

/ Nederland is wel én niet uniek als het om curriculumontwikkeling gaat

Tekst: Carolien Nout

Onderwijsprofessionals in heel Europa werken aan curriculumontwikkeling en willen goede keuzes maken die passen bij hun onderwijs. In het Europese netwerk CIDREE kunnen zij kennis en ervaring uitwisselen. We kunnen veel van elkaar leren ook al pakt ieder land het anders aan, menen SLO'ers Jindra Divis (directeur) en Marc van Zanten (curriculumontwikkelaar rekenen-wiskunde) die er namens Nederland deel van uitmaken.

Zo'n twintig landen zijn lid van het Europese netwerk CIDREE en dat aantal neemt langzaam toe. Het onlangs uitgebrachte jaarboek heeft als thema digitale geletterdheid, met vraagstukken als: hoe breng je digitale geletterdheid onder in het bestaande curriculum en hoe zorg je ervoor dat leraren zich hierin verder professionaliseren. "Een actueel en belangrijk thema", zegt Marc van Zanten. Hij heeft als nationaal coördinator bij CIDREE contact met de deelnemende landen. "Ook thema's als duurzaamheid en kansengelijkheid spelen bij alle landen. Belangrijk dus om daarover te discussiëren en kennis uit te wisselen. Komend jaar staat het jaarboek in het teken van Het Jonge Kind."

CIDREE organiseert netwerkbijeenkomsten en een jaarlijkse conferentie. Daar werd Jindra Divis afgelopen najaar tot voorzitter van het bestuur gekozen. "Een eervolle taak", zegt hij. "Wat het netwerk zo interessant maakt? Curriculumexperts uit de deelnemende landen kunnen elkaar

ontmoeten. In elk land wordt natuurlijk nagedacht over curriculumherzieningen. Hoe kun je het systematisch aanpassen, in samenhang, zonder dat het een overladen programma wordt? Ieder land doet dat op zijn eigen manier. Elk onderwijssysteem is ook anders, de culturen verschillen. Dus je kunt dat niet een-op-een kopiëren."

Goede voorbeelden

De landen verschillen dus behoorlijk van elkaar, maar toch zijn de vragen waar ze mee zitten vergelijkbaar. Jindra: "Het gaat bijvoorbeeld om de vraag wie je betreft bij curriculumvernieuwing, welke rol spelen leraren, vakexperts en wetenschappers daarin en hoe kun je hun verschillende deskundigheid verbinden? En, een ander onderwerp, hoe ga je om met toetsen? Die kunnen het curriculum sturen, maar dat willen we juist niet. Ook daarover wisselen we van gedachten. Andere landen vinden het interessant om te zien hoe wij dat in Nederland aanpakken. Let wel, het gaat om meer dan elkaar inspireren. Je zoekt naar goede voorbeelden die werken en dan kijk je hoe je ze kunt gebruiken in je eigen situatie." Daarbij is het belangrijk om vragen mee te nemen die uit de Nederlandse praktijk naar boven komen, voegt Marc toe. "Zo horen we van scholen dat door de schoolsluitingen in coronatijd heel jonge kinderen al problemen hebben in hun taal- en rekenontwikkeling en hun welbevinden. Dat komt aan de orde bij de bespreking van leerachterstanden met mijn buitenlandse collega's. Is het herkenbaar voor hen, welke oplossingen hebben zij en wat kunnen we daarvan leren?"

Ook op het gebied van burgerschap, voor Nederland een nieuw leergebied, kan het onderwijs profiteren van de ervaringen van landen die dit al wel in het curriculum hebben, zoals Ierland.

Blik buiten de grens

Het bestuur van CIDREE heeft al langer als doelstelling om een serieuze gesprekspartner te worden van diverse internationale onderwijsorganisaties, zoals de OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling). Voorzitter Jindra hoopt daar tijdens zijn termijn een bijdrage aan te kunnen leveren. "En liefst niet meer online", zegt hij, "want een netwerk onderhouden en verder uitbouwen gaat het best als je mensen ook echt in de ogen kunt kijken."

Dat wenst hij Nederlandse scholen ook toe: "Ik merk dat leraren die contacten met collega's in het buitenland hebben daar veel inspiratie en goede voorbeelden ophalen. Ook al is de context van ieder land verschillend, je kunt veel leren van een andere aanpak en er je voordeel mee doen." /



CIDREE staat voor Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe. Het jaarboek *Digital Literacy: Curriculum Development and Implementation in European Countries* is te downloaden via www.slo.nl en via www.cidree.org.