***Voorbeeldmatige uitwerking***

Ingevuld door: *Marloes*

Datum: *01-07-2021*

Groep: *4a*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gemaakte keuzes in aanbod + specificaties in lesinhoud | Gemaakte keuzes bij beoordelen/ evalueren | Opmerkingen |
| **Nederlands** | | | |
| Groepsniveau | Spelling niet meer aangeboden na 1 maart; vanaf Blok 5 |  |  |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rekenen-Wiskunde** | | | |
| Groepsniveau | Klokkijken op groep 4 niveau niet aangeboden.  Overgeslagen uit WiG: blok X, les X, opgave 2, 3 en 4. | Bloktoets X opgaven 3 en 4 over laten slaan | In WiG groep 5 kijken waar ze mee starten qua klokkijken? |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) | Rimas op eigen leerlijn wel instructie gehad t.a.v. start klokkijken (niveau groep 3). | Instructiegroepje hoog niveau heeft opgave 3 en 4 in bloktoets wel gemaakt | Mirte, Alyssa, Bennie toets-opgaven behaald. |
|  |  |  |  |
| **OJW** | | | |
| Groepsniveau |  |  |  |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kunst en cultuur** | | | |
| Groepsniveau | Afgerond product hebben de leerlingen niet gemaakt.  De nadruk lag zoveel mogelijk op experimenteren met lichaam en kunstzinnige vaardigheden. | Leerlingen samen laten kijken naar verschillen en overeenkomsten. Nadruk gelegd op meerdere experimenten en daarover laten vertellen. | Aandacht besteden aan technieken en aan het presenteren van (eigen) werk.  Het is noodzaak om deze leerlingen volgend jaar mee te nemen naar een tentoonstelling! |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) | Davy en Ilse hadden veel moeite om mee te doen. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Bewegen en sport** | | | |
| Groepsniveau |  |  |  |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Engels** | | | |
| Groepsniveau |  |  |  |
| Leerlingen:  (indien van toepassing) |  |  |  |