



## **Praktijkgericht programma Zorg & Welzijn**

### **Opdracht: Een activiteit in een woonzorgcentrum**

### **Opdrachtgever: Woonzorgcentrum de Appelhof**

#### **Fase 1: Oriëntatie**

- 1.1 Oriënteren op de opdracht
- 1.2 Welke kennis heb je nodig -> Checkpoint
- 1.3 Oriënteren op het bedrijf
- 1.4 Contact leggen

#### **Fase 2: Voorbereiden**

- 2.1 Planning maken
- 2.2 Benodigde materialen in kaart brengen -> Checkpoint na fase 2

#### **Fase 3: Realiseren**

- 3.1 Uitvoeren van de opdracht in het werkveld -> Meerdere checkpoints

#### **Fase 4: Opleveren**

- 4.1 Eindproduct presenteren -> Checkpoint vooraf

#### **Fase 5: Evalueren**

- 5.1 Beoordeling door de opdrachtgever
- 5.2 Beoordeling door klasgenoten (peer review) indien mogelijk
- 5.3 Beoordeling door docenten

#### **Fase 6: Reflecteren**

Dit onderdeel komt in LOB portfolio in Learnbeat

- 6.1 Wat heb je van deze opdracht geleerd?
- 6.2 Wat heb je geleerd over de samenwerking met de opdrachtgever?
- 6.3 Wat zou je de volgende keer anders doen? Leg uit waarom
- 6.4 Wat ging er goed in de opdracht? Leg uit waarom.
- 6.5 Wat zou je volgende keer anders doen en waarom?

## Fase 1: Oriëntatie

### 1.1 Oriënteren op de opdracht

In deze opdracht ga je iets organiseren in een woonzorgcentrum voor de opdrachtgever Woonzorgcentrum de Appelhof. Er zijn verschillende soorten woonzorgcentra. Je gaat uitzoeken wat voor mensen er werken in een woonzorgcentrum en wat voor patiënten binnen een woonzorgcentrum wonen. Je gaat ook echt op de locatie meelopen om te voelen hoe het is om hier te werken en de doelgroep goed te leren kennen. Dit is nodig om een goede activiteit te bedenken voor de bewoners. Je werkt voor deze opdracht in een tweetal en jullie zijn gedurende de periode van de opdracht ook de enige twee leerlingen die op de locatie aanwezig zullen zijn.

#### De opdracht

Voor deze opdracht ga jij een activiteit bedenken voor bewoners van een woonzorgcentrum. Het doel is om de periode die bewoners doorbrengen in dit centrum aangenaamer en leuker te maken. Hiervoor wordt jullie hulp gevraagd.

Je gaat een aantal weken op de locatie van woonzorgcentrum de Appelhof meelopen. Hierbij leer je de doelgroep en medewerkers kennen. Je gaat indien mogelijk interviews houden met bewoners en medewerkers. Zo doe je inspiratie op voor de te organiseren activiteit. Dit doe je op de vrijdagmiddag en indien mogelijk nog een ander dagdeel.

#### Doel van de opdracht

Bedenk een activiteit voor één of meerdere bewoners waardoor het verblijf in het woonzorgcentrum aangenaam en/of leuker wordt en voer deze opdracht uit.

#### Product

Je wordt aan het eind van de opdracht op de volgende onderdelen beoordeeld:

- Je maakt voor de activiteit een draaiboek waarin de activiteit helemaal staat uitgeschreven
- Je houdt een presentatie over de activiteit
- Je schrijft een reflectieverslag
- Je schrijft een verslag in het loopbaandossier.

### 1.2 Welke kennis heb je nodig?

- 1) Bij welk vakgebied kun je informatie over woonzorgcentra vinden? Wat voor doelgroepen kun je tegenkomen? Denk aan Zorg en Welzijn, maar ook aan andere vakken zoals Lichamelijke opvoeding of Biologie.

- 2) Lees alle informatie door die je hebt gevonden. Maak hieronder een bronvermelding van de bronnen die je gebruikt hebt.

- 3) Maak een samenvatting van 500 woorden over dit thema. Kies daarvoor 10 woorden of begrippen die belangrijk en maak deze woorden vetgedrukt in de tekst.

--

→ **Checkpoint**

### 1.3 Oriënteren op het bedrijf

Je gaat je verdiepen in het bedrijf waar je gaat werken (je opdracht gaat uitvoeren). In dit geval is dat woonzorgcentrum de Appelhof.

Dit onderdeel van de opdracht voer je deze periode uit in samenwerking met het vak Nederlands.

1. Plaats een foto van het bedrijf

<b>Titel:</b>	
Foto	
<b>Naam en bron:</b>	

Tijdens de lessen Nederlands behandel je het onderwerp 'bronnen' en 'bronvermelding'. Vermeld op juiste wijze de bronnen in je verslag.

## De organisatie

Geef hier de **hoe**, **wat**, **waar**, **wanneer** en **waarom** van deze organisatie.

Hoe?	Beschrijf hoe het bedrijf is ontstaan. Wie is de stichter/zijn de stichters? Wie houdt toezicht op de kwaliteit van de diensten?
Wat?	Welke dienst levert het bedrijf? Wat is het doel? Wie is de doelgroep?
Waar?	Waar staat het bedrijf?
Wanneer?	Wanneer bezoek je dit bedrijf? Wat heb je dan nodig?
Waarom?	Als dit bedrijf er niet zou zijn, zou er dan een alternatief zijn? Wat zijn de gevolgen als het bedrijf morgen zou sluiten?

Vergelijk het bedrijf met twee soortgelijke bedrijven. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten?

Ik vergelijk het bedrijf met: .....	
Overeenkomsten	Verschillen

Ik vergelijk het bedrijf met: .....	
Overeenkomsten	Verschillen

## Uitkomsten delen

In samenwerking met het vak Nederlands ga je nu de uitkomsten uit de tabellen in verhaalvorm beschrijven. Je krijgt hier bij het vak Nederlands instructie voor.

Als de docent Nederlands de uitwerking akkoord vindt neem deze uitwerking mee naar de lessen van het praktijkgerichte programma.

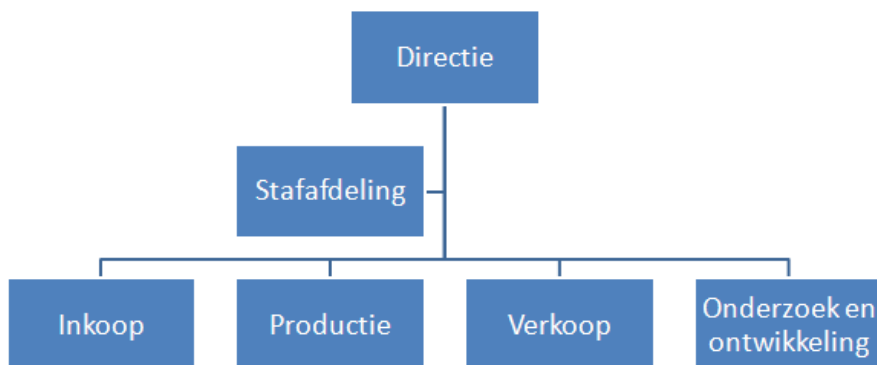
### De organisatiestructuur

Beschrijf hier wie er allemaal werken in deze organisatie. Noem per persoon de functienaam en beschrijf wat ze doen.

Functienaam	Taken

Maak nu een diagram waarin je de functies zet.

### VOORBEELD



### De missie en visie van de organisatie

Beschrijf hier wat de organisatie wil bereiken (missie) en vertel wat zij daarbij belangrijk vinden (visie).

#### 1.4 Contact leggen

Voor deze opdracht is het contact al gelegd door de docent. Je hoeft voor deze opdracht dus geen zakelijke brief of email op te stellen. Wel is het belangrijk om met een medeleerling te oefenen hoe je je voorstelt tijdens het eerste bezoek. Oefen allebei als werkgever en als leerling. Geef elkaar tips over het voorstellen. Schrijf hieronder een tip en een top op die je hebt gekregen:

Tip:

--

Top:

--

Daarnaast bereid je 3 vragen voor naar aanleiding van het onderzoek dat je zelf al hebt gedaan over de organisatie. Schrijf de 3 vragen hieronder op:

Vragen:

1	
2	
3	

## Fase 2: Voorbereiding

### 2.1 Planning

Voor deze opdracht heb je acht weken. Maak een planning per week waarin je per dag opschrijft wat je gaat doen. Je werkt toe naar de activiteit. Zorg dat je na uiterlijk drie weken een eerste idee hebt voor jou activiteit. Je hebt namelijk ook tijd nodig om de activiteit uit te werken en voor te bereiden.

Denk aan de checkpoints! Bij de checkpoints ga je langs bij de docent voor feedback en een go om aan de volgende fase te beginnen.

### 2.2. Benodigheden

Voor deze opdracht heb je verschillende dingen nodig. Dit kunnen spullen zijn als filmapparatuur. Ook kan het zijn dat je bepaalde dingen moet ontwikkelen voordat je aan de opdracht kan beginnen. Dat kan bijvoorbeeld een vragenlijst of enquête zijn. Maak hier een lijst van de benodigheden. Misschien weet je nog niet alles wat je nodig hebt, dan kun je later de lijst nog aanvullen. Overleg met je docent als je dingen van school wilt lenen. Er zijn ook vast dingen die je op de locatie kan gebruiken. Schrijf ook de kosten achter de benodigheden, hier moet de docent ook feedback op geven.

Benodigheden	Kosten	Informatie

## Fase 3: Realiseren

### 3.1 Uitvoeren van de opdracht in het werkveld

In deze fase ben je bezig met het bedenken en voorbereiden van de activiteit.

#### Stap 1) Logboek

Het is belangrijk dat je aantekeningen maakt van de bezoeken aan de locatie. Zo kun je later op school met jouw partner overleggen. Maak van elke dag dat je meeloopt een kort verslagje waarin de volgende vragen terugkomen.

- 1) Wat heb je vandaag allemaal gedaan?
- 2) Wat heeft indruk op je gemaakt op een positieve manier?
- 3) Was er iets wat je lastig of moeilijk vond om te zien of te doen?
- 4) Met wie heb je gesproken? (medewerkers en/of bewoners)

Deze verslagjes voeg je toe bij het inleveren van jouw opdracht.

#### Stap 2 De doelgroep - overzicht

Je gaat een activiteit organiseren voor de bewoners. Daarvoor is het belangrijk dat je de eerste twee of drie bezoeken goed de doelgroep leert kennen. Stel hiervoor vragen aan medewerkers.

Uit wat voor mensen bestaat de doelgroep? Denk hierbij aan bepaalde ziektebeelden maar bijvoorbeeld ook aan de tijd dat de mensen in het woonzorgcentrum verblijven. Deel de bewoners in op basis van een aantal kenmerken die jou zijn opgevallen

### Stap 3: De activiteit – doelgroep interview

Tijdens deze stap ga je minimaal twee bewoners interviewen. Dit doe je uiterlijk in week 3. Hoe is het verblijf hier? Wat zou helpen om het verblijf aangenamer te maken? Zijn er dingen die extra gemist worden? Hoe gaat het contact met thuis? Stel vooraf samen een vragenlijst op die je aan de bewoners gaat stellen.

➔ Checkpoint

### Stap 4: De activiteit - mindmap

Tijdens de eerste weken is het belangrijk om alvast na te denken over de activiteit. Maak na het tweede bezoek samen een mindmap. Wat zijn jullie eerste ideeën? Denken jullie aan een activiteit voor alle bewoners of een aantal? Wat zou een geschikte locatie kunnen zijn binnen het woonzorgcentrum? Wat voor soort activiteiten zijn geschikt? En welke juist helemaal niet? Maak een foto van jullie mindmap en voeg die hieronder in.

### Stap 5: De activiteit verder uitwerken – eerste idee

Aan het eind van week 4 moet je een eerste idee hebben van de activiteit. De volgende dingen moeten duidelijk zijn:

- Duur
- Aantal mensen
- Wat heb je nodig?

➔ Belangrijk checkpoint bij zowel de organisatie als de docent

### Stap 6 Draaiboek van de activiteit

Als je van de organisatie en de docent een go hebt gekregen ga je de activiteit helemaal uitwerken. Daarvoor maak je een draaiboek

- Zoek op internet een aantal voorbeelden van een draaiboek op. Overleg samen welke opzet voor jullie het meest handig is en maak zo'n draaiboek voor jullie activiteit. Voeg het draaiboek hieronder in.

➔ Checkpoint als het draaiboek af is.

### Stap 7: Nodig mensen uit voor de activiteit

Het is belangrijk dat mensen op tijd worden uitgenodigd, overleg dit met de organisatie zelf. Maak een (digitale uitnodiging voor de activiteit)

➔ Checkpoint voordat de uitnodigingen worden verstuurd of uitgedeeld.



## **Fase 4: Opleveren**

Na afloop van de activiteit houdt je een presentatie over de dag zelf. Dit doe je bij voorkeur op de locatie waarbij zowel de organisatie als een docent aanwezig is. Hierin geef je een kort verslag voor de aanwezigen en geef je advies of deze activiteit voor herhaling vatbaar is.

Op school lever je de volgende dingen in:

- Het draaiboek van de activiteit
- De presentatie

## **Fase 5: Evalueren**

Als tweetal heb je een eindgesprek met de docent en indien mogelijk met de organisatie. De organisatie zal de activiteit en het proces mede beoordelen. Uit dit eindgesprek zal een cijfer komen, aan de hand van vooraf vastgestelde criteria.

## **Fase 6: Reflecteren**

Voor het vervolg van jouw loopbaan en het vervolg in de nieuwe leerweg is het belangrijk om terug te kijken naar het project. Hiervoor maak je een reflectieverslag in Learnbeat in jouw portfolio. Zorg dat onderstaande punten aan bod komen in jouw reflectieverslag.

Je bent voor deze opdracht op bezoek in een woonzorgcentrum geweest en je hebt contact gehad met de mensen die daar wonen.

- 6.1 Hoe vond je het om een activiteit te organiseren voor de bewoners?
- 6.2 Hoe kijk je terug op het contact met de bewoners?
- 6.3 Wat zijn de werkzaamheden van de verschillende werknemers? Kies 3 functies en vertel welke werkzaamheden jij gezien hebt.
- 6.4 Welke opleidingen op het mbo kun je volgen om deze functies uit te voeren?
- 6.5 Zijn dit werkzaamheden die jij in de toekomst zou willen uitvoeren? Waarom wel/niet?