

Hoe kun je jouw talenten verder ontwikkelen?

Talent in ontwikkeling

Iedereen heeft talenten en mogelijkheden om verder te ontwikkelen. Om tot zichtbare talenten te komen, vindt een continue ontwikkeling plaats. Op dit proces zijn allerlei factoren van invloed. Persoonlijke kwaliteiten en kansen in de omgeving kunnen bijdragen aan een positieve ontwikkeling. Daarnaast zijn er zowel op het persoonlijke vlak als in de omgeving uitdagingen en belemmeringen, waarmee je kunt leren omgaan.

Wanneer je inzicht hebt in hoe je persoonlijkheid en omgeving van invloed zijn, kun je bewuster keuzes maken. Je leert dan steeds beter hoe je zelf kunt investeren in je eigen ontwikkeling.

De uitdaging is te ontdekken hoe je dit kunt doen op een manier die bij jou past en die aansluit op mogelijkheden in jouw omgeving. Op die manier kun jij met jouw talenten betekenisvol zijn, voor jezelf én voor anderen.

Ben je nieuwsgierig hoe dit bij jou werkt?

Om jezelf te ontwikkelen, heb je een onderzoekende houding nodig. Dit betekent dat je wilt weten, begrijpen, bereiken en delen, dat je kritisch bent, vragen blijft stellen en actief op zoek gaat naar (nieuwe) mogelijkheden.

Het ontwikkelen van een open mindset, gericht op persoonlijke groei, is hierbij belangrijk. Fouten maken hoort daarbij. Daar leer je juist het meeste van.

Durf jij te experimenteren en ga je uitdagingen aan? Zet je door als iets je frustrereert en nóg niet lukt? Sta je open voor kritiek en kun je dit zien als feedback voor verbetering? Zie je succes van anderen als bron van inspiratie? Je kunt dit ontwikkelen door te onderzoeken wat bij jou werkt en hoe het (nog) beter kan.

Stel jezelf heldere doelen en ontdek hoe jij jezelf kunt motiveren om de benodigde inspanning te leveren om dit te bereiken. Je kunt steeds weer nieuwe doelen stellen, op basis van nieuwe ervaringen en inzichten je doelen bijstellen.

Zichtbare talenten

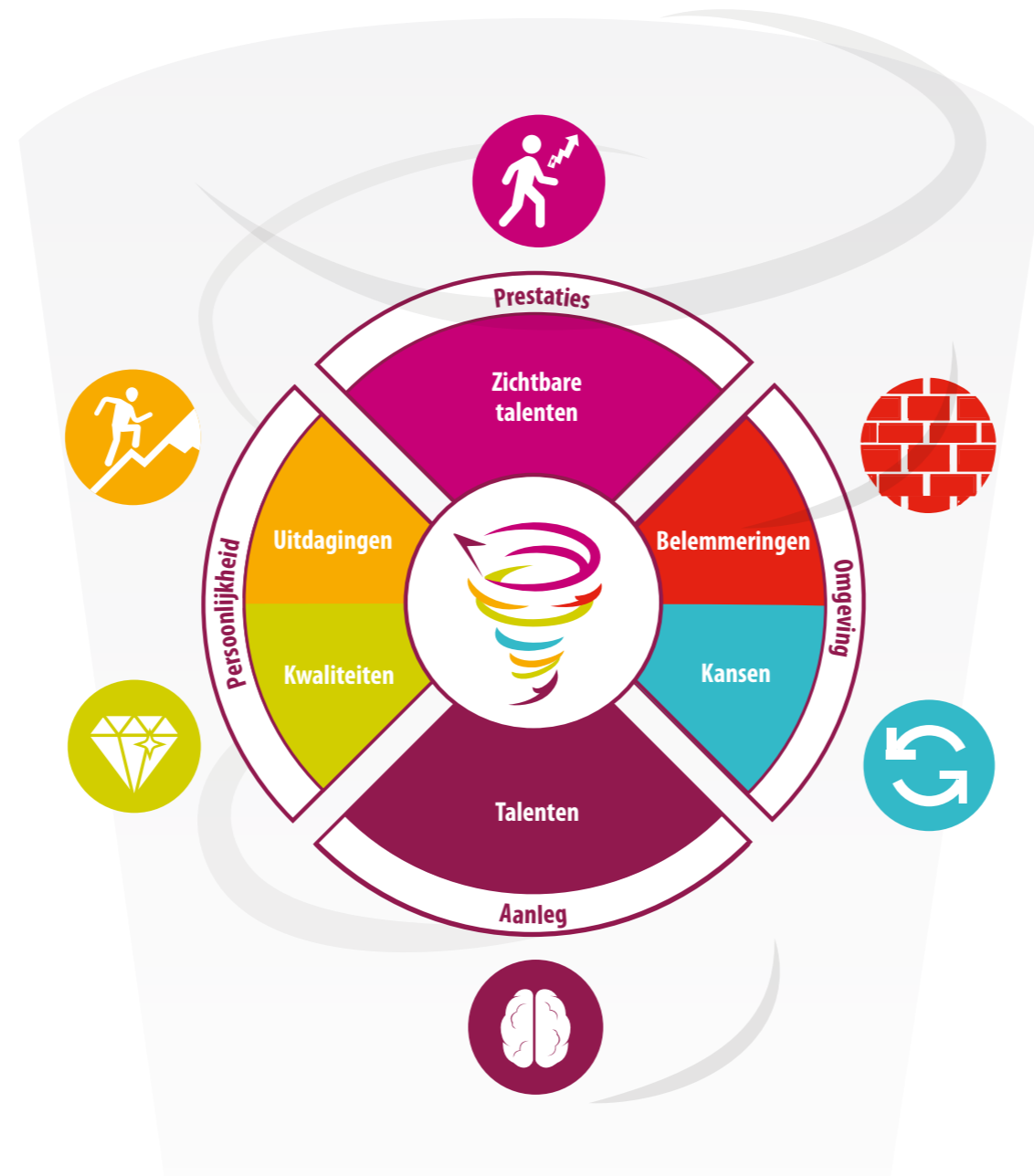
Talenten kunnen zichtbaar worden in je doen en laten, in activiteiten of in prestaties op één of meerdere domeinen, bijvoorbeeld op het gebied van wetenschap, techniek, sport, kunst, muziek, talen, of in de manier waarop je leiding geeft en met anderen omgaat. Ervaar al doende wat bij jou past. Geniet van wat je bereikt en deel dit met anderen. Welke activiteiten spreken je aan? Wat geeft je energie en voldoening? Wanneer voel jij je "in flow"? Hoe kun jij van betekenis zijn voor anderen? En zorg jij goed voor jezelf?

Uitdagingen

Uitdagingen hebben betrekking op jouw minder sterke kanten. Vaak ligt dit buiten je comfortzone. Je moet hier extra inspanning voor leveren om ze eigen te maken en je kunt jezelf daarin tegenkomen. Het kan iets zijn wat je triggert, omdat het complex of spannend is, of wat je wilt overwinnen omdat het nodig is. Aan de slag gaan met je uitdagingen vraagt om zelfvertrouwen, veerkracht en lef om het onbekende aan te gaan. Wat zijn jouw uitdagingen?

Kwaliteiten

Kwaliteiten zijn kenmerkend voor wie jij bent en wat je kunt. Hier ligt jouw kracht. Om dit te benutten, heb je inzicht in jezelf nodig. Door bewust te worden van jouw (kern)kwaliteiten leer je steeds beter hoe, wanneer en waar je deze in kunt zetten. Welke kwaliteiten passen bij jou?



Belemmeringen

Belemmeringen zijn obstakels die in de weg staan bij het bereiken van jouw doelen, of die je onvoldoende stimuleren. Het remt je af en kan ervoor zorgen dat je te weinig ruimte of ondersteuning ervaart. Zie je kansen om de situatie "om te denken"? Kun je zelf iets veranderen en kun je accepteren waar jij geen invloed op hebt? Ben je je ervan bewust wanneer je hierin een keuze hebt?

Kansen

Kansen zijn omstandigheden en middelen die je in staat stellen om verder te komen. Deze herken je beter als je weet wat je nodig hebt en open staat voor mogelijkheden. In een stimulerende omgeving leer je verantwoordelijkheid te nemen en gebruik te maken van je talenten en kwaliteiten. Je vindt ondersteuning bij anderen die jou begrijpen, inspireren, activeren of aan wie je hulp kunt vragen. Benut jij kansen wanneer ze zich voordoen? Creëer je zelf nieuwe kansen? Durf je hulp te vragen als het nodig is?

Talenten

Talent is het vermogen om iets goed te kunnen, iets wat je van nature schijnbaar moeiteloos af lijkt te gaan. Je kunt op verschillende gebieden aanleg hebben, bijvoorbeeld op het sociale, intellectuele, creatieve, praktische, fysieke en artistieke gebied. In welke mate en op welke gebieden je talenten liggen, is per persoon verschillend. Je kunt verkennen op welke gebieden jij de meeste potentie hebt. Inzicht in je talenten is nodig om jezelf bewust te ontwikkelen in een richting die bij je past en waar je passie ligt. Wanneer voel jij je in je element en lijkt iets "vanzelf" te gaan? Waar liggen jouw voorkeuren voor bepaalde manieren van leren, denken en doen?

Hoe kun je talentontwikkeling stimuleren?

HOE BLIJVEN WE IN ONTWIKKELING?

- **Gedeelde ervaringen:** feedback verzamelen en terugkoppelen
- **Inzicht in (niet) gerealiseerde doelen:** regelmatig monitoren en beoogde opbrengsten evalueren
- **Inzicht in succesfactoren:** onderzoeken wat maakt dat doelen behaald zijn
- **Inzicht in wat beter kan:** richten op blijvende kwaliteitsverbetering
- **Ieder voelt zich gezien en gehoord:** blijven investeren in goede relaties met alle betrokkenen op basis van vertrouwen
- **Lerend netwerk:** duurzaam leren van en met elkaar

Onderzoek en ervaar wat werkt en wat niet werkt
Erken de grenzen van je eigen mogelijkheden

WAAR STAAN WE NU?

in de klas, de school en binnen het bestuur

- **Mogelijkheden voor talentontwikkeling in beeld:** talentgericht onderwijs in de praktijk onderzoeken
- **Bewust zijn van eigen kracht en succesfactoren:** talenten en kwaliteiten in kaart brengen
- **Inzicht in ruimte voor ontwikkeling:** aandachtspunten en ontwikkelpunten verkennen
- **Kansen voor samenwerken met de omgeving helder:** betrokkenen en hun competenties en kwaliteiten inventariseren

Geef talenten ruimte. Dat werkt motiverend en vergroot plezier in leren en werken, van leerling tot bestuurder

WAT GAAN WE DOEN?

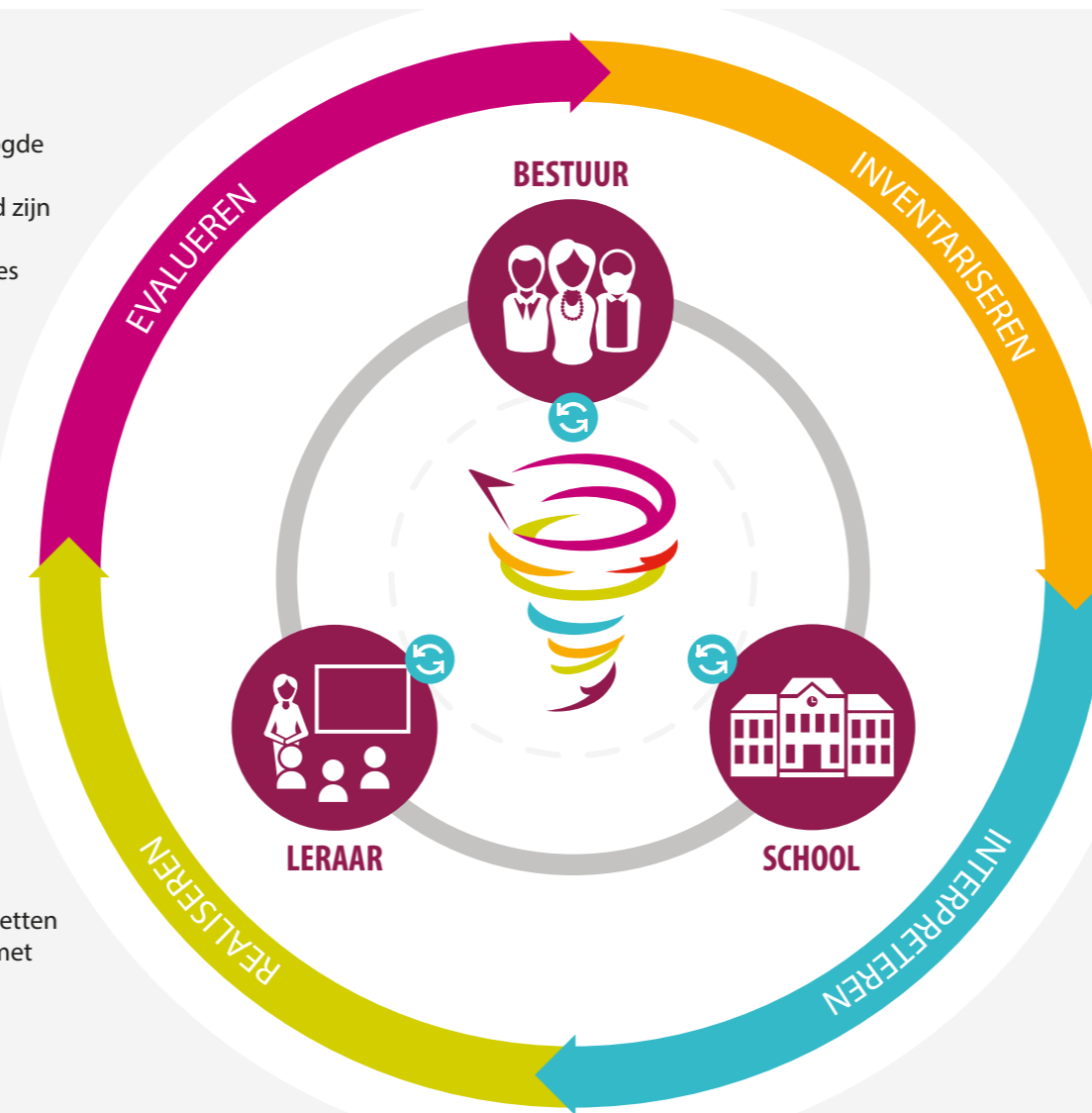
- **Helderheid over doelen en activiteiten:** doelen concretiseren en vertalen naar activiteiten
- **Bewust zijn van eigenaarschap en meerwaarde van samenwerken:** rollen, taken en verantwoordelijkheden verdelen
- **Inzicht in haalbaarheid:** prioriteiten stellen en plannen uitvoeren
- **Leerzame ervaringen en ruimte voor onderzoek:** aansluiten bij goede praktijken en experimenteren in de eigen praktijk
- **Plezier en optimaal resultaat:** beschikbare talenten en kwaliteiten inzetten
- **Samen onderweg vanuit openheid en vertrouwen:** communiceren met alle betrokkenen

Beschrijf: WAT wordt beoogd, HOE er gewerkt wordt, WIE het gaat doen, WAAR en WANNEER het uitgevoerd wordt

WAT WILLEN WE BEREIKEN? WAT HEBBEN WE NODIG?

- **Inzicht in wat (nog) beter kan:** analyseren én interpreteren van de geïnventariseerde gegevens
- **Inzicht in gedeelde waarden en te benutten kansen:** samenhang in beschikbare mogelijkheden onderzoeken
- **Draagvlak:** missie bepalen en doelen stellen, gerelateerd aan de visie op onderwijs en talentontwikkeling
- **Richting voor ontwikkeling:** samen behoeften vertalen naar wat alle betrokkenen nodig hebben
- **Facilitering van continue professionalisering:** ruimte creëren voor ontwikkeling voor iedereen, op alle niveaus

Vergroot de ontwikkelzone van alle betrokkenen, in onderlinge afstemming en samenhang



Visie op talentontwikkeling



Talentontwikkeling is een dynamisch proces en vraagt om een optimale afstemming met leerlingen. Binnen een rijke leeromgeving worden talenten ontdekt, ontwikkeld en zichtbaar door ze op een stimulerende manier aan te spreken. Leraren bieden passende uitdaging en ondersteuning om alle leerlingen steeds beter toe te rusten zelfverantwoordelijk te leren en zichzelf voortdurend te willen ontwikkelen. Het doelgericht vormgeven van verrijkend onderwijs op maat - vanuit het perspectief van de leerling - is daarbij van belang.

Het bestuur...



- neemt verantwoordelijkheid voor talentontwikkeling binnen de organisatie
- weet wie er per school verantwoordelijk is voor de coördinatie en kennisontwikkeling
- maakt gebruik van voorhoedescholen en hun ervaringen
- faciliteert professionele leerteams en zorgt voor borging, voortdurende uitwisseling en ervaringen
- faciliteert met tijd, ruimte en geld

De schoolleiding...



- neemt verantwoordelijkheid voor talentontwikkeling binnen de schoolorganisatie
- inspireert het team door leraren te stimuleren hun talenten en kwaliteiten in te zetten
- stimuleert eigenaarschap en ontwikkeling bij leraren en leerlingen en faciliteert dit in tijd en ruimte
- ziet talentontwikkeling als een vanzelfsprekendheid binnen het onderwijs
- inspireert leraren in opleiding en ondersteunt startende leraren

De leraar...



- neemt verantwoordelijkheid voor talentontwikkeling binnen de klas
- ziet de leerlingen, signaleert en creëert een rijk onderwijsaanbod waarbij de talenten van de leerling tot ontwikkeling komen
- investeert in zijn eigen talentontwikkeling en is hierin een rolmodel voor leerlingen
- daagt zichzelf uit door deel te nemen aan werkgroepen en professionalisering in het kader van een leven lang leren

