
  - wat ging er goed, waar blijkt dat uit?
  - wat kon er beter, waar blijkt dat uit?
  - hoe zou je dit project de volgende keer aanpakken?
  - wat vind je van het eindresultaat
  - welk cijfer zou je jezelf voor dit project geven, leg uit waarom

PTA Beoordeling		
Onderdeel	Maximum aantal punten	Behaalde punten
1. LOB opdracht	6	
2. placemat	3	
3. foto's winkel	3	
4. mindmap	8	
5. ecologische voetafdruk	8	
6. ideeën blad	7	
7. ppt 3 ideeën	3	
8. stappenplan	5	
9. procesbeschrijving/ logboek	7	
10. eindpresentatie		
a. inhoud	10	
b. presenteren	10	
11. gemaakte product(en)	50	
Totaal	120	
cijfer		

