



# Peutervolgsysteem (VVE)

Beschrijving volgsysteem Jonge Kind  
peuters (pre-fase)

**Oktober 2021**

**slo**



een doordacht curriculum  
dat doen we *samen*

## Verantwoording



### 2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

### Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: [primaironderwijs@slo.nl](mailto:primaironderwijs@slo.nl)

# Inleiding

## **Volgsysteem Jonge Kind**

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

## **Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind**

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

## **Beschrijvingsformat**

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

## Peutervolgsysteem (VVE) Beschrijving

<b>Titel</b>	<i>Peutervolgsysteem (VVE)</i>
<b>Auteur(s)</b>	Margot Wouterse-Schmitz
<b>Uitgever</b>	Toussaint Lemeer
<b>Jaar van uitgave</b>	2016
<b>Doelgroep</b>	Organisaties die werken met kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar (peuters).
<b>Samenstelling van het volgsysteem</b>	Webbased kindvolgsysteem. Bevat observatiepunten om voor ieder kind op drie domeinen (taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling) de ontwikkeling in beeld te brengen. Daarnaast is er de mogelijkheid om als pedagogisch medewerker zelf opmerkingen te plaatsen om meer duidelijkheid te creëren en notities te maken over het vierde domein; bewegingsonderwijs. Er zijn rapportagemogelijkheden per kind en groep mogelijk die zorgen voor overzicht en te gebruiken zijn voor overdrachten.
<b>Doorgaande lijn</b>	Er is op dit moment een doorgaande lijn van peuters naar kleuters.
<b>Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem</b>	“Het peutervolgsysteem is ontstaan vanuit de behoefte aan gebruiksgemak en tijdbesparing ten opzichte van de papieren versie. Je zult merken dat er veel meer tijd over blijft om actief bezig te zijn met de groep kinderen.”
<b>Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem</b>	<i>Is niet aangegeven.</i>
<b>Inhoud</b>	In het <i>Peutervolgsysteem</i> staan drie ontwikkeldomeinen centraal (taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling). Voor de grove en fijne motoriek is er de mogelijkheid eigen opmerkingen te plaatsen. In het webbased systeem kan voor elk te observeren doel aangevinkt worden in welke periode van ontwikkeling het kind zich bevindt (periode 1 t/m 4). Daarnaast kunnen rapportages uitgelezen worden en overdrachtsformulier opgehaald worden. Hierin kunnen ook eventuele pedagogische behoeften aan bod komen.

	In het systeem heeft ieder kind een persoonlijk dossier. Van hieruit heeft de pedagogisch medewerker toegang tot alle informatie die rondom dit kind is verzameld. Scores zijn in te vullen per domein.
<b>Aspecten taalontwikkeling</b>	De thema's die geobserveerd kunnen worden zijn: taal, ontluikende geletterdheid.
<b>Aspecten rekenontwikkeling</b>	De thema's die geobserveerd kunnen worden zijn: getallen, meten en meetkunde.
<b>Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling</b>	De thema's die geobserveerd kunnen worden zijn: omgang, zelfstandigheid, speelwerkgedrag, betrokkenheid kleine groep en betrokkenheid grote groep.
<b>Aspecten bewegingsonderwijs</b>	Over de grove en fijne motoriek is er voor de pedagogisch medewerker de mogelijkheid zelf opmerkingen te noteren.
<b>Werkwijze</b>	Na het aanvinken in welke periode (1 t/m 4) het kind zich op dat moment bevindt betreffende de ontwikkeling is er een mogelijkheid dit te specificeren middels een opmerking van de pedagogisch medewerker.
<b>Aanwijzingen voor registratie</b>	In het Peutervolgsysteem wordt er bij enkele te observeren doelen uitgelegd aan welk gedrag gedacht kan worden/welk gedrag zichtbaar zou moeten zijn.
<b>Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen</b>	Er zijn in het systeem geen mogelijkheden toegevoegd voor aanwijzingen bij eventuele gesignaleerde problemen.
<b>Opmerkingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is bij ieder onderdeel ruimte voor eigen opmerkingen;</li> <li>- Er is de mogelijkheid citoscores in te voegen;</li> <li>- Mogelijkheid tot bijvoegen logopedische gegevens;</li> <li>- Mogelijkheid tot bijvoegen specifieke pedagogische behoeften (zoals didactische behoeften, versnelde of vertraagde ontwikkeling)</li> </ul> <p>Er is een monitoringsfunctionaliteit voor gemeenten waarmee het effect van het VVE-beleid getoetst kan worden.</p>