

/ Vragen gericht op de ontwikkeling van de leerling



Hoe gaan we om met vastgestelde hiaten van het afgelopen half jaar?



Hoe gaan we om met (de resultaten van) de methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem?



Welke acties zijn nodig voor leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften**, waaronder ook de **leerlingen met een leervoorsprong**?

/ Vragen gericht op het team



Wat zijn de positieve opbrengsten van het afgelopen schooljaar? Wat willen we meenemen uit die periode?



Wat vinden wij als team belangrijk voor onze school en voor onze leerlingpopulatie? Wat komt overeen met onze visie en waar zijn de verschillen?



Waar ligt onze kracht als team? Wat hebben we van elkaar nodig?



Welke hulp/begeleiding en/of expertise (eventueel van buitenaf) hebben we nodig als team?



Op welke manier past een duurzame verandering bij onze visie en/of onze school?



Waar willen we over 5 jaar staan?

/ Vragen gericht op de inzet van leermiddelen



In hoeverre is de methode leidend?
Werken we (ook) vanuit doelen*?
*kerndoelen, aanboddoelen, beheersingsdoelen

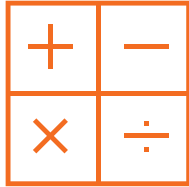


Op welke manier zetten we ICT in binnen ons onderwijs?

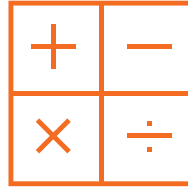


Welke extra materialen en hulpmiddelen zijn in school aanwezig?
Welke andere (digitale) middelen of materialen zijn nodig voor het bieden van ondersteuning?

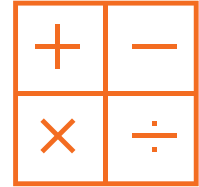
/ Vragen gericht op de leerinhoud



Zijn er leergebieden of domeinen die specifieke aandacht nodig hebben? Op welke manier gaan we daarmee aan de slag?



Waar zien wij mogelijkheden tot **samenhang**?



Hoe evalueren we de kwaliteit van het onderwijs, in meetbare, merkbare en zichtbare opbrengsten bij leerlingen? Hoe reflecteren we hierop?