



Praktijkgericht programma Zorg & Welzijn

Opdracht: Ontwikkel een themakist/Spel

Niveau: klas 3

De opdrachtgever: HaveFun

Wil je graag thuis je feestje vieren? Huur dan een complete themakist van HaveFun. De themakisten zijn voorzien van alle benodigdheden voor een top kinderfeestje. Van verkleedkleding tot spelbenodigdheden en van tafeldecoratie tot versiering. Uiteraard wordt de themakist geleverd met een compleet draaiboek. Zo heb je in een keer alles in huis voor een compleet feestje in jouw favoriete thema.

Hoe werkt het? Je kiest een thema voor jouw feest en huurt bij ons de bijbehorende kist. Het draaiboek krijg je een aantal weken voor het feestje thuis gestuurd, zodat je je alvast kunt inlezen. In de week van het feestje, haal je de themakist bij ons op en dan kan het feest beginnen.

We hebben themakisten te huur in onderstaande thema's. Alle themakisten bevatten materialen voor een feestje met maximaal 10 kinderen.

- Prinsessen
- Ridders
- Frozen
- Piraten
- Superhelden
- Heksen

Situatie

HaveFun heeft meerdere themakisten te huur. Deze hebben een update nodig omdat ze verouderd zijn. De tijden veranderen en ook de kinderfeestjes. Je kunt de themakist voor heksen of piraten kiezen om een update te geven. Deze kist is voor kinderen van 4 tot 7 jaar oud. Je gaat voor HaveFun een van de bovenstaande themakisten aanvullen en verbeteren. Wat kun je in de kist voor materialen aanvullen en welke kun je verbeteren/updaten?

Daarnaast kun je ook kiezen om een spel te ontwikkelen voor oudere kinderen van 7 tot 12 jaar. Denk bijvoorbeeld aan 'Wie is de Mol' of 'Hunters'.

Opdracht

Je maakt allereerst de keuze voor welke leeftijdsgroep je de opdracht wilt gaan doen. Je presenteert uiteindelijk je onderzoek en brengt daarmee een advies uit aan de opdrachtgever.

Eisen

Kinderen leeftijd 4-7 Themakist

- Welke materialen kun je nog gebruiken en hoe ga je deze verbeteren/updaten?
- Welke materialen/spellen/activiteiten kun je nog ontwikkelen voor verbetering van de kist?
- Deze materialen/spellen/activiteiten ga je uitwerken en in overleg met de opdrachtgever ook aanschaffen of toevoegen aan de kist.

Kinderen leeftijd 7 – 12 Spel ontwikkelen

- Je bedenkt een spel en werkt dit uit.
- Je maakt een handleiding bij het spel voor de mensen die het moeten uitvoeren.
- Je maakt een benodigheden lijst.

Planning

Jullie krijgen voor dit project 6 weken.

Opleiding en beroep

In dit onderdeel maak je kennis met wat de medewerkers van HaveFun moeten kennen en kunnen. In de bijlage staat een LOB document waarin je de vragen gaat beantwoorden.

Neem deze vragen mee in je verslag bij de theorieopdrachten.

Leerdoelen leerling

De leerling:

- Brengt een advies uit aan een opdrachtgever op basis van onderzoek (E2):
 - Je kunt een onderzoeksvraag met deelvragen formuleren.
 - Je kunt gegevens verzamelen met gebruik van betrouwbare en relevante bronnen en methodes.
 - Je kunt gegevens analyseren en verwerken.
- De leerling organiseert en begeleidt een recreatieve, sportieve of educatieve activiteit (E5)
 - Je kunt wensen en behoeften van de deelnemers inventariseren.
 - Je kunt gezamenlijk tot een passende keuze komen rekening houdend met de doelgroep, achtergronden.
 - Je kunt een draaiboek maken.
 - Je kunt organisatorische, praktische en zakelijke kanten regelen met betrekking tot de opdracht.
 - Je kunt de activiteit begeleiden en de doelgroep motiveren en enthousiasmeren.
 - Je kunt op de activiteit en samenwerking reflecteren.
- De leerling beschrijft de lichamelijke, psychische en gedragsmatige ontwikkeling van de mens in verschillende levensfasen (E10):
 - Het betreft de fasen: baby, dreumes, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, oudere en bejaarde.
 - Je weet de relatie tussen gedrag en leren met betrekking tot de ontwikkeling van de hersenen.

- De leerling kan werken binnen de organisatie (E1) (LOB)
 - Je hebt kennis van de bedrijfsvoering/cultuur.
 - Je kunt je gedragen op een wijze die past binnen de organisatie.
 - Je hebt theoretische kennis over werken binnen de organisatie.
 - Je kunt de inrichting van het werkveld beschrijven waarmee je te maken krijgt.

Uitvoering

Fase 1. Oriënteren (week 1 + 2)

- Maak eerst de opdracht om je de theorie eigen te maken. (zie bijlage)
- LOB: Maak van onderdeel 1 van bijlage 4 de vragen over opleiding en beroep (zie bijlage). Deze opdrachten moet je ook toevoegen aan je portfolio.
- Maak uit het LOB werkboek de opdrachten van hoofdstuk 1: Werken binnen een organisatie

Fase 2. Voorbereiden (week 2 + 3)

- De themakist of het spel moet van goede kwaliteit zijn. Bekijk eerst wat er in de kist zit en wat je nog kan gebruiken, of bekijk welke spellen aanwezig zijn en die je kunt gebruiken voor jullie idee.
- Bedenk via een mindmap wat jullie zouden kunnen toevoegen. Denk hierbij aan:
 - Leeftijd, Interesses, motoriek, op locatie uitvoerbaar, begrijpelijk voor iedere kind, maximaal kinderen, hoe krijgen je kinderen enthousiast.
- De activiteit moet passen bij de leeftijdscategorie en uitvoerbaar zijn op de locatie. Bedenk via een mindmap wat jullie zouden kunnen organiseren.
- Bedenk met welk middel (hoe) jullie erachter gaan komen waar kinderen behoefte aan hebben en hoe je daar dus onderzoek naar gaat doen (informatie verzamelen)
- Maak een samenvatting van je uitkomst: welke spellen, activiteiten, creativiteit vinden ze leuk en waarom?
- Maak een planning hoe jullie deze opdracht de komende 4 weken gaan aanpakken.
- Maak hier een moodboard van die je later presenteert aan de groep.
- Maak de LOB werkboek opdrachten van hoofdstuk 1 verder af.

Fase 3. Keuzes maken en uitvoeren (week 4 + 5)

- Overleg met HaveFun of jullie ideeën van de mindmap goed uitvoerbaar zijn en of je je ideeën mag gaan uitwerken. Dit doe je tijdens de 4 weken via de mail: have@fun.nl
- Misschien kun je ook een van je ideeën testen bij kinderen uit jullie buurt, familie, omgeving? Of vraag of je bij HaveFun mag kijken wat er aanwezig is aan materiaal en hoe de locatie eruit ziet.
- Pas het draaiboek aan mocht dit onderweg naar je uitvoering nodig zijn.

Fase 4. Afronden (week 6)

- Jullie presenteren je themakist aan HaveFun. Hierbij presenteren jullie je ideeën en de achterliggende gedachte achter de opdrachten, materialen enz. Bespreek ook de uitslag van jullie onderzoek.

- Bijlagen:
1. Beoordeling
 2. Takenlijst
 3. Theorieopdracht
 4. LOB

Bijlage 1: Beoordeling

Naam: _____

Klas: _____

Groep: _____

Proces: weging 50%

Onderdeel	Score	Opmerking
Oriënteren	20	Go na de eerste keer
- Opdracht Theorie voldoende gemaakt en ingeleverd	15	Go na de herstelopdracht
	10	Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende
- LOB opdracht ingeleverd	8	Herstelopdracht niet laten zien
	5	Onderdeel niet laten zien
Definitief na reflectie:		Datum:
Vorbereiden	20	Go na de eerste keer
- Mindmap	15	Go na de herstelopdracht
- Hoe kom je aan informatie bij een kind.	10	Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende
	8	Herstelopdracht niet laten zien
- Planning	5	Onderdeel niet laten zien
- Moodboard		
Definitief na reflectie:		Datum:
Uitvoeren	20	Go na de eerste keer
- Draaiboek steeds bijstellen en uitvoeren	15	Go na de herstelopdracht
	10	Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende
- Ideeën getest?	8	Herstelopdracht niet laten zien
	5	Onderdeel niet laten zien
Definitief na reflectie:		Datum:
Opleveren	20	Criteria: Presentatie loopt soepel en bevat de volgende punten:
- Presentatie is voldoende	15	Interview, mindmap, gedachtegang voor de keuzes.
	10	
	8	
	5	
Totaal:		Datum:

Tussentijdse beoordeling tijdens de lessen. Werkhouding	Slecht 0	Matig 5	Gem 10	Vold 15	Goed 20	Opmerkingen
1: Introductie/ LOB opdracht/Moodboard						
2: Theorieopdracht en voorbereiden						
3: Ontwikkelen						
4: Ontwikkelen						
5: Ontwikkelen						
6: Presenteren en uitvoeren						

Producten: weging 50 %

Onderdeel	Maximum score	Behaalde score	Opmerking
Inhoud en kwaliteit van het verslag voor LOB opdracht	20		
Mindmap	15		
Theorieopdracht	15		
Moodboard	15		
Informatie achterhalen bij een kind, eventueel testen van je ideeën.	10		
Draaiboek themakist/spel	10		
Onderbouwing nieuwe opdrachten	5		
Beschrijving van de nieuwe opdrachten/spel	5		
Planning	5		
Totaal:	100		

Bijlage 2: Takenlijst en rolverdeling

Fase 1:

Wat	Wie	Wanneer	Benodigdheden

Fase 2:

Wat	Wie	Wanneer	Benodigdheden

Fase 3:

Wat	Wie	Wanneer	Benodigdheden

Fase 4:

Wat	Wie	Wanneer	Benodigdheden

Bijlage 3: Theorieopdracht

1. Je moet een activiteit bedenken voor groep 3 van basisschool De Wilgen. Daarbij moet je rekening houden met: achtergronden, omstandigheden en kenmerken (bv groepssamenstelling) van de leerlingen. Waarom is dit?
2. Hoe kun je kinderen van groep 3 motiveren, stimuleren en ondersteunen tijdens een activiteit bij de gymles op een positieve manier?
3. Je hebt de volgende levensfasen: Baby, dreumes, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, oudere en (hoog)bejaarde. Beschrijf deze levensfasen met de volgende punten erin verwerkt:
 - Welk leeftijd gebied?
 - Welke gezamenlijke kenmerken op volgende gebieden: lichamelijk, mentaal, emotioneel en sociaal?
4. Hoe werkt een puberbrein in relatie tot gedrag en leren?
5. Hoe werken de hersenen van een kleuter in relatie tot gedrag en leren?
6. Je kunt aan informatie komen door een enquête uit te zetten. Bedenk nog vier manieren en leg deze uit.
7. Een verjaardag vieren, sporten is allemaal goed voor je gezondheid. Je spreekt hier van lichamelijke, geestelijke en sociale gezondheid. Beschrijf deze drie en de ontwikkeling hiervan. Daarnaast beschrijf je ook waarom deze vaak invloed op elkaar hebben en hoe.
8. Positieve gezondheid is erg belangrijk. Hoe is in het welzijn de benaderingswijze tegenover positieve gezondheid. Bekijk ook hoe deze benaderingswijze is in de zorg en beschrijf de verschillen.
9. Hoe kunnen beroepsbeoefenaren een bijdrage leveren aan positieve gezondheid?

Bijlage 4 LOB

In dit onderdeel beantwoord je vragen over de loopbaan richting medewerker bij HaveFun. Onderdeel 1 verwerk je tijdens de opdracht, en onderdeel 2 vul je in ter afsluiting van je opdracht. Deze bijlage stop je in je loopbaan dossier.

Onderdeel 1. Onderzoek en beantwoord de volgende vragen:

- Welke opleiding(en) moet je gevolgd hebben om bij HaveFun te mogen werken?
- Hoelang duurt deze opleiding?
(Indien je met verschillende opleidingen hier kunt werken, schrijf ze dan allemaal op)
- En welke beroepen kun jij nog meer uitoefenen na deze opleiding?
- Lijkt één van deze opleidingen jou interessant? Waarom wel of waarom niet?
- Welke vaardigheden en kwaliteiten heb je nodig om bij HaveFun aan het werk te kunnen?
- Zijn dit vaardigheden en kwaliteiten die jij bij jezelf herkent?

Over HaveFun. Deze vragen ga je onderzoeken op de locatie met de medewerkers van HaveFun. Probeer van te voren je vragen goed voor te bereiden. Misschien kun je een interviewlijst samenstellen of het gesprek dat je gaat voeren opnemen zodat je het later terug kunt luisteren.

- Wat voor soort **bedrijfsvoering** heeft HaveFun? (bijvoorbeeld non-profit-instellingen, particuliere zorg, ZZP'ers, kleine en middelgrote bedrijven, eenmanszaken)
- Hoe komt HaveFun aan zijn budget om dit te kunnen doen?
- Is HaveFun een **profit of non-profit** organisatie?
- Hoe promoot HaveFun zichzelf?
- Werkt HaveFun op een **duurzame** manier? Waar blijkt dit uit?

Onderdeel 2: In dit onderdeel reflecteer je of deze opleiding en het beroep bij HaveFun iets voor jou is. Je legt ook uit waarom wel of niet.

De opleiding is wel/niet iets voor mij omdat:

Het beroep bij HaveFun is wel/niet iets voor mij omdat:

Ik heb wel/niet de vaardigheden/kwaliteiten onder de knie uit onderdeel 1:

Wel omdat:

Niet omdat: