

Gespreksleidraad opdrachten

Doen we wat het kader en het examenprogramma beogen?

Bekijk met je team de opdrachten vanuit het kader en het examenprogramma

Met deze gespreksleidraad bekijk je met je team of de opdrachten die je leerlingen uitvoeren overeenkomen met wat het PGP beoogt. Je hebt hiervoor de opdrachten nodig waar de leerlingen aan werken.

Uit het kader deel A: Uitgangspunten voor het praktijkgerichte programma	
1. Het PGP draagt bij aan de voorbereiding en oriëntatie op vervolgonderwijs (mbo en/of havo)?	Hoe dragen de opdrachten bij aan de voorbereiding en oriëntatie op het mbo of de havo?
6. Het PGP bestaat uit praktische, realistische opdrachten uit te voeren in en buiten de school. 'Praktisch en realistisch' betekent dat in alle gevallen er betrokkenheid is van buiten de school (bedrijfsleven, instellingen, overheden, vervolgonderwijs) bij minimaal de totstandkoming van het onderwijsprogramma en de opdrachten.	Welke externe partijen zijn betrokken bij welke opdrachten? Hoe zijn zij betrokken bij minimaal de totstandkoming van het onderwijsprogramma en de opdrachten?
6. Bij het werken aan de opdracht zijn leerlingen actief en praktisch bezig. Leerlingen ontwikkelen/ ontwerpen en maken dingen en voeren taken uit. De opdracht is handelingsgericht beschreven. Leerlingen voeren actief werk, werkzaamheden en praktische opdrachten uit, ze 'doen'.	Wat doet de leerling bij de opdrachten? Welke taken voert hij uit? Is hij actief en praktisch bezig?
7. Opdrachten van het praktijkgerichte programma kunnen door scholen op verschillende manieren worden ingevuld, passend bij de regio.	Hoe passen de opdrachten bij jullie regio?

Uit het algemene deel van het PGP-examenprogramma 2022	
<p>Praktijkgerichte vaardigheden</p> <p>Let wel, niet elke opdracht spreekt alle vaardigheden aan.</p>	<p>Hoe komen de algemene praktijkgerichte vaardigheden aan bod?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiceren • Rekenvaardigheden • Samenwerken • Verantwoord omgaan met digitale technologie • Informatievaardigheden • Analytisch en kritisch denken • Creatief denken en handelen • Verantwoordelijkheid nemen
<p>Werken aan praktische en realistische opdrachten</p>	<p>Hoe werken leerlingen doelmatig aan praktische en realistische opdrachten?</p> <p>Hoe gaat de interactie van de leerling met de externe opdrachtgever?</p> <p>Hoe houdt de leerling rekening met de context van het werken bij een externe opdrachtgever?</p>
<p>Loopbaanontwikkeling</p>	<p>Op welke manier dragen de praktische en realistische opdrachten van externe opdrachtgevers bij aan de loopbaanontwikkeling?</p>
Uit het specifieke deel van het PGP-examenprogramma 2022	
<p>Werkvelden</p>	<p>In hoeverre leiden de opdrachten binnen de verschillende werkvelden tot oriëntatie dan wel verdieping van de leerlingen?</p>
<p>Programmaspecifieke kennis die nodig is om de opdrachten tot een goed einde te brengen</p>	<p>Hoe wordt kennis ontsloten vanuit de opdrachten?</p>
<p>Programmaspecifieke vaardigheden die nodig zijn om de opdrachten tot een goed einde te brengen.</p>	<p>Hoe komen de vakvaardigheden aan bod?</p>
<p>Vraagstukken</p>	<p>Op welke wijze krijgen de vraagstukken een rol in de opdrachten?</p>