



Peuterpraat FOCUS

Beschrijving Volgsysteem Jonge Kind
Peuters (pre-fase)

November 2021



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

Peuterpraat FOCUS

Beschrijving

Titel	<i>Peuterpraat FOCUS</i>
Auteur(s)	Koninklijke Auris Groep
Uitgever	Koninklijke Auris Groep
Jaar van uitgave	2013
Doelgroep	Kinder- en peuteropvangorganisaties en gastouders.
Samenstelling van het volgsysteem	<p>Pakket met observatieformulieren en CD. Daarnaast is <i>Peuterpraat FOCUS</i> ook digitaal verkrijgbaar met een Usb-stick.</p> <p>Observatieformulieren gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden en adviezen gekoppeld aan de geobserveerde punten. De ontwikkelingsgebieden zijn taal/spraak, spel, gedrag, sociaal-emotioneel en motoriek.</p>
Doorgaande lijn	Sluit aan bij het VE-programma Peuterpraat.
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	<p><i>Peuterpraat FOCUS</i> kan als observatiemiddel gebruikt worden naast ieder ander (voorschools educatie) programma. Het instrument is gericht op het observeren, signaleren en handelen.</p> <p>Middels <i>Peuterpraat FOCUS</i> kan je de ontwikkeling in kaart brengen van kinderen in de leeftijd van 2 – 4 jaar oud. Dit doe je aan de hand van verschillende ontwikkelingsgebieden. Door vroegtijdig te signaleren kunnen eventuele ontwikkelproblemen snel in kaart gebracht worden en mogelijke verklaringen/oorzaken herkent worden.</p> <p>Daarnaast geeft <i>Peuterpraat FOCUS</i> ook handelingsadviezen aan pedagogisch medewerkers aan de hand van de ingevulde observatieformulieren.</p> <p><i>“Peuterpraat FOCUS levert een bijdrage aan het vroegtijdig signaleren van eventuele ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen. Het helpt pedagogisch medewerkers hun handelen af te stemmen op de ontwikkelingsbehoefte van een kind en geeft handvatten voor adviezen aan ouders”.</i></p>
Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals	De focus van <i>Peuterpraat FOCUS</i> ligt op het vroeg signaleren. Pedagogisch medewerkers en gastouders hebben daarin een belangrijke rol.

<p>aangegeven in het volgsysteem</p>	<p><i>"Ieder kind is uniek en heeft een eigen ontwikkelingstempo. Dit maakt het soms lastig om te bepalen of een kind zich nog binnen de reguliere ontwikkelingslijnen ontwikkelt".</i></p> <p>Door vroegtijdig te signaleren kunnen juiste interventies op tijd worden ingezet, dat de kans groter maakt dat een achterstand beperkt of ingelopen wordt.</p>
<p>Inhoud</p>	<p><i>Peuterpraat FOCUS</i> bestaat uit zes delen met daarnaast een CD of Usb-stick waarop alle observatieformulieren staan.</p> <p>Er is een handleiding met daarin het basis observatieformulier, stappenplan en een kenmerkenlijst ontwikkelingsvoorsprong- en achterstand.</p> <p>Vervolgens zijn er uitgebreide observatieformulieren met handelingsadviezen beschikbaar voor spraak/taal, spel, gedrag, sociaal-emotioneel en motoriek.</p> <p>Op het observatieformulier kan middels 'ja', 'enigszins' en 'nee' worden aangegeven in hoeverre de aangegeven vaardigheid is ontwikkeld.</p> <p>Op basis van rapportage (2 keer nee of 3 keer enigszins) wordt er geadviseerd het uitgebreide formulier van het ontwikkelingsgebied te scoren. Vanuit daar kan een mogelijke achterstand worden vastgesteld. Op basis daarvan kan het aanbod voor het kind worden aangepast.</p> <p>Er zijn hulpkaternen aanwezig om over eventuele gevonden signalen meer inzicht te verkrijgen en ook zijn er adviezen in beschreven.</p>
<p>Aspecten taalontwikkeling</p>	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit spraak en taal. Het uitgebreide observatieformulier bestaat uit voorwaarden/communicatie spraak en taal.</p>
<p>Aspecten rekenontwikkeling</p>	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit rekenen en is alleen beschikbaar vanaf de leeftijd 3.10 jaar.</p>
<p>Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling</p>	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>Het uitgebreide observatieformulier bestaat uit omgaan met jezelf, omgaan met anderen en zelfredzaamheid.</p>
<p>Aspecten bewegingsonderwijs</p>	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit motoriek en is onderverdeeld in grote, doelgerichte bewegingen en fijne, motorische bewegingen.</p>

	Het uitgebreide observatieformulier bestaat uit grote motoriek, fijne motoriek, zintuigen, lichaamsbesef en ruimtelijke oriëntatie en zelfredzaamheid
Werkwijze	<p>Allereerst wordt het basis observatieformulier ingevuld. Deze kent een verdeling in drie observatiemomenten. Hierdoor kan een eventuele groei makkelijk en overzichtelijk worden waargenomen. Per ontwikkelingsgebied kan er gescoord worden middels 'ja', 'enigszins' of 'nee'. Ook is er ruimte voor opmerkingen per observatiemoment.</p> <p>Wanneer er twee keer 'nee' is gescoord of drie keer 'enigszins' wordt er geadviseerd het uitgebreide observatieformulier in te vullen. Dit kan per ontwikkelingsgebied.</p> <p>Daarnaast is er een hulpkatern aanwezig waarin adviezen voor het handelen van de pedagogisch medewerker worden beschreven.</p> <p>Dit hulpkatern bestaat uit: signaal, oorzaak, uitleg en advies/opmerkingen.</p>
Aanwijzingen voor registratie	Er kan gescoord worden met 'ja', 'enigszins' en 'nee'. Eventuele ondersteuning kan gevonden worden in het hulpkatern.
Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen	Er wordt geadviseerd het uitgebreide formulier in te vullen wanneer er minstens twee keer 'nee' is gescoord of drie keer 'enigszins'. Eventuele gesignaleerde problemen kunnen in het hulpkatern worden opgezocht voor extra advies.
Opmerkingen	<ul style="list-style-type: none"> • Extra observatieformulieren voor spel, kringactiviteiten, werkhouding, spraak en taal moedertaal (wanneer er problemen zijn met spraak- en taalontwikkeling in het Nederlands) en zelfredzaamheid; • Daarnaast is er ruimte voor opmerkingen ten aanzien van het gedrag, eventuele voorsprong, bijzonderheden en punten van aandacht; • Er is ruimte voor opmerkingen van ouders n.a.v. het bespreken van het verslag van de observatie(s); • Workshop beschikbaar voor het werken met <i>Peuterpraat FOCUS</i>.