

Screeningslijst verrijken bewegingsonderwijs en sport

SLO, november 2022

1. Heeft een hoge moeilijkheidsgraad	-	±	+	nvt
• Laat leerlingen kennismaken met theoretische en praktische dilemma's die typerend zijn voor het interessegebied of aansluiten bij de dagelijkse praktijk.				
• Laat leerlingen werken met een groot aantal gevarieerde bronnen.				
• Bevat een moeilijk, abstract onderwerp waar leerlingen nog weinig voorkennis over hebben.				
2. Bevat open opdrachten	-	±	+	nvt
• Laat leerlingen zoeken naar samenhang en verbanden (transfer naar andere vakgebieden).				
• Stimuleert het kritische denkvermogen.				
• Vraagt van leerlingen een onderzoekende houding en doet een beroep op hun probleemoplossend vermogen.				
• Varieert in schriftelijke en mondelinge bronnen en soorten media.				
• Biedt de leerlingen ruimte om eigen oplossingen uit te denken en toe te passen.				
3. Stimuleert een onderzoekende houding	-	±	+	nvt
• Laat leerlingen werken met (wetenschappelijke) theorievorming en/of beroepsmatig praktijk.				
• Laat leerlingen onderzoek doen door bijvoorbeeld gegevens te laten verzamelen en daaruit conclusies te laten trekken.				
4. Vraagt om een reflectieve houding	-	±	+	nvt
• Laat leerlingen reflecteren op de eigen actieve leefstijl.				
• Laat leerlingen reflecteren op de eigen of andermans aanpak bij beweeg- en sportsituaties.				
• Stimuleert en begeleidt leerlingen bij het beter leren bewegen en regelen.				
5. Geeft ruimte aan talentontwikkeling	-	±	+	nvt
• Geeft leerlingen inzicht in eigen en andermans talenten en voorkeuren op het gebied van bewegen en sport.				
• Stimuleert de intra persoonlijke ontwikkeling.				