



Pravoo kindvolgsysteem 0 - 4 jaar

Beschrijving Jonge Kind
peuters (pre-fase)

September 2021



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

Pravoo kindvolgsysteem 0 – 4 jaar

Beschrijving

Titel	<i>Pravoo kindvolgsysteem voor kinderen van 0 – 4 jaar</i> <i>Hierna: Pravoo 0-4 jaar</i>
Auteur(s)	Luc Koning
Uitgever	Pravoo
Jaar van uitgave	2014
Doelgroep	Organisaties die werken met kinderen in de leeftijd van 0 – 4 jaar (o.a. peuterspeelzalen en kinderdagverblijven).
Samenstelling van het volgsysteem	<p>Digitaal (web-based) programma. <i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> bestaat voor het observeren van de ontwikkeling uit drie delen; A, B en C.</p> <p>Deel A is voor kinderen van 0 – 2,5 jaar, Deel B voor kinderen van 2,5 – 4 jaar en Deel C bevat de VVE-doelen voor rekenen en taal (2,6 – 4 jaar). Het gebruik van Deel C is naar eigen keuze en is daarmee facultatief.</p> <p>Daarnaast is er de mogelijkheid de intake van het kind ook vanuit het systeem te doen. Tevens is er de mogelijkheid voor het toevoegen van begeleidingsplannen, een overdrachtsformulier en is er een mogelijkheid de kinderen te blijven observeren op de BSO (buitenschoolse opvang).</p>
Doorgaande lijn	In het systeem zit een bibliotheek en daarin staan de Pravoo ontwikkelingslijnen (0-4 jaar en 0-6 jaar) weergegeven.
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	<p><i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> geeft inzicht in de vaardigheden van de kinderen op de groep. Dit kan zowel op kind- als groepsniveau. <i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> sluit aan bij een ontwikkelingsgerichte manier van werken.</p> <p>De ontwikkeling van de kinderen wordt bij voorkeur twee keer per jaar gemonitord. Hierdoor is het voor de pedagogisch medewerker overzichtelijk en behapbaar.</p> <p>Het systeem is zo ingericht dat middels een signaleringsvlak direct duidelijk wordt of er (mogelijk) sprake is van een vertraagde ontwikkeling.</p>

	<p>Ook kan de ontwikkeling gedeeld worden met ouders en is er sprake van een overdrachtsformulier voor de overdracht naar het basisonderwijs.</p>
<p>Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem</p>	<p>Aan de hand van de ontwikkelingscategorieën kan de ontwikkeling van het kind in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden gevolgd.</p> <p>Door de ontwikkeling in kaart te brengen kan er ontwikkelingsgericht worden gewerkt en kan er aangesloten worden bij de ontwikkeling van het kind. Je werkt dan kindgericht en het is van belang het kind vrij te laten exploreren en ontwikkelen. Daar waar nodig kan je, als pedagogisch medewerker, voorzichtig de ontwikkeling stimuleren maar het is belangrijk te blijven aansluiten bij het kind.</p> <p>Daarnaast kun je tevens vanaf een leeftijd van 2,5 jaar voorzichtig opbrengstgericht gaan werken door het kind, daar waar nodig, te sturen in de ontwikkeling.</p> <p>Met <i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> wordt de opbrengst van het ontwikkelings- en opbrengstgerichte werken in kaart gebracht waardoor er vervolgens weer aangesloten kan worden bij de (individuele) ontwikkeling.</p>
<p>Inhoud</p>	<p>In <i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> staan verschillende ontwikkelingsaspecten centraal. Deze komen overeen met de vier ontwikkeldomeinen: taalontwikkeling, rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling.</p> <p>Ook zijn er ontwikkelingsaspecten die niet onder deze ontwikkeldomeinen geschaard kunnen worden. Dit is zijn de onderdelen eten en drinken en in Deel B nog extra het 'zintuigelijk waarnemen (visueel)' (onderdeel 18) en 'toegevoegd' (onderdeel 20) (zindelijkheid en slapen).</p> <p>In het systeem wordt er gescoord middels het aanvinken van de ontwikkelingsperiode waarin het kind zich bevindt. Door middel van het signaleringsvlak kan direct worden gezien of er mogelijk sprake is van een vertraagde ontwikkeling. Rapportageoverzichten zijn ook te downloaden. Wanneer een kind twee (of meer) keer in een signaleringsvlak heeft gescoord kan er een begeleidingsplan gestart worden (in het systeem). Daarnaast kan bij de overgang naar de basisschool het toegevoegde overdrachtsformulier worden ingevuld.</p>

<p>Aspecten taalontwikkeling</p>	<p>In onderdeel A (0 – 2,5 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: taal (algemeen) en taal (woordenschat, apart).</p> <p>In onderdeel B (2,5 – 4 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: verstaanbaarheid, woordenschat en zinslengte.</p> <p>In onderdeel C (VVE 2,6 – 4 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: woordenschat (woordgebruik), complexere woorden, articulatie, vloeiend en verstaanbaar vertellen (inhoud en taalkwaliteit), gesprekjes voeren, vragen stellen, boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies geschreven taal, relatie geschreven en gesproken taal, kritisch luisteren en rijmen.</p>
<p>Aspecten rekenontwikkeling</p>	<p>In onderdeel A (0 – 2,5 jaar) en B (2,5 – 4 jaar) komen geen aspecten van de rekenontwikkeling aan de orde.</p> <p>In onderdeel C (VVE, 2,6 – 4 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: vormen, lichaamsdelen, tellen, getallen, rekenbegrippen, sorteren en rubriceren, kleurenkennis, inhoud en plaatsbepaling.</p>
<p>Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling</p>	<p>In onderdeel A (0 – 2,5 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: afscheid, initiatief, activiteit, communicatie, contact met andere kinderen, relatie met leidsters/medewerkers, welbevinden, ontwikkelbaarheid, regelgedrag en persoonskenmerken.</p> <p>In onderdeel B (2,5 – 4 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: initiatief, afscheid, werken (instructie). taakgerichtheid, kwaliteit (werken), spelen (speelduur), spelen (kwaliteit), spelen (samenspel), kring (luisterhouding), kring (deelname), contact met andere kinderen, contact met leidsters/medewerkers, welbevinden, ontwikkelbaarheid/leerbaarheid, regelgedrag, persoonlijkheidskenmerken en redzaamheid .</p>
<p>Aspecten bewegingsonderwijs</p>	<p>In onderdeel A (0 – 2,5 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: voorkeurshouding, grote motoriek en kleine motoriek.</p>

	In onderdeel B (2,5 – 4 jaar) komen de volgende aspecten naar voren: grote motoriek en kleine motoriek.
Werkwijze	<p>Hoewel rapportage niet op speciale momenten (op basis van de leeftijd) plaats hoeft te vinden wordt er toch aangeraden vaste scoringsmomenten te kiezen. Dit kunnen bijvoorbeeld januari en juni, mei en november of april en september zijn. Hierdoor ben je niet altijd bezig met het scoren maar alleen op bepaalde momenten.</p> <p>Afhankelijk van de leeftijd wordt deel A of B gescoord. Op groepen waar gewerkt wordt met de VVE-doelen kan ook onderdeel C worden gescoord. Per observatiepunt wordt aangevinkt waar het kind zich bevindt in de ontwikkeling. Afhankelijk van het signaleringsvlak en eventuele scores hierin is er sprake van het opstarten van een begeleidingsplan. De signaleringsvlakken zorgen voor directe terugkoppeling aan de pedagogisch medewerker. Per observatiecategorie is er een extra handleiding beschikbaar waar wordt uitgelegd wat het onderdeel inhoudt en waar je op moet letten. Rapportageoverzichten kunnen daarnaast ook worden gedownload (en uitgeprint) om de ontwikkeling te beoordelen. Ook is er de mogelijkheid om een groepsoverzicht te downloaden.</p>
Aanwijzingen voor registratie	<p>De observatiepunten worden gescoord middels het aanklikken van de vakjes waardoor er een 'groen vinkje' zichtbaar wordt. In het systeem zijn duidelijk de signaleringsvlakken zichtbaar. Hiermee signaleer je een mogelijk vertraagde ontwikkeling. Er wordt gesteld dat wanneer een kind een eerste keer in een signaleringsvlak scoort er nog geen sprake is van noodzaak. Bij meerdere keren kan er gedacht worden aan speciale begeleiding/stimuleren van de ontwikkeling. Een begeleidingsplan kan dan worden opgesteld (mogelijkheid in het systeem).</p> <p>Uitspraken over de ontwikkeling doe je pas nadat je twee keer met het systeem de ontwikkeling hebt gescoord om zo het kind de mogelijkheid te geven om zich te ontwikkelen zonder direct oordeel. Bij het beoordelen kan onderscheid gemaakt worden in kinderen met een ontwikkelingsachterstand, gewenste ontwikkeling of ontwikkelingsvoorsprong.</p>

<p>Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen</p>	<p>Er is de mogelijkheid om binnen <i>Pravoo 0 – 4 jaar</i> een meer ontwikkelingsgerichte begeleiding te starten middels een begeleidingsplan. Binnen het <i>Pravoo-systeem</i> wordt, voor eventuele ontwikkelingsachterstand, geadviseerd dit te doen wanneer een kind twee keer in het groene signaleringsvlak heeft gescoord.</p>
<p>Opmerkingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mogelijkheid tot aanvulling eigen opmerkingen in het daarvoor bestemde opmerkingenveld; - Per observatieonderdeel een aparte handleiding beschikbaar; - Handleidingen beschikbaar bij begeleidingsplan maar ook voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong; - Mogelijkheid voor het maken van groepsoverzichten (evt. ook geanonimiseerd); - In de handleiding vind je ook vijf basistechnieken voor de omgang met jonge kinderen; - Overdrachtsformulier is in het systeem opgenomen; - Mogelijkheid tot vervolg BSO; - Mogelijkheid tot rapportage naar ouders.