

Screeningslijst verrijken aardrijkskunde

SLO, november 2022

1. Heeft een hoge moeilijkheidsgraad	-	±	+	nvt
• Het betreft een geografische vraag die een leerling moet oplossen of een niet alledaagse geografische context;				
• Het materiaal opereert op het snijvlak van aardrijkskunde en een andere discipline;				
• Het materiaal laat denken en redeneren bij abstracte onderwerpen;				
2. Bevat open opdrachten	-	±	+	nvt
• Het materiaal legt verbindingen tussen gebeurtenissen en verschijnselen;				
• Het materiaal heeft een open karakter met/in een geografische context;				
• Het materiaal bevat 'grote geografische vragen';				
• Omgaan met meerdere geografische bronnen en andersoortige bronnen.				
3. Stimuleert een onderzoekende houding	-	±	+	nvt
• Maken van een werkstuk met daarin een: 1. onderzoeksvraag, geografisch model; 2. geografische werkwijze; 3. herkenbaar geografische hulpmiddel zoals een kaart.				
• Zoekt een geografisch probleem uit op eigen niveau;				
• Natuurwetenschappelijke denkwijzen als startpunt voor verklaringen van geografische verschijnselen.				
4. Vraagt om een reflectieve houding	-	±	+	nvt
• Het materiaal stimuleert de leerling uit te leggen hoe de oplossing gevonden is;				
• Het materiaal stimuleert de leerling te omschrijven wat er goed ging tijdens de opdracht en wat mogelijke verbeterpunten zijn;				
• Het materiaal dwingt de leerling een beargumenteerd standpunt in te nemen over een kwestie.				
5. Geeft ruimte aan talentontwikkeling	-	±	+	nvt
• Het materiaal helpt leerlingen inzicht te krijgen in hun talenten op geografisch gebied;				
• Het materiaal doet een beroep creativiteit om geografische onderwerpen anders voor het voetlicht te brengen;				
• Het materiaal brengt leerlingen in contact met leeftijdsgenoten over de wereld;				
• Het materiaal is competitief.				