

Quickscan Taalgericht vakonderwijs

SLO en Platform Taalgericht Vakonderwijs, december 2022



Waarnemingen:

+ = waargenomen >< = doet tegenovergestelde
- = niet waargenomen **nvt** = niet van toepassing

Leren in context			
Q1.	Verbindt vakinhoud aan voorkennis en ervaringen		
Q2.	Stimuleert actief gebruik van kernbegrippen		
Q3.	Stimuleert betekenisonderhandeling over kernbegrippen		
Q4.	Demonstreert taal-denkactiviteiten* via hardop modeling		
Q5.	Stimuleert het verwoorden en uitleggen van antwoorden/oplossingen		
Leren in interactie			
Q6.	Stelt verschillende soorten vragen (beschrijvend, ordenend, verklarend, evaluerend)		
Q7.	Laat leerlingen vaak aan het woord.		
Q8.	Biedt ondersteuning bij formuleringen		
Q9.	Varieert gericht in klassikale gesprekken, groepswork en individuele gesprekken		
Q10.	Pendelt gericht tussen dagelijkse taal (DAT) en school- en vaktaal (CAT)		
Leren met taalsteun			
Q11.	Expliciteert en refereert aan de (vak)taaldoelen		
Q12.	Spreekt rustig en articuleert duidelijk		
Q13.	Geeft corrigerende en expliciete feedback op de taaluitingen van leerlingen		
Q14.	Geeft uitleg over de aanpak van taaltaken (taalleerstrategieën)		
Q15.	Geeft hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenlijst, leestips, schrijfkader, spreekkader)		

Q16.	Reageert passend op leerlingen met verschillende taalbehoeften		
------	----------------------------------------------------------------	--	--

* Taaldenkactiviteiten zijn bijvoorbeeld: beschrijven, rapporteren, vergelijken, verklaren, beoordelen.

Aanvullende opmerkingen