

Kijkwijzer Leren in context

SLO en Platform Taalgericht Vakonderwijs, december 2022



Waarnemingen:

+ = waargenomen >> = doet tegenovergestelde
- = niet waargenomen **nvt** = niet van toepassing

Vakinhoudelijke doelen		Waarneming	Voorbeeld
C1.	Formuleert expliciet de vakinhoudelijke doelen (begin van de les)		
C2.	Refereert aan de vakinhoudelijke doelen (tijdens de les)		
C3.	Evalueert de vakinhoudelijke doelen (eind van de les)		
Context			
C4.	Plaatst de lesstof in een herkenbaar kader		
C5.	Haalt betekenisvolle voorkennis op		
C6.	Maakt het onderwerp zichtbaar en tastbaar		
C7.	Geeft voorbeelden		
C8.	Nodigt leerlingen uit eigen context in te brengen		
Kernbegrippen			
C9.	Expliciteert de kernbegrippen		
C10.	Noteert de kernbegrippen op het (digi)bord		
C11.	Laat de kernbegrippen opschrijven		
C12.	Stimuleert actief gebruik van kernbegrippen		
C13.	Legt relaties tussen alledaagse begrippen en vakbegrippen		
C14.	Stimuleert betekenisonderhandeling over kernbegrippen		
Taal-denkactiviteiten			
C15.	Demonstreert taal-denkactiviteiten* (hardop denken)		

C16.	Geeft uitleg over taal-denkactiviteiten		
C17.	Stimuleert het verwoorden en uitleggen van antwoorden/oplossingen		
C18.	Stimuleert het zelf stellen van vakinhoudelijke vragen		

* Taaldenkactiviteiten zijn bijvoorbeeld: beschrijven, rapporteren, vergelijken, verklaren, beoordelen.

Aanvullende opmerkingen

--