



Looqin Kinderopvang

Beschrijving volgsysteem Jonge Kind
peuters (pre-fase)

Mei 2021



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2021 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

LOOQIN kinderopvang Beschrijving

Titel	Looqin KO
Auteur(s)	Prof. dr. Ferre Laevers, KU Leuven
Uitgever	Onderwijs maak je samen
Jaar van uitgave	2019
Doelgroep	Kinderen van 0-4 jaar in kindcentra en peuterspeelzalen Kinderen van 4-13 jaar in BSO
Samenstelling van het volgsysteem	Procesgericht, digitaal kindvolgsysteem voor kinderen van 0-4 jaar. Bevat instrumenten om voor elk kind welbevinden, betrokkenheid en de ontwikkelingsdomeinen in beeld te brengen. Daarnaast instrumenten voor uitgebreidere, individuele observaties voor kinderen die je dieper in beeld wilt brengen. Uitgebreide rapportagemogelijkheden en een database met interventiemogelijkheden.
Doorgaande lijn	Het kindvolgsysteem <i>Looqin KO</i> is gericht op de voorschoolse periode (kinderen van 0-4 jaar in kindcentra of peuterspeelzalen). Voor de basisschool is <i>Looqin PO</i> ontwikkeld. Op deze wijze wordt een doorgaande lijn gecreëerd. Informatie uit dit systeem kan worden doorgezet naar <i>Looqin PO</i> .
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	" <i>Looqin KO</i> is een procesgericht kindvolgsysteem voor kinderen van 0-4 jaar. Met <i>Looqin KO</i> kunnen pedagogisch medewerkers kinderen effectief volgen en begeleiden in hun spel en ontwikkeling. Ook helpt <i>Looqin</i> pedagogisch medewerkers om scherper te reflecteren en in te spelen op de behoeften van kinderen. <i>Looqin</i> zet aan tot nadenken over de ontwikkeling in de breedste zin van het woord: welbevinden, betrokkenheid en ontwikkelingsdomeinen." Binnen <i>Looqin</i> ligt de focus op de groep door eerst de groep in beeld te brengen op de gebieden welbevinden en betrokkenheid en op groepsniveau met interventies aan de slag te gaan. Het in beeld brengen van de ontwikkelingsdomeinen kan zowel op groeps- als individueel niveau. De werkwijze van <i>Looqin KO</i> en met name de locatierapportage bieden pedagogisch coaches handvatten om de groepen te ondersteunen.

<p>Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem</p>	<p>"Kinderen die zich welbevinden, maken het op emotioneel vlak goed. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen; want kinderen die goed in hun vel zitten zijn kinderen die zich goed kunnen ontwikkelen."</p> <p>"Betrokkenheid merk je aan een hoge concentratie, een opgeslorpt, tijd vergeten bezig zijn. (...) Missen we betrokkenheid bij kinderen dan is er reden tot ongerustheid. Ontwikkeling vindt dan slechts oppervlakkig plaats. "</p>
<p>Inhoud</p>	<p>Binnen <i>Looqin</i> staat de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal, door altijd naar welbevinden en betrokkenheid te kijken in relatie met de ontwikkelingsdomeinen. De volgende ontwikkelingsdomeinen worden in beeld gebracht: sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, grote motoriek, kleine motoriek, taalontwikkeling, begrijpen van de fysische wereld, begrijpen van de maatschappelijke wereld, artistieke expressie, logisch en wiskundig denken, zelfsturing en ondernemingszin. Voor elk ontwikkelingsdomein wordt met een vijfpuntsschaal een beeld gegeven van de ontwikkeling van het kind. "<i>Looqin</i> bevat geen vinklijstjes maar bekijkt het kind in zijn geheel, in al zijn facetten."</p> <p>Elk kind heeft een persoonlijk dossier met een individueel logboek. Van hieruit heeft de pedagogisch medewerker toegang tot alle informatie die rondom dit kind is verzameld.</p> <p>Daarnaast is er een groepslogboek waarin alle gegevens over de groep overzichtelijk kunnen worden bewaard.</p>
<p>Aspecten taalontwikkeling</p>	<p><i>Looqin</i> beschrijft kort wat onder taalontwikkeling wordt verstaan. "Taalvaardigheid gaat over de beheersing van taal als een 'instrument' om iets wat je ervaart, voelt of denkt op een trefzekere en indringende manier onder woorden te brengen. (...) Taalvaardigheid omvat ook het ontwikkelingsdomein om vlot te begrijpen wat anderen verwoorden in allerlei vormen, in allerlei situaties en via allerlei media."</p> <p>Ook wordt kort geschetst hoe de taalontwikkeling er bij niveau 1 en niveau 5 uitziet.</p>
<p>Aspecten rekenontwikkeling</p>	<p>Rekenontwikkeling valt binnen <i>Looqin</i> onder logisch en wiskundig denken. "Wiskundig en logisch denken verwijst naar 'abstractievermogen': het vermogen om het concrete te overstijgen. Dat blijkt uit het kunnen onderbrengen van voorwerpen en verschijnselen in categorieën, ze ordenen (seriëren) en wiskundig benaderen, vlot met ruimte- en tijdsbegrippen omgaan. "</p>

Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling	<p>Bij <i>Looqin</i> wordt altijd eerst naar welbevinden en betrokkenheid gekeken. Daarnaast kan in de individuele observatie gekozen worden om drie items nader in beeld te brengen: emotionele ontwikkeling, sociale ontwikkeling, zelfsturing en ondernemingszin.</p>
Aspecten bewegingsonderwijs	<p>De ontwikkeling in dit domein wordt verwerkt in het domein grote motoriek. Grote motoriek wordt omschreven als de wijze waarop iemand zijn lichaam in allerlei bewegingssituaties kan inzetten en 'besturen'. Het gaat om het kunnen coördineren van de verschillende lichaamsdelen, het beheersen van het spierstelsel (armen, benen, voeten, hoofd, romp) voor een bepaald doel of om een bepaalde taak uit te voeren.</p>
Werkwijze	<p>Met een vijfpuntsschaal brengt de pedagogisch medewerker voor alle kinderen welbevinden, betrokkenheid en de ontwikkelingsdomeinen in beeld. In een groepsoverzicht wordt vervolgens een beeld gegeven van de groepssituatie. Op basis hiervan selecteert de pedagogisch medewerker interventies om een rijke speel-leeromgeving te creëren.</p> <p>Kinderen die het na de groepsinterventies nog nodig hebben, worden gerichter geobserveerd. Dit gebeurt via de 'individuele observaties'. Hierbij worden alleen de aspecten ingevuld die aandacht vereisen. De pedagogisch medewerker maakt hier een eigen keuze in.</p> <p>Alle informatie vanuit de observatieformulieren wordt verzameld in één overzicht. Hierin worden alle bevorderende en belemmerende factoren in de ontwikkeling van het kind getoond.</p>
Aanwijzingen voor registratie	<p><i>Looqin</i> geeft van alle te observeren onderdelen (bijvoorbeeld betrokkenheid, taalontwikkeling enzovoort) een omschrijving. De schaalwaarden voor betrokkenheid en welbevinden worden toegelicht. Bij de competenties worden de uiterste schaalwaarden (score 1 en score 5) omschreven. Op grond hiervan bepaalt de pm-er de score van een kind. In spoor 2 worden bij een aantal items uitspraken gegeven waaruit de voor het kind passende uitspraken gekozen kunnen worden. Verder zijn er ook veel open vragen waarin de pm-er zelf een beeld van het kind kan schetsen. Hiervoor zijn geen verdere aanwijzingen.</p>
Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen	<p><i>Looqin KO</i> biedt ruim 400 interventies waarmee de pedagogisch medewerker het handelen op de kinderen kan afstemmen. Deze interventies zijn ingedeeld in zes thema's: begeleidersstijl, aanbod, ruimte voor initiatief, organisatie, sfeer en relatie, ouders.</p>

Opmerkingen	<ul style="list-style-type: none">• Bevat een overzicht dat als voorbereiding op een oudergesprek gebruikt kan worden.• Bevat een wetenschappelijk onderbouwde interventiedatabase die de pedagogische kwaliteit ondersteund.• Kindcentra die starten met <i>Looqin</i> kunnen een implementatietraject op maat volgen. Daarnaast zijn er ook filmpjes die gebruikers een beeld geven van het werken met <i>Looqin</i>.
--------------------	---