

“Samen een neus voor kwaliteit ontwikkelen”

Lesmaterialen: de voorbeelden van T&T zijn door pilotscholen ontwikkeld en (worden) uitgetoetst in de praktijk. Ze zijn van verschillende kwaliteit. Deze instructie biedt een werkwijze waarop je de voorbeelden kunt bespreken in je eigen team.

Doel: inspiratie opdoen om op basis van voorbeelden zelf levensechte opdrachten te ontwikkelen met een hoge kwaliteit, passend bij uitgangspunten PGP en examenprogramma.

Voorkennis: kennis over [uitgangspunten PGP](#) en het conceptexamenprogramma T&T.

Instructie:

1. Download de voorbeelden van T&T van de website
2. Leden van het team PGP-T&T lezen de voorbeelden en voeren daarbij de volgende opdrachten uit:
 - a. Welke uitgangspunten en criteria van het PGP-T&T zie je terug in de voorbeelden?
 - b. Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen de voorbeelden?
 - c. Wat leer je van deze verschillen, waarom?
 - d. Maak een ranking van beste naar minst goede en onderbouw je ranking.
3. De projectleider/teamleider van het PGP-T&T pitcht de eigen ranking eerst en geeft aan waarom hij/zij deze ranking heeft gehanteerd en onderbouwt dit aan de hand van de uitgangspunten PGP en het examenprogramma T&T.
4. Discussieer binnen het team waarom je het eens/oneens bent met argumenten.

Stap 2 tot en met 4 herhalen voor de anderen die een ranking hebben gemaakt

Reflectie:

- Wat heb je van je eigen ranking geleerd nadat je de andere rankings hebt gezien?
- Wat zou je anders doen n.a.v. discussie als je terugkijkt naar je ranking van je realistische opdrachten?

Conclusies:

Gezamenlijk als team op basis van discussie: Wat willen we terugzien in onze eigen levensechte opdrachten?