

# ERK A1

Naam:  
Leerjaar:

## Converser



**J'accomplis**  
Je demande/  
donne/remercie/  
donne des chiffres, des  
coûts, une date...

**Je discute**  
Questions/réponses/  
laisser du temps/dis  
ses préférences, ses  
goûts/demande des  
éclaircissements

**J'échange  
des infos**  
Je parle de banalités  
/demande et réponds aux  
questions/laisse du temps/  
dit ses préférences, goûts/  
demande des  
éclaircissements

**Discussions et  
réunions officielles**  
x

**Je  
corresponds**  
Je donne des infos sur  
soi/décris une chose ou  
quelqu'un

## Écrire



**J'écris une  
note**  
J'écris des mes-  
sages simples et  
courts  
sur les réseaux  
sociaux/noter la  
date, l'heure...

**Je remplis un  
formulaire**  
Remplis des  
données  
personnelles

**J'écris  
libre**  
J'écris quelques  
phrases simples  
et courtes à son  
sujet en intro-  
duction/légen-  
de d'une bd ou  
photo...

**J'écris un  
rapport/  
proposition**  
x

**Je raconte quelque  
chose**  
Je donne des  
infos sur soi/  
décris une  
chose ou  
quelqu'un

## Parler

**Je m'adresse à  
un groupe**  
Je lis de courtes  
annonces pré-  
préparées à un  
groupe

**Je lis les  
instructions**  
Je comprends des  
instructions simples,  
brèves, bien struc-  
turées comme des  
itinéraires, des instruc-  
tions pédagogiques, ...

**Je lis pour  
m'informer**  
Je comprends  
des textes brefs,  
illustrés avec  
des infos sur  
la météo, une  
célébrité, un  
concert...

**Je lis la  
correspondance**  
Je comprends  
des courts  
messages de  
réseaux sociaux,  
e-mails, cartes...

**Je lis pour  
m'orienter**  
Je trouve des infos  
en ligne sur des  
prix, horaires,  
.../choisis depuis  
un menu.../  
comprends des  
infos simples sur  
affiches, panneaux  
d'affichage...

## Lire



**J'écoute aux  
annonces et aux  
instructions**  
Je comprends des  
questions, missions,  
instructions simples  
de son prof/com-  
prends des mots  
clairement énoncés  
comme des nom-  
bres, l'heure, les  
jours, les mois, un  
prix...

**Je regarde et écoute  
des enregistrements  
de la TV/vidéo et de  
l'audio**  
Je comprends  
le sujet de clips  
vidéo/sujets  
dans l'actualité  
jeunesse

**J'écoute comme  
membre d'un public**  
x

**J'écoute un échange  
entre des gens qui  
parlent en Français**  
Je comprends  
un échange où  
les gens  
font les  
présentations

**J'écoute à quelqu'un  
qui parle en  
Français**  
Je comprends  
des expres-  
sions courantes  
comme saluer,  
remercier, se  
présenter, le prix  
d'une chose,  
l'heure...

## Ecouter



# ERK A2

Naam:  
Leerjaar:

## Converser

Commander/réserver quelque chose/inviter/accepter ou refuser des invitations/proposer/répondre à une proposition/discuter au guichet ou au téléphone/prendre rendez-vous

J'accomplis

J'ai des échanges simples sur les passe-temps, les loisirs, l'école, les jeux.../présente et accepte des excuses/invite ou réponds à des invitations/propose et réponds à des propositions

Je discute

Je donne ou suis des indications et instructions simples/échange des infos pratiques sur des choses connues, p.ex. en voyage, au magasin/donne des infos sur soi-même/converse par téléphone

J'échange des infos

Je donne son avis si demandé/parcours l'horaire ou agenda quotidien, ...

Discussions et réunions officielles

J'écris des e-mails personnels ou publier sur les réseaux sociaux/rejoins un simple chat

Je corresponds

Je rédige des messages simples sur le tableau d'affichage, comme un itinéraire/rapporte à des camarades de classe/note des devoirs...

J'écris une note

## Écrire



J'écris un poème, une anecdote personnelle, sur quelque chose que tu as fait ou vas faire, ...

J'écris libre

Remplis des formulaires types pour réservation, commande, ...

Je remplis un formulaire

X

J'écris un rapport/proposition

J'explique tes préférences/où quelqu'un devrait être/ce que tu recherches, ...

Je raconte quelque chose

## Parler

Je m'adresse à un groupe

Je fais de courtes présentations sur des sujets connus/annonce de début, le lieu, le fonctionnement de quelque chose...

Je lis les instructions

Comprends des instructions bien structurées comme les règles d'un musée, des étapes, des recettes...

Je lis pour m'informer

Je comprends des textes simples sur des hobbies, vêtements, loisirs, excursions, actualités de sujets connus, ...

Je lis la correspondance

Je comprends les e-mails sur des accords conclus, commandes, infos demandées, ...

Je lis pour m'orienter

## Lire



Je trouve des infos en ligne sur des événements, cours, un sujet que j'aime, .../comprends les messages récurrents/des e-mails simples, des échanges de chat, des publicités, ...

J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends des infos simples sur des accords conclus, le menu.../comprends une brève explication: un itinéraire, où faire un achat, un fonctionnement, ce que tu vas faire...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends le sujet de clips vidéo/sujets dans l'actualité jeunesse

J'écoute comme membre d'un public

X

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends le sujet de conversations quotidiennes clairement énoncées dans un magasin, dans la rue, à la gare,...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends ce qu'on met dit au quotidien sur ce que quelqu'un a fait ou va faire, comment va quelqu'un, les goûts de quelqu'un, tenues ou hobbies, ...

## Ecouter



# ERK B1

Naam:  
Leerjaar:

## Converser

Je règle le nécessaire pour partir à l'étranger/  
une plainte/ tout régler dans les magasins et  
restaurants

J'accomplis

J'exprime ses sentiments et réagir à autres/  
donne un point de vue, commentaire, avis.../  
explique un problème, propose des solu-  
tions/réagis aux points de vue autres

Je discute

Je donne et suis des instructions  
(routes) et explications/ mène une  
interview/résume un récit ou article/  
trouve ou donne des infos détaillées  
sur des lieux d'intérêt, un cours,  
événement, produit...

J'échange  
des infos

J'exprime un point de  
vue/un commentaire

Discussions et  
réunions officielles

Je demande des infos précises/  
réponds aux récits d'autres dans  
un courrier personnel/donne son  
avis dans un chat sur le net

Je  
corresponds

Je prends des notes de  
présentation/rédige des  
instructions pour un projet  
scolaire/noter les points  
clés d'un article

J'écris une  
note

## Écrire

J'écris un blog  
sur un voyage,  
une expérience  
.../une réaction  
personnelle à un  
film, un livre .../  
une fiction/un  
poème, ...

J'écris  
libre

Je rédige un court rapport  
sur quelque chose que tu as  
fait, vu ou visité

J'écris un  
rapport/  
proposition

Je remplis des  
formulaires complets  
comme dommages,  
rapport de vol, souhaits,  
...

Je remplis un  
formulaire

Je rapporte une  
visite, expérience  
enrichissante,  
excursion, .../décris  
des rêves, espoirs  
et ambitions/  
raconte une fiction  
que tu as inventée

Je raconte quelque  
chose

Je m'adresse à  
un groupe

## Parler

Je lis les  
instructions

Comprends les instructions  
de jeux PC, de manuels de  
smartphones, de fonction  
d'aide de tablette, d'une  
notice de médicaments,  
d'un dépannage

Je lis pour  
m'informer

Je comprends des infos précises de  
brochures/comprends l'idée principale  
d'un article de magazine, de journal ou  
d'un site/les sous-titres de vidéos/ un  
roman jeunesse, des paroles, ...

Je lis la  
correspondance

Je comprends des courriers personnels sur une fête,  
des sentiments et souhaits d'amis, un événement.../  
des courriers formels sur la participation à un projet,  
confirme une exécution, demande plus d'infos, ...

Je lis pour  
m'orienter

Je trouve des infos pertinentes dans  
brochures, courts documents officiels  
comme contrats location de voyage/  
infos pour pièce, projet, nouveau jeu,  
...

## Lire

Je regarde et écoute  
des enregistrements  
de la TV/vidéo et de  
l'audio

Je comprends des films sur  
des sujets connus/prévi-  
sions météo exhaustives/  
documentaires/faits sail-  
lants de l'actualité

J'écoute comme  
membre d'un public

Suis la présentation  
d'un copain de classe/  
discours sur la sécurité/  
de l'hôte/l'hôtesse...

J'écoute un échange  
entre des gens qui  
parlent en Français

Je comprends  
l'essentiel d'une  
discussion, échange  
sur la musique, une  
activité, l'insécurité  
dans la rue,  
l'écologie, ...

J'écoute à quelqu'un  
qui parle en  
Français

Je comprends  
ce qui est dit  
des projets  
(voyage)  
d'un autre,  
comment ça va  
à l'école  
ou au travail/  
l'opinion de  
quelqu'un

## Ecouter





# ERK B2

Naam:  
Leerjaar:

## Gesprekken voeren



J'explique un problème et demande sa résolution/traité une réclamation/négocie une remise, commande conditions de livraison/collabore à la résolution d'un problème

J'accomplis

J'exprime des sentiments nuancés et réagis aux sentiments d'un autre/ai une conversation approfondie sur des sujets d'actualité/participe activement à une discussion

Je discute

Je donne des infos détaillées sur, p.ex., une panne informatique, conditions d'admission, procédure.../mène un micro-trottoir, entretien d'avancement, d'embauche,...

J'échange des infos

Je participe activement aux échanges/explicite opinion/argumente préférences

Discussions et réunions officielles

J'aborde les implications personnelles d'expériences et événements dans un courrier/réagis aux infos et opinions d'autres/participe à un groupe d'échange sur un sujet d'actualité/

Je corresponds

Je prends des notes, p.ex. pendant un webinaire, débat, discussion, .../j'écris des notes détaillées sur une lecture

J'écris une note

## Écrire



X

Je remplis un formulaire

J'écris article pour, p.ex., le journal de l'école/critique d'article, de livre.../récit drôle ou passionnant, poème, ...

J'écris libre

Je rédige une proposition de projet/un rapport avec pour et contre/une solution à un problème/un avis personnel sur un événement en cours/un essai bien construit

J'écris un rapport/proposition

Je rapporte sur le progrès d'un projet, vécu d'apprentissage et travail/bilan d'un stage/projet, événement important

Je raconte quelque chose

Je m'adresse à un groupe

## Parler

J'explique spontanément, p.ex. les règles à suivre, une approche possible.../faire une présentation raisonnée sur une actualité, un possible projet, ...

Je lis les instructions  
Je comprends les instructions de création d'une page web, l'installation d'un équipement/les directives pour soumettre une proposition, ...

Je lis pour m'informer

Je comprends des critiques, chroniques, articles sur des thèmes sociaux, biographies, conclusions d'une étude,...

Je lis la correspondance

Je comprends des courriers personnels sur l'amitié, relations, travail/les courriers formels de plaintes, des infos sur une étude/attribution d'un dédommagement, financement, ...

Je lis pour m'orienter

Je trouve détails dans manuels, articles journaux, groupes d'infos du net, rapport de recherche, ...

## Lire



J'écoute aux annonces et aux instructions

Je comprends les annonces détaillées d'une gare, les indications d'un médecin, les consignes d'un help-desk, ...

Je regarde et écoute des enregistrements de la TV/vidéo et de l'audio

Je comprends des journaux télé, documentaires, talk-shows, interviews, ...

J'écoute comme membre d'un public

Je suis les points d'une présentation, démonstration, résultats de recherche, conférence...

J'écoute un échange entre des gens qui parlent en Français

Je comprends la conversation entre pairs sur un nouveau jeu PC, des plans d'études, un sujet d'actualité...

J'écoute à quelqu'un qui parle en Français

Je comprends en détail ce qui est dit lors d'une visite guidée, excursion...

## Ecouter

