



PeuterPlusPlan

Beschrijving volgsysteem Jonge Kind
peuters (pre-fase)

Augustus 2021



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

PeuterPlusPlan

Beschrijving

Titel	<i>PeuterPlusPlan</i>
Auteur(s)	Bureau Educatief
Uitgever	Bureau Educatief
Jaar van uitgave	2017 Nieuwe versie handleiding (informatiebrochure) 2021
Doelgroep	Alle organisaties die werken met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar (domein baby, dreumes, peuter).
Samenstelling van het volgsysteem	Ontwikkelingsgericht digitaal kindvolgsysteem met applicatie. Bevat instrumenten om voor ieder kind op de vier ontwikkeldomeinen (taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek) de ontwikkeling in beeld te brengen. Dit gebeurt op basis van ontwikkelingsfasen. Daarnaast zijn deze ontwikkeldomeinen opgedeeld in ontwikkellijnen die op hun beurt zijn opgedeeld in observatiedoelen. Rapportage mogelijkheden per periode, voor oudergesprekken en voor overdracht.
Doorgaande lijn	Er is een doorgaande lijn mogelijk met de CED-leerlijnen (o.a. in ParnasSys).
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	Met <i>PeuterPlusPlan</i> kan je de ontwikkeling van een kind in de leeftijd van 0 - 4 jaar volgen. Het is een (hulp)middel om gericht naar de ontwikkeling van een kind te kijken. Tevens is het ook een middel dat automatisch en vroegtijdig achterstanden en voorsprongen kan signaleren, zodat er doelgericht kan worden ingestoken op de zone van de naaste ontwikkeling. <i>PeuterPlusPlan</i> werkt vanuit ontwikkelingsfasen en niet vanuit leeftijdsfasen. Daarnaast sluit <i>PeuterPlusPlan</i> aan bij de doelen die gebruikt worden in het basisonderwijs. De rapportagemogelijkheden in <i>PeuterPlusPlan</i> kunnen daarom ook gebruikt worden voor een warme overdracht naar de basisschool van het kind.
Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem	"Aan de hand van de observatiedoelen zie je welke stapjes de kinderen zetten in hun ontwikkeling, in elke periode. Natuurlijk zetten niet alle kinderen in hetzelfde tempo stapjes in de ontwikkeling, dit zie je vooral in de baby- en dreumesperiode. Waar het ene kind zich rustig ontwikkelt, maakt een ander kind een grote sprong. Het gaat erom dat je in de baby- en dreumesperiode in beeld brengt wat een kind kan en dat je hem of haar prikkelt om iets nieuws te

	<p>leren. De ontwikkeling van een peuter verloopt al meer lineair dan de ontwikkeling van een baby of een dreumes. Vanaf de peuterperiode ga je de kinderen nog gerichter volgen. De observatiedoelen zijn dan verdeeld in vier perioden van een half jaar.”</p>
Inhoud	<p>In PeuterPlusPlan staan vier ontwikkeldomeinen centraal. Dat zijn taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. In het systeem of via de applicatie kan er voor elk observatiedoel aan worden gegeven of het in ontwikkeling is of dat het kind het behaald heeft. Daarnaast kan middels rapportage uitgelezen worden of er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong of achterstand t.o.v. de verwachte ontwikkeling.</p> <p>Elk kind heeft een persoonlijk dossier. Van hieruit heeft de pedagogisch medewerker toegang tot alle informatie die rondom dit kind is verzameld. Scores zijn overzichtelijk in te vullen per domein.</p>
Aspecten taalontwikkeling	<p>De ontwikkellijn bestaat uit: schriftelijke taal (leesplezier, boekoriëntatie, verhaalbegrip, taalbewustzijn, taalbeschouwing en fonemisch bewustzijn), mondelinge taal (woordenschat, taalgebruik en spraak-taalontwikkeling). Deze zijn nog verder onderverdeeld in de categorieën, namelijk: leesplezier, beginnende geletterdheid, taalfuncties, oriëntatie op boek en verhaal, oriëntatie op geschreven taal, fonemisch bewust zijn, passieve en actieve woordenschat, luisteren, vloeiend en verstaanbaar vertellen, interactief taalgebruik, gesprekjes voeren, zinsbouw en mening uiten en vragen stellen.</p>
Aspecten rekenontwikkeling	<p>De ontwikkellijn bestaat uit: tellen en getalbegrip, tijd & geld, meten & wegen, ruimtelijke oriëntatie en construeren. Deze zijn nog verder onderverdeeld in categorieën, namelijk: omgaan met de telrij, omgaan met hoeveelheden, hoeveelheidsbegrippen, cijfers en getallen, tijdsbegrippen, begrippen rondom inhoud, gewicht meten en geld, vergelijken, sorteren en ordenen, tegenstellingen, meetkundige begrippen, figuren vormen en kleuren, oriënteren en lokaliseren, construeren en (na) bouwen.</p>
Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling	<p>De ontwikkellijn bestaat uit: zelfstandigheid, werkhouding, concentratie, zelfbeeld en sociaal gedrag. Deze zijn nog verder onderverdeeld in categorieën, namelijk: betrokkenheid, taakgerichtheid, welbevinden, autonomie, sociaal initiatief, flexibiliteit, impulsbeheersing en inlevingsvermogen.</p>
Aspecten bewegingsonderwijs	<p>De ontwikkellijn bestaat uit: grote en fijne motoriek. Deze zijn nog verder onderverdeeld in categorieën,</p>

	<p>namelijk: evenwicht en balans, lopen, rennen en fietsen, klimmen en klauteren, springen, gooien en vangen, verven, kleuren en tekenen, oog-handcoördinatie en werken met materialen.</p>
Werkwijze	<p>Rapportage vindt plaats in zes perioden (baby, dreumes, eerste t/m vierde peuterfase). Naast de observatiedoelen wordt er ook gewerkt met overdrachtsdoelen. Deze zijn bedoeld voor de overgang naar het basisonderwijs en zijn in te vullen net voordat het kind vier jaar oud wordt. Via het webbased programma of de applicatie observeren de pedagogisch medewerkers geregeld de ontwikkeling van de kinderen en registreren dit. Vanuit de automatische signaleringsfunctie van het programma wordt een overzicht gemaakt van eventuele achterstanden of voorsprongen. Voor alle kinderen kan een individueel perioderapport worden gedownload in PDF. Op basis hiervan worden er opties gegeven voor een ontwikkelings- en doelgericht aanbod. Deze activiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers koppelen aan doelen uit het systeem.</p>
Aanwijzingen voor registratie	<p>In <i>PeuterPlusPlan</i> wordt van alle te observeren onderdelen een omschrijving gegeven. Deze wordt gevonden onder het 'I-tje'. Er is dan de mogelijkheid om aan te geven of het observatiedoel 'in ontwikkeling is' of 'behaald'.</p>
Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen	<p>Door het automatisch vaststellen van aandachtspunten wordt er voor de pedagogisch medewerker zichtbaar welke doelen en vaardigheden extra stimulans vereisen (per kind). Er is een verkleuring zichtbaar van groen naar oranje. <i>PeuterPlusPlan</i> geeft hierbij aan: 'de oranje omranding is niet bedoeld om een oordeel te geven over het verloop van de ontwikkeling, maar wel om inzichtelijk te geven op welke gebieden extra stimulans nodig is'. Tevens kan via het perioderapport informatie verkregen worden over welke doelen wel/niet behaald zijn. De ontwikkelingsgerichte voorstellen zorgen ervoor dat de pedagogisch medewerker kan zorgen voor een doelgericht aanbod en opbrengstgerichte werkwijze.</p>
Opmerkingen	<ul style="list-style-type: none"> - "Het <i>PeuterPlusPlan</i> kan naast de bekende VVE-programma's worden gebruikt, zoals: Startblokken, Uk en Puk, Schatkist, Piramide, Kaleidoscoop, Peuterplein, Ko-totaal en Sporen." - Mogelijkheid tot overzicht oudergesprek en overdrachtsrapport. Tevens (op aanvraag) mogelijkheid voor monitoring voor de gemeente (AVG-proof).

	<ul style="list-style-type: none">- Mogelijkheid tot thema-groepsplanner waar de doelen aan activiteiten gekoppeld kunnen worden vanuit bijv. een VVE-programma.- Mogelijkheid voor een themaplanner 'spelroutines en woordenschat'. (<i>In testfase</i>)- Mogelijkheid tot hulpplan. Hierin krijgt de pedagogisch medewerker een groepsoverzicht welke ontwikkeldoelen extra stimulans vereisen. Daarnaast is het mogelijk om een groepsoverzicht op te roepen met 'toekomstige' doelen in de zone van de naaste ontwikkeling, zodat pedagogisch medewerkers ook inzichtelijk in beeld krijgen wat voor ieder kind het 'volgende stapje' is in de ontwikkeling. Zo worden er ook passende doelen aangereikt voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het hulpplan is gekoppeld aan het volgsysteem waardoor wijzigingen automatisch verwerkt worden.
--	---