



## **/ Ik ontdek wie ik ben**

(ZELFSTURING)



Ik probeer nieuwe manieren uit en ga uitdagingen aan.



Ik ontdek en werk aan sterke en minder sterke kanten.



Ik ontdek en werk aan wat mij motiveert.



Ik relativeer bij teleurstellingen en mislukkingen.



Ik herken mijn emoties en gedrag en heb er controle over.



Ik weet wat ik wil en waarom ik iets doe en ben daar trots op.



.....



# / Ik plan en stel doelen

(ZELFSTURING)



Ik stel haalbare doelen.



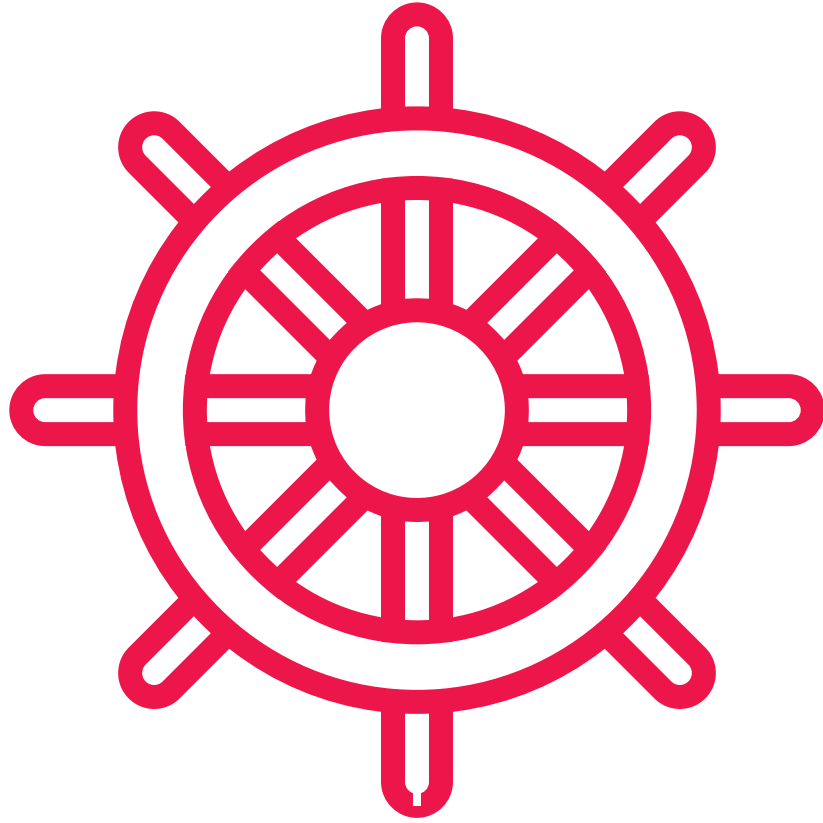
Ik reflecteer op mijn eigen handelen en leren.



Ik werk volgens een plan en stel dit bij als dit nodig is.



.....



# / Ik voel me verantwoordelijk voor wat ik doe

(ZELFSTURING)



Ik begin uit mezelf en vraag tijdig hulp.



Ik denk na voordat ik reageer.



Ik werk geconcentreerd.



Ik zet door als iets nog niet lukt of als ik fouten maak.



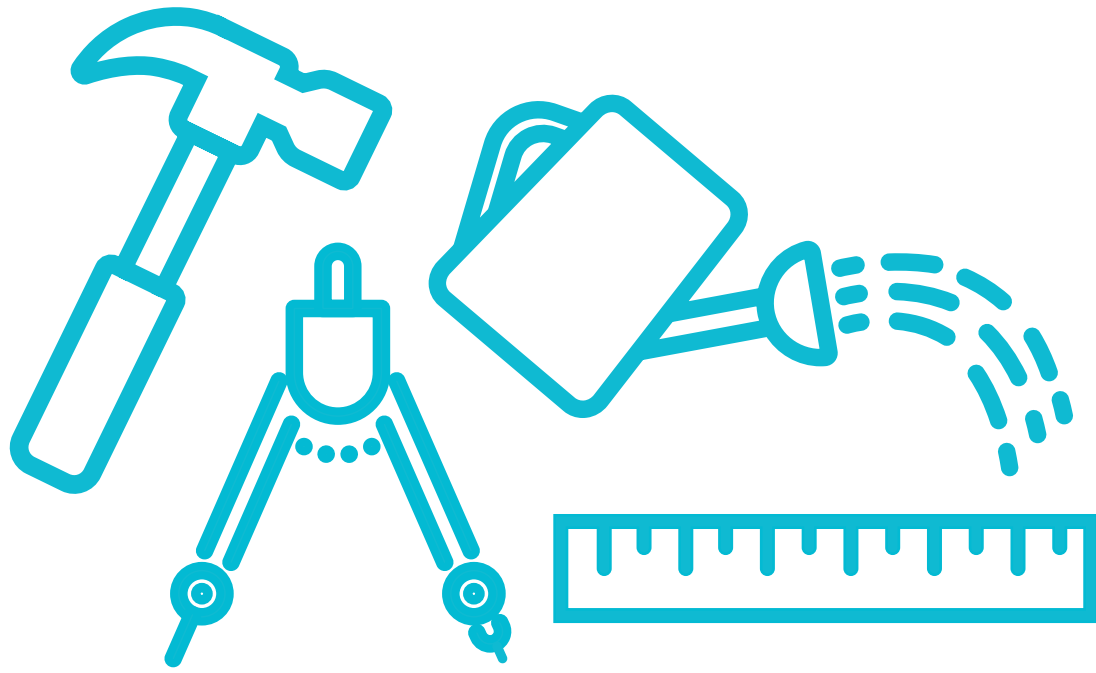
Ik heb de spullen bij me wanneer ik ze nodig heb.



Ik voel en neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen handelen en leren.



.....



# **/ Ik werk zorgvuldig en draag zorg voor mijn omgeving**

(PRAKTISCH HANDELEN)



Ik werk zorgvuldig.



Ik onderzoek welke bron geschikt is voor mijn informatievraag en gebruik de informatie effectief.



Ik ga op een handige en veilige wijze om met materialen, gereedschappen, programma's en technologie.



Ik zorg voor mijn omgeving.



.....



# / Ik denk analytisch

(ANALYTISCH DENKEN)



Ik herken wat het doel van iets is, kan dit samenvatten en uitleggen aan anderen.



Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen.



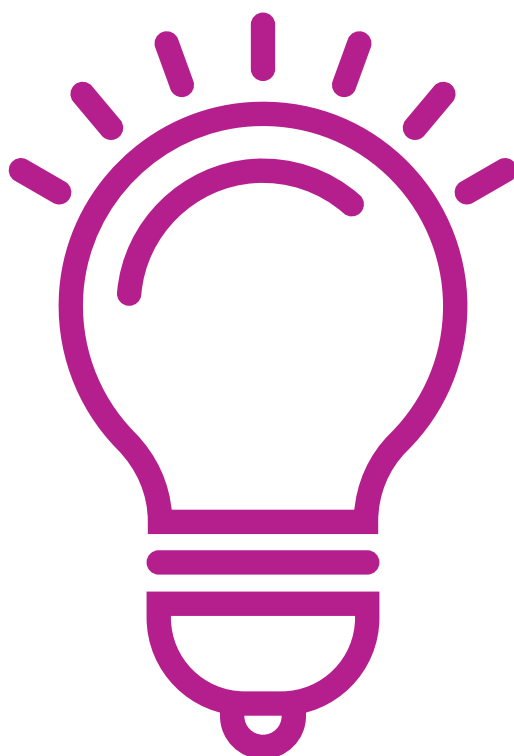
Ik herken verschillen en overeenkomsten.



Ik hou overzicht en zie en leg verbanden.



.....



## **Ik denk creatief**

(CREATIEF DENKEN)



Ik leg onverwachte verbanden en combineer verschillende soorten informatie tot een nieuw geheel.



Ik kom met originele en creatieve vragen, oplossingen en ideeën.



Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk of probleem.



Ik ga flexibel om met nieuwe situaties.



.....



## **/ Ik denk kritisch**

(KRITISCH DENKEN)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ik onderbouw mijn mening of conclusie met argumenten.

Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen.

Ik herken, weeg en waardeer verschillende waarden en belangen.

Ik bekijk situaties vanuit verschillende kanten (perspectieven).

Ik geef en ontvang verbeterpunten en sterke punten over aanpak en uitwerking.

Ik ga aan de slag met feedback die ik krijg om me in de toekomst te verbeteren.

Ik waardeer proces en resultaat ook als het beter kan.

.....



## **/ Ik blijf mezelf en houd rekening met anderen**

(SOCIAAL HANDELEN)



Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur.

Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn.

Ik weet dat niemand hetzelfde is en houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen.

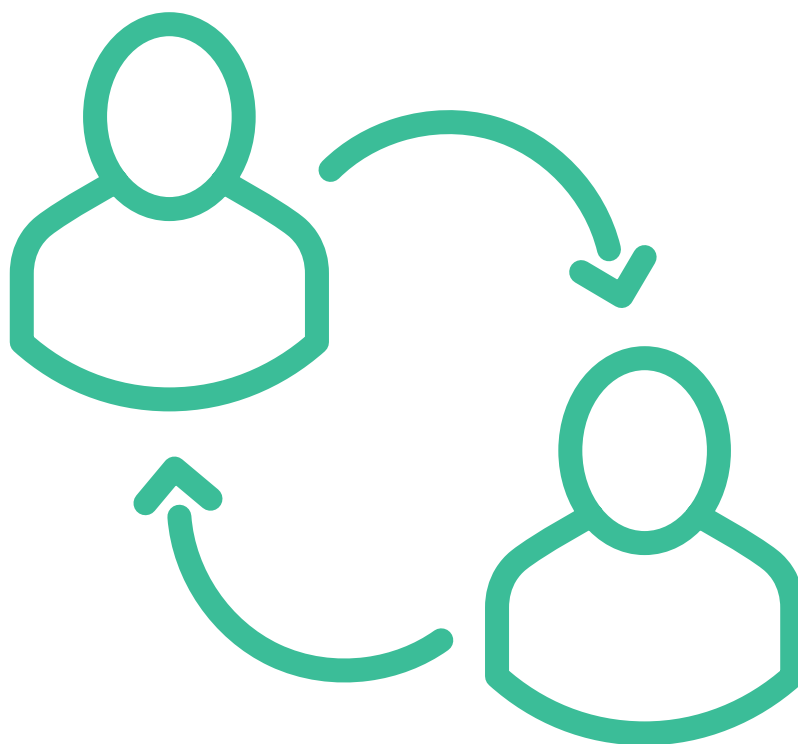
Ik blijf mezelf in een groep en laat zien en horen wat ik vind en hoe ik me voel.

Ik zet me in om van waarde te zijn voor anderen.

Ik houd me aan gemaakte afspraken.

.....





## **/ Ik werk samen**

**(SOCIAAL HANDELEN)**



Ik werk/speel samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.



Ik vraag, ontvang en geef hulp en feedback.



Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken.



Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt.



Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken.



.....



# / Ik communiceer

(COMMUNICEREN)



Ik breng iets begrijpelijk onder woorden zowel mondeling, schriftelijk als in beelden.

Ik wissel informatie doelgericht uit (bijvoorbeeld informeren, uitleggen, overtuigen).

Ik luister, vat samen en stel vragen ter verduidelijking.

Ik let op lichaamstaal bij mezelf en anderen.

Ik presenteer aan anderen op een manier die past bij mij, de doelgroep en het doel.

.....