

Screeningslijst verrijken biologie

SLO, november 2022

1. Heeft een hoge moeilijkheidsgraad	-	±	+	nvt
• Het materiaal bevat een moeilijk, abstract onderwerp waar leerlingen nog weinig voorkennis over hebben				
• Het materiaal doet een beroep op hogere denkvaardigheden (analyseren, creëren en evalueren)				
• Het materiaal laat leerlingen effectief, efficiënt en verantwoord ICT gebruiken met een groot aantal gevarieerde bronnen				
• Het materiaal laat leerlingen kennismaken met ethische en morele dilemma's die typerend zijn voor de biologie				
• Het materiaal biedt verdiepende opdrachten binnen het curriculum				
2. Bevat open opdrachten	-	±	+	nvt
• Het materiaal stimuleert het kritische denkvermogen				
• Het materiaal laat leerlingen opdrachten uitvoeren waarop meerdere antwoorden mogelijk zijn				
• Het materiaal laat leerlingen zoeken naar samenhang en verbanden (binnen en tussen vakgebieden)				
• Het materiaal laat leerlingen zelf vraagstukken en dilemma's formuleren en beschouwen				
3. Stimuleert een onderzoekende houding	-	±	+	nvt
• Het materiaal vraagt van leerlingen een onderzoekende houding en doet een beroep op hun probleemoplossend vermogen				
• Het materiaal laat leerlingen werken met concepten in beroeps- en wetenschappelijke contexten				
• Het materiaal activeert leerlingen doordat de context vragen oproept die ze zelf kunnen onderzoeken in een (experimenteel) onderzoek, waarvan ze zelf de methode en het eindproduct bepalen.				
• Het materiaal geeft leerlingen de mogelijkheid om samen te werken en vaardigheden te ontwikkelen als plannen, discussiëren en samen tot een conclusie komen				
• Het materiaal laat leerlingen werken met abstracte begrippen en generalisaties				
4. Vraagt om een reflectieve houding	-	±	+	nvt
• Het materiaal stimuleert leerlingen om te reflecteren op aanpak en tussen- en eindproducten van zichzelf en andere leerlingen				
• Het materiaal laat leerlingen een logboek bijhouden				
• Het materiaal stimuleert leerlingen bij het leren doelen te stellen en het leren plannen				
5. Geeft ruimte aan talentontwikkeling	-	±	+	nvt
• Het materiaal doet een beroep op creativiteit, zoals het zoeken naar nieuwe oplossingen				
• Het materiaal stimuleert zelfregulering, zoals het stellen van realistische doelen, doelgericht handelen en verantwoording nemen bij biologische opdrachten				

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Het materiaal geeft ruimte aan leerlingen om hun persoonlijk talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen op het gebied van de natuurwetenschappen | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|