

## Producten bij thema werken vanuit doelen

Als je weet aan welke doelen je werkt, waar en op welke leerlijn je leerlingen zich bevinden, dan kun je goed inschatten wat zij nodig hebben. Door het werken vanuit doelen in het onderwijs, houd jij:

- grip op jouw onderwijs,
- passend bij de behoeften van jouw leerlingen en,
- de keuzes binnen jullie team.

### Werken vanuit doelen

Voor het primair onderwijs gelden de kerndoelen van 2006 als wettelijke doelen, met enkele aanvullingen zoals de referentiekaders taal en rekenen.

[> Meer informatie over de kerndoelen primair onderwijs](#)

SLO heeft daarnaast verschillende uitwerkingen bij deze kerndoelen ontwikkeld, die elk een specifieke toepassing hebben.

SLO-producten	Korte omschrijving
<a href="#">TULE (tussendoelen en leerlijnen)</a>	TULE beschrijft Tussendoelen en Leerlijnen voor alle kerndoelen in het primair onderwijs, per twee jaren: groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Bij deze leerlijnen zijn voorbeelden ontwikkeld van hoe je in de praktijk aan deze tussendoelen kunt werken.
<a href="#">Inhoudslijnen met aanbodsdoelen</a>	De inhoudslijnen beschrijven hoe je inhouden, waarmee je een stevige basis voor de kerndoelen legt, over het curriculum van het primair onderwijs kunt verdelen in drie bouwen: groep 1-2, 3-5 en 6-8. De inhoudslijnen hebben daarnaast ook de referentieniveaus van taal en rekenen als uitgangspunt genomen voor de leerlijnen.
<a href="#">Werken met leerdoelen &amp; Leerdoelkaarten (in het 10-14 onderwijs)</a>	In het 10-14 onderwijs wordt de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs op een andere manier vormgegeven. Met doorgaande leerlijnen wordt een vloeiender overgang bewerkstelligd tussen groep 8 en de brugklas. Hierbij is er veel nadruk op de individuele ontwikkeling van leerlingen op hun eigen niveau. De leerdoelkaarten van 10-14 geven van vakken en leergebieden aan welke inhouden leerlingen moeten beheersen aan het eind van groep 8 en van klas 2, in een doorgaande leerlijn.

### **Curriculair denken en handelen**

Binnen het Nationaal Programma Onderwijs kun je het denken en handelen vanuit het curriculum op verschillende niveaus inzetten. Zo kun je het curriculair denken en handelen inzetten als gereedschap bij:

- het uitvoeren van bepaalde interventies,
- om de ontwikkeling van leerlingen te volgen of;
- beslissingen te nemen over eventuele vervolgstappen.

Door te werken vanuit doelen houd je grip op je curriculum en je tijd. Je kunt kennis van doelen en leerlijnen effectief toepassen in je lessen door bijvoorbeeld doelen in samenhang aan te bieden.

Op de website van SLO zijn voorbeelden van het werken vanuit doelen te raadplegen. Een aantal toepassingen die goed passen bij de interventies van de menukaart vind je per thema op:

- [Thema's ondersteunend bij de doelgebieden van de NPO-menukaart: interventies voor funderend onderwijs \(OCW\)](#)