

# Stappenplan versterken basisvaardigheden rekenen en wiskunde

## Stap 1: Analyse

- Hoe ziet het reken-wiskundeonderwijs er op jouw school uit?  
*Beschrijf visie, doelen, leeractiviteiten, leermiddelen, etc. (curriculair spinnenweb).*
- Wat zijn de leeropbrengsten en de ontwikkelingen daarin (*toetsen, portfolio's, observaties, gesprekken, etc.*)?
- Heb je de reken- en wiskundevaardigheden van de leerlingen goed in beeld?
- Bekijk de 'factsheet basisvaardigheden rekenen en wiskunde'. Vergelijk de landelijke bevindingen met de leeropbrengsten van school:
  - Wat gaat goed?
  - Wat verdient aandacht?
  - Waar liggen kansen?



## Stap 2: Plan van aanpak

- Aan welke reken- en wiskundevaardigheden wil je werken op basis van de analyse?
- Bepaal de prioritering.
- Formuleer doelen, beschrijf welke activiteiten en welk tijdspad daarbij aansluiten.
- Bepaal wat je nodig hebt om deze doelen te bereiken (*leermiddelen, professionalisering, capaciteit, budget, etc.*).
- Geef aan wat de rol is van bestuur/directeur/IB'er/rekencoördinator/leraar.
- Wat betekent bovenstaande voor je beleidsplan voor rekenen en wiskunde? Stel je plan op of pas waar nodig aan.

## Stap 3: Uitvoering

- Ga met het beleidsplan aan de slag en communiceer hierover met betrokkenen (collega's, ouders en leerlingen).
- Borg, monitor en evalueer de activiteiten en acties.
- Communiceer de voortgang met betrokkenen.
- Stel het beleid voor rekenen en wiskunde zo nodig bij naar aanleiding van de evaluatie en monitoring.