



Praktijkgericht programma Zorg & Welzijn

Opdracht: Fantasietocht kleuters

Beste leerlingen,

Zoals dinsdag 14 september 2021 viel te lezen in het "corona live blog" van de NOS: *"Na onderzoek is gebleken dat kleuters in coronatijd slechter motorisch ontwikkeld zijn. Met name op het onderdeel balans. Om deze achterstanden in te halen, zal er dan ook flink geoefend moeten worden op dit gebied."*

De vraag vanuit de praktijk (basisschool groep 1-2) is dan ook: Help ons door middel van een activiteit om de kinderen weer op een gemiddeld niveau te brengen van voor coronatijd wat betreft motorische ontwikkeling.

Hoe kunnen jullie hierbij helpen?

Jullie gaan een fantasietocht schrijven en uitvoeren voor kleuters.

De naam zegt het al: door middel van fantasie gaan jullie in de gymzaal/gang/klaslokaal van de kleuterschool een reis maken waar de kleuters van alles meemaken. Deze reis heeft een thema (jungle, spoken, op een boot, bij de kerstman, door het bos enz.) Het is een reis met een verhaal waarin de kinderen van alles meemaken waarbij zij hun fantasie moeten gebruiken en juist door middel van opdrachten hun grove motoriek oefenen (zoals springen, gooien, koproel, balanceren). Het parcours (de reis/verhaal) duurt 20 minuten.

Wat moet je nu kunnen en weten om deze opdracht goed uit te voeren?

Kennis (theorie):

- Onderzoeken hoe deze achterstand bij kleuters tot stand is gekomen.
- Door te onderzoeken in welke ontwikkelingsfase een kleuter zit (wat kunnen ze wel/wat kunnen ze (nog) niet).
- Wat zijn de behoeftes van een kleuter (wat willen ze leren, wat vinden ze leuk, enz.)
- Welke manier van begeleiden kan ik het beste gebruiken om de zelfredzaamheid te stimuleren en de aandacht van de kleuter bij de activiteit te houden.
- En welke vraag heb je zelf die voor het uitvoeren van de activiteit nodig is.

Kunnen (vaardigheden):

- Een fantasieverhaal schrijven met (fysieke) opdrachten
- Planning/indeling kunnen maken van groepen
- Taken verdelen binnen de groep
- Je inleven in de gedachtegang van kleuters
- Het begeleiden van een groep kleuters
- Het motiveren van een groep kleuters
- Het leren inspelen op onverwachte situaties.

Reflectie:

- Beschrijven in een verslag wat jouw rol was in het geheel.
- Wat jouw taken waren.
- Wat je in dit proces geleerd hebt over jezelf.
- Wat je goed en minder goed vond gaan.
- Waarom je dit vond.
- Wat je volgende keer anders zou doen (omzetten in leerdoel)
- Wat je volgende keer hetzelfde zou doen (je kracht/talent)

De beoordeling:

Je scoort punten op de volgende manier:

- Het op papier zetten van de kennis vragen, verhaal, planning en taakverdeling. Dit is een groepsbeoordeling, max.3 punten.
- Het uitvoeren/begeleiden van de activiteit. Dit is een groepsbeoordeling, max. 3 punten.
- Het reflectieverslag inleveren. Dit is een individuele beoordeling, max 4 punten.

Alles getypt inleveren.