

Stappenplan versterken basisvaardigheden rekenen-wiskunde

Stap 1: Analyse

- Hoe ziet het reken-wiskundeonderwijs er op jouw school uit?
Beschrijf visie, doelen, leeractiviteiten, leermiddelen, etc. (curriculair spinnenweb).
- Wat zijn de leeropbrengsten en de ontwikkelingen daarin (*toetsen, portfolio's, observaties, gesprekken, etc.*)?
- Heb je de reken-wiskundevaardigheden van de leerlingen goed in beeld?
- Bekijk de 'factsheet basisvaardigheden rekenen-wiskunde'. Vergelijk de landelijke bevindingen met de leeropbrengsten van school:
 - Wat gaat goed?
 - Wat verdient aandacht?
 - Waar liggen kansen?



Basisvaardigheden rekenen-wiskunde

Basisvaardigheden rekenen-wiskunde dragen bij aan de gecijferdheid van leerlingen. Een voldoende mate van gecijferdheid is een belangrijke voorwaarde om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Bij basisvaardigheden gaat het om kennis, vaardigheden en inzichten ten aanzien van de verschillende domeinen bij rekenen-wiskunde.

Stap 2: Plan van aanpak

- Aan welke reken-wiskundevaardigheden wil je werken op basis van de analyse?
- Bepaal de prioritering.
- Formuleer doelen, beschrijf welke activiteiten en welk tijdspad daarbij aansluiten.
- Bepaal wat je nodig hebt om deze doelen te bereiken (*leermiddelen, professionalisering, capaciteit, budget, etc.*).
- Geef aan wat de rol is van bestuur/directeur/IB'er/rekencoördinator/leraar.
- Wat betekent bovenstaande voor je beleidsplan voor rekenen-wiskunde? Stel je plan op of pas waar nodig aan.

Stap 3: Uitvoering

- Ga met het beleidsplan aan de slag en communiceer hierover met betrokkenen (collega's, ouders en leerlingen).
- Borg, monitor en evalueer de activiteiten en acties.
- Communiceer de voortgang met betrokkenen.
- Stel het beleid voor rekenen-wiskunde zo nodig bij naar aanleiding van de evaluatie en monitoring.