



KindIN

Beschrijving volgsysteem Jonge Kind
peuters (pre-fase)

Augustus 2021



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

KindIN

Beschrijving

Titel	<i>KindIN</i>
Auteur(s)	Lotte Schiphof (bedenker KindIN en mede-eigenaar Dotcomschool)
Uitgever	Dotcomschool
Jaar van uitgave	2020
Doelgroep	Kinderopvangorganisaties en IKC's die werken met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.
Samenstelling van het volgsysteem	Digitaal (webbased) kindvolgsysteem. Bevat vaardigheden om voor ieder kind (ook VVE-kinderen, kinderen met een aandachtspunt of die een stapje voorlopen in de ontwikkeling) de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen (taalontwikkeling, rekenvaardigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling) in beeld te brengen. Daarnaast is er ook nog een domein 'oriëntatie op jezelf' en kan het welbevinden van een kind iedere dag worden ingevuld.
Doorgaande lijn	Er is bij het maken van het vaardighedenboek inspiratie gehaald uit de SLO-doelen en de praktijk is geraadpleegd.
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	<i>KindIN</i> geeft (dagelijks) inzicht in de actuele vaardigheden van de kinderen op de groep. Dit kan op zowel kind- als groepsniveau. <i>KindIN</i> is ontwikkeld vanuit de inzichten en perspectieven van de dagelijkse praktijk. De ontwikkeling van de kinderen op de groep kan dagelijks gemonitord worden. Hierdoor zitten pedagogisch medewerkers niet meer vast aan een vast observatiemoment per jaar en is de ontwikkeling van de kinderen beter in beeld. Het instrument geeft tevens aan wanneer er een achterstand op een vaardigheid dreigt te ontstaan. De beheersing van vaardigheden wordt aangegeven met herkenbare iconen (ook voor ouders). Ook kan, vanuit het systeem, de ontwikkeling van de vaardigheden gemakkelijk gedeeld worden met ouders.
Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem	Aan de hand van het vaardighedenboek kan je de ontwikkeling van het kind van 0 tot 4 jaar volgen. Door de mogelijkheid om aan te geven of de ontwikkeling begonnen is kun je zien of en welke stappen het kind maakt. Het is van belang te kijken naar het kind. Dit doe je het liefst samen met de ouder(s). Samenspel in de

	<p>opvoeding wordt als belangrijk geacht voor het jonge kind. De vaardigheden en wanneer deze beoogd behaald moeten zijn, is uitgewerkt in aantal maanden. Dit is een richtpunt en heeft een standaard ingebouwde marge van drie maanden omdat ieder kind zich anders ontwikkelt. Met <i>KindIN</i> werk je vanuit een kindgerichte methode zodat er aangesloten kan worden bij de individuele ontwikkeling.</p>
Inhoud	<p>In <i>KindIN</i> staan allereerst de vier ontwikkeldomeinen centraal. Dit zijn taalontwikkeling, rekenvaardigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling. Daarnaast wordt ook het domein 'oriëntatie op jezelf' aangeboden ter voorbereiding op de basisschool. In het systeem kan er middels de iconen worden aangegeven of de vaardigheid 'nog niet gestart', 'in ontwikkeling', 'er is een groeiende ontwikkeling' of 'volledig ontwikkeld' is. Middels rapportage kan worden uitgelezen of er mogelijk sprake is van een achterstand. Het systeem is zo ingericht dat er ook een signaal wordt gegeven wanneer hier sprake van is. Er is zowel per kind als een groepsoverzicht beschikbaar.</p>
Aspecten taalontwikkeling	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit spraak en taal. Vervolgens zijn er vaardigheden aan gekoppeld die ingedeeld zijn op leeftijd (in maanden). Er is tevens de mogelijkheid eigen vaardigheidsdoelen toe te voegen.</p>
Aspecten rekenontwikkeling	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit rekenen. Vervolgens zijn er vaardigheden aan gekoppeld die ingedeeld zijn op leeftijd (in maanden). Er is tevens de mogelijkheid eigen vaardigheidsdoelen toe te voegen.</p>
Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit sociaal-emotionele ontwikkeling. Vervolgens zijn er vaardigheden aan gekoppeld die ingedeeld zijn op leeftijd (in maanden). Er is tevens de mogelijkheid eigen vaardigheidsdoelen toe te voegen.</p>
Aspecten bewegingsonderwijs	<p>Deze ontwikkellijn bestaat uit motorische ontwikkeling en is onderverdeeld in grote en kleine motoriek. Vervolgens zijn er vaardigheden aan gekoppeld die ingedeeld zijn op leeftijd (in maanden). Er is tevens de mogelijkheid eigen vaardigheidsdoelen toe te voegen.</p>
Werkwijze	<p>Rapportage vindt bij voorkeur frequent plaats, zeker het welbevinden (het liefst iedere dag). Klik hiervoor op het</p>

	<p>zonnetje en vul voor ieder kind in hoe zijn/haar dag was. Daarnaast kunnen de vaardigheden gecheckt worden en waar nodig vul je dit aan (wanneer de ontwikkeling van de vaardigheid gewijzigd is).</p> <p>Onder het tabblad 'planning' kun je zelf je thema's toevoegen. Hierdoor is er de mogelijkheid het systeem te koppelen met de thema's van een VVE-methode. Aan de thema's kun je de vaardigheden, waar je met de kinderen aan wil werken, koppelen uit het vaardighedenboek. Dit kan op groepsniveau maar ook per individueel kind. Per vaardigheid is er zowel visueel als in tekst aangegeven wat de vaardigheid inhoudt en hoe je deze vaardigheid kan stimuleren.</p> <p>Het evalueren van de vaardigheden gebeurt met iconen. Het wolkje met regen betekent dat de ontwikkeling nog niet is gestart, de wolken houden in dat de ontwikkeling van start is gegaan, wanneer het zonnetje achter de wolken vandaan komt zit er groei in de ontwikkeling en als laatste is er de mogelijkheid van het zonnetje, de ontwikkeling van deze vaardigheid is voltooid.</p> <p>Op de startpagina kun je voor ieder kind de vaardigheden van de domeinen bijhouden. Daarnaast klik je op het vogeltje om het domein 'oriëntatie op jezelf' te evalueren en op het 'zonnetje' om het welbevinden van die dag te noteren. Vanuit de kleurcodes is af te lezen of het kind een vaardigheid aan het ontwikkelen is of al afgerond heeft. Hierdoor ontstaat er een overzicht van jouw groep. Tevens kan er een rapportage worden gedownload en uitgeprint. Dit zijn rapportages per kind en kan een totaaloverzicht, per domein of van het welbevinden zijn.</p>
<p>Aanwijzingen voor registratie</p>	<p>In <i>KindIN</i> wordt van alle te observeren vaardigheden een omschrijving gegeven en hoe je deze kan stimuleren. Dit wordt aangegeven middels het icoontje van 'het lampje'. Er is per vaardigheid de mogelijkheid aan te geven of de vaardigheid 'nog gestart' moet worden, 'in ontwikkeling', 'groeierende ontwikkeling' of 'volledig ontwikkeld' is.</p>
<p>Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen</p>	<p>Door het automatisch, met kleuren, zichtbaar te maken of er aandachtspunten zijn wordt het voor de pedagogisch medewerker duidelijk welke vaardigheden voor welk kind extra stimulans vereisen.</p> <p>Doordat de vaardigheid aan een aantal maanden is gekoppeld kan de pedagogisch medewerker ook zien hoe het kind zich ontwikkelt t.o.v. de beoogde ontwikkeling. Tevens is er de mogelijkheid voor de pedagogisch medewerker om in te lezen hoe een vaardigheid extra gestimuleerd wordt.</p>

Opmerkingen	<ul style="list-style-type: none">- Eigen inlog per pedagogisch medewerker. Hierdoor is zichtbaar door wie en wanneer er een evaluatie is uitgevoerd;- De ontwikkeling van vaardigheden is vanuit het systeem gemakkelijk te delen met ouders;- Er is een API beschikbaar om <i>KindIN</i> te koppelen met administratieve software in de kinderopvang;- Er is gebruik gemaakt van een ingebouwde marge van 3 maanden zodat er speling is in de ontwikkeling van een vaardigheid;- Er is ook een mogelijkheid eigen vaardigheden (doelen) toe te voegen. Hierdoor kan er ook vanuit andere ontwikkellijnen gewerkt worden. Zo is er een samenwerking voor de vaardigheden van het gehandicapte kind die gebruikt worden binnen <i>'Samen naar School klassen'</i>;- Thema's kunnen zelf onder 'planning' worden ingedeeld waardoor thema's van VVE-methodes gekoppeld kunnen worden aan vaardigheden uit het vaardighedenboek;- Doorklik mogelijkheid naar kennisbank voor meer informatie over het systeem, handleiding en mogelijkheid tot raadplegen helpdesk.
--------------------	---