

Archief activiteiten Landelijk Netwerk Taal

November 2020 Uitwisselurtjes Landelijk Netwerk Taal

5 november: Lezen

12 november: Nieuwkomers

17 november: Schrijven

6 oktober 2020: Het volgen van de taalontwikkeling in mondelinge taalvaardigheid en schrijven (online event)

- Het volgen van de schrijfontwikkeling, hoe doe je dat? | Monica Koster (plenair)
- (Zelf-) evalueren van spreken, gesprekken en schrijfproducten | Maaïke Pulles en Sjoeke Faase
- Schrijfportfolio; hulpmiddel bij het volgen van de schrijfontwikkeling van je leerlingen | Mireille Louwers

[Media en downloads](#)

24 september 2020: Formatief evalueren in het (taal)onderwijs op de basisschool (online event)

- Formatief evalueren: werken aan groei | Gerdineke van Silfhout (plenair)
- Formatief evalueren bij begrijpend lezen | Bianca Lammers (subplenair)
- Zelfsgestuurd leren door de inzet van formatief evalueren | Kelly Beekman (subplenair)
- Hoe maak je je taalles formatief? | Anne-Christien Tammes en Nicoline Tammes (subplenair)

[Media en downloads](#)

28 mei 2020: online sessie over Lezen

Het LNT ging digitaal! Op donderdag 28 mei organiseerden we een mini-symposium, als Live Event in Teams, met als thema Lezen!

- Lezen over doelen en didactiek | Joanneke Prenger
- Variatie in begrijpend lezen bij beginnende lezers met verschillende taalachtergronden. | Liza van den Bosch (Download [de onderwijsbrochure](#) die Liza naar aanleiding van haar onderzoek schreef).

3 maart 2020: Proefschrift en Praktijk: Annerose Willemsen

Op dinsdag 3 maart organiseerden we onze eerste sessie uit de reeks Proefschrift & Praktijk, dit keer rondom het proefschrift [The floor is yours](#) (opent in nieuw venster) (verwijst naar een andere website) van Annerose Willemsen. In haar presentatie besprak ze de resultaten van twee van haar vier empirische studies waarin ze onderzocht hoe leraren een klassengesprekken over informatieve teksten in de geschiedenis methode faciliteren. Hoe lokken leraren een goed gesprek uit dat de taal- en denkontwikkeling van leerlingen stimuleert? Leraren bleken een breed repertoire te hebben, legde Annerose ons beeldend en aan de hand van videofragmenten uit. Met de aanwezige taal- en zaakvakexperts hadden we vervolgens zelf een mooi gesprek waarin we nadachten over de effecten van dit soort gesprekken op het onderwijs, het verwerven van de vakkennis en de bijdrage aan het bevorderen van de taalontwikkeling.

- Proefschrift [The floor is yours](#) van Annerose Willemsen.

4 februari 2020: themasessie Taal in het sbo

'Kunnen jullie niet iets organiseren rondom taal in het sbo?' vroeg Marianne Hoskbergen, lid van het Landelijk Netwerk Taal aan de stuurgroep. Als daar behoefte aan is, dan kan dat zeker! En die behoefte bleek er zeker te zijn: op dinsdag 4 februari kwamen 60 geïnteresseerden bijeen om te luisteren naar presentaties en met elkaar over het taalonderwijs in gesprek te gaan.

- Passende Perspectieven | Annette van der Laan
- Resultaten peiling Mondelinge Taalvaardigheid sbo | Marleen van der Lubbe
- Tips en trucs: handige hulpmiddelen | Carine Manderfeld
- Parels uit de praktijk – 10 minuten pitches vanuit de praktijk
 - Begrijpend lezen Panta Rhei in Deventer | Ellen Rensen
 - Schoolbrede thema's De Windroos | Simone Westra
 - EDI instructie SBO Aquamarijn | Marianne Hoksbergen
 - Close Reading in het sbo De Carrousel | Roselie Drost
 - Mondelinge Taalvaardigheid Stichting Speciaal Onderwijs Kapelle| Rianne de Wit

26 september 2019: netwerkdag met als thema Lezen!

Welk boek moet je echt lezen volgens Bas Maliepaard? Welke vragen kon je ook alweer stellen tijdens het lezen van een strip uit Donald Duck? En wat zei Iris Vansteelandt ook alweer over juichen voor jezelf?

- Beter en graag lezen voor elke leerling: naar een duurzaam leesbeleid op school | Iris Vansteelandt (plenaire plenair)
- Kinderboeken in de klas - de leerkracht als smaakmaker | Bas Maliepaard (plenaire plenair)
- Focus op Begrip | Erna van Koeven (subplenair)
- Close Reading: dieper duiken in een tekst | Mariëlle Smulders, Diana Rijkers, Tessa van Doorn (subplenair)
- Lesson study begrijpend lezen | Bianca Lammers (subplenair)
- Stimuleren van beginnende geletterdheid bij kleuters | Eveline Wouters (subplenair)
- Leesbevordering in de klas - Hoe word jij een influencer? | Femke Ganzeman
- Hoe kunnen we het leesonderwijs versterken? | Jordi Casteleyn
- Lezen? Echt niet! Of... toch wel?! Carine Manderfeld
- Technisch lezen in groep 3/4 | Linda Willemsen

13 juni 2019: themasessie 'De taalcoördinator als coach en begeleider'

Op donderdag 13 juni kwamen zo'n 20 taalcoördinatoren naar de themasessie 'De taalcoördinator als coach en begeleider'. Gastsprekers deze avond waren Jack Duerings (Fontys) en Albert de Boer (IJsselgroep). De taalcoördinatoren gingen onder leiding van Jack met elkaar in gesprek aan de hand van beelden over hun rol als taalcoördinator. Daarnaast kregen ze van hem de door hem ontwikkelde (en speciaal voor deze groep opengestelde) Padlet pagina: een site boordevol informatie om het gesprek op school aan te gaan en je eigen rol als taalcoördinator daarbij te verkennen. Albert nam de groep enthousiast mee in het model '[Denken in driehoeken](#)' en legde aan de hand van dit model uit hoe iedereen zijn rol moet pakken binnen de school. "Laat je als taalcoördinator niet voor het verkeerde karretje spannen!". Vol nieuwe energie gingen de deelnemers naar huis. "Dit is fijn, zo met elkaar over deze rol praten, heel waardevol deze uitwisseling."

- De coachende rol van de taalcoördinator | Jack Duerings (Fontys)
- Welke rol speel je in het proces op school als taalcoördinator? | Albert de Boer (IJsselgroep)

16 mei 2019: netwerkdag voor taalspecialisten

Op donderdag 16 mei namen zo'n 35 leden deel aan de netwerkdag voor taalspecialisten van het Landelijk Netwerk Taal. We zijn vooral met elkaar in gesprek gegaan: over de resultaten van de peiling Mondelinge Taalvaardigheid, over het belang en de mogelijkheden van aandacht voor meertaligheid, en over de tussenproducten van het ontwikkelteam Nederlands binnen het

traject Curriculum.nu. De feedback (pdf, 56 kB) die bij de gesprekstafels over de tussenproducten is opgehaald is namens het LNT ingediend bij Curriculum.nu.

- Mondelinge taalvaardigheid in beeld | Marleen van der Lubbe
- Op naar een nieuwe meertalige norm? | Elma Blom
- De tussenopbrengsten van het leergebied Nederlands in Curriculum.nu | Gerdineke van Silfhout

28 maart 2019: netwerkdag voor taalcoördinatoren

Zo'n 120 leden namen op donderdag 28 maart 2019 deel aan de netwerkdag voor taalcoördinatoren van het Landelijk Netwerk Taal. Het was een inspirerende dag vol lezingen en workshops rondom actuele inzichten uit het taalonderwijs, vanuit wetenschap, beleid en praktijk. We sloten de dag weer af met een verloting, waarvoor dit keer ongekend veel items beschikbaar waren!

- Mondelinge taalvaardigheid in beeld | Marleen van der Lubbe (plenair)
- Leesstrategieën versus achtergrondkennis | Thoni Houtveen (plenair)
- Digitale geletterdheid en zoekvaardigheden: over het gebruik van online informatie op school | Maarten Sprenger (subplenair)
- Leren experimenteren en redeneren bij W&T | Martine Gijssel (subplenair)
- Taalbeschouwing vanuit taalvaardigheid: Aha! Een zin-loze aanpak | Jan T'Sas (subplenair)
- Schrijfonderwijs: wat werkt echt? | Monica Koster (subplenair)
- DENK! Begrijpend lezen zonder methode | Ria Geerse (subplenair)

5 februari 2019: Blik op het taalonderwijs in de toekomst

Tijdens deze sessie kwamen zo'n 25 leden van het Landelijk Netwerk Taal om zich te laten informeren over het proces Curriculum.nu en de tussenproducten die het ontwikkelteam voor het leergebied Nederlands tot nu toe heeft gemaakt. We stonden stil bij de drie type producten die opgeleverd zullen worden: de visie, de grote opdrachten en de bouwstenen van het leergebied. In groepjes keken we wat gedetailleerder naar de bouwstenen Doelgericht Communiceren, Interactie en Experimenteren. De opmerkingen die gemaakt zijn zijn genotuleerd en doorgegeven aan het ontwikkelteam.

27 september 2018: gezamenlijke netwerkdag

In samenhang met alle ontwikkelingen die gericht zijn op het actualiseren van de kerndoelen was er deze dag veel aandacht zijn voor het werken met (eigen) leerlijnen en voor de verbinding van het taalonderwijs met de andere leergebieden! Zo'n 150 taalcoördinatoren en taalspecialisten luisterden naar presentaties over recente inzichten over het begrijpend leesonderwijs, het schrijfonderwijs en betekenisvol taalonderwijs.

- Leesonderwijs onder de loep | Suzanne Bogaerds-Hazenberg (plenair)
- Lees poëzie-tief, lees elke dag een gedicht | Hans Hagen (plenair)
- Werken zonder methode, de nieuwe leerlijnen van NOB | Ine de Mulder (subplenair)
- Taal en wereldoriëntatie verliefd op elkaar. Taalaanbod geïntegreerd binnen thema's van wereldoriëntatie | Simone Westra (subplenair)
- Debatteren: effectief werken aan alle aspecten van mondelinge taalvaardigheid | Walter Freemant (subplenair)
- Van visie, naar grote opdrachten tot bouwstenen | Lucienne Rijks (subplenair)
- De sociale wereld als basis voor betekenisvolle teksten | Dorian de Haan (subplenair)
- Schrijven met peer-response in samenhang met lezen en gesprekken voeren | Mariëtte Hoogeveen (subplenair)

19 juni 2018: film- en gespreksavond over aanvankelijk leren lezen

Een boeiende avond, waar zo'n 40 leden bij aanwezig waren.

- Kenmerken van een effectieve leesles | Mirjam Snel
- Documentaire '[Hebben we al samen gelezen?](#)' | Bea Pompert (De Activiteit)
- Praktijkparel 'Leesonderwijs op de Rijdende School' | Sonja van Melick

19 juni 2018: consultatiesessie Curriculum.nu

Op dinsdag 19 juni zaten we met een select gezelschap vanuit het LNT en de Stichting Lezen rond de tafel om feedback te geven op de grote opdrachten voor het leergebied Nederlands binnen het traject Curriculum.nu. We hebben het gehad over de belangrijkste inzichten van en over het leergebied die leerlingen tot betekenisvol leren uitdagen. We hebben onze feedback ingediend via de Curriculum.nu website.

6 juni 2018: studiemiddag schrijven in de vakken

Op deze middag kwamen zo'n 60 leden van het LNT bij elkaar om het thema 'schrijven in de vakken' te verkennen. Iedereen kan leren schrijven | Suzanne van Norden

- U begrijpt toch wel wat ik bedoel? Het belang van aandacht voor schrijfvaardigheid in de vakken | Jannet van Drie
- Praktijkparels: pitches van leraren over uitgevoerde activiteiten (Dieuwke de Vries, Elsbeth Kemme, Marleen Laan, Mira Swaans, Patty Roos, Petra de Lint)

24 april 2018: In gesprek met Jim Cummins: Meertalige leerlingen, geletterdheid, identiteit en leren

Het onderwijs aan meertalige leerlingen is een actueel en urgent thema nu in Nederland het aantal nieuwkomers in het onderwijs weer toeneemt, terwijl in deze eeuw de aandacht en faciliteiten ter ondersteuning van meertalige leerlingen in het onderwijsbeleid is verminderd. Op 24 april 2018 was Jim Cummins van de Universiteit van Toronto in Utrecht om hierover te presenteren op een studiedag met ruim tachtig deelnemers.

- Multilingual Learners: Literacy, Identity and Learning | Jim Cummins

12 april 2018: Netwerkdag voor taalspecialisten | In interactie!

Netwerkdag gericht op taalspecialisten met als thema 'In interactie!'. Met presentaties over actueel afgerond en lopend onderzoek naar verschillende aspecten van interactie in het (taal)onderwijs op de basisschool.

- Sprekend leren. Wanneer groepswork echt leren wordt | Jan T'Sas
- Handvatten voor goede gesprekken met kinderen | Chiel van der Veen
- Dialogisch lezen op de basisschool | Maaïke Pulles
- Hoe leerkrachten leerlingen uitnodigen om op elkaar te reageren | Annerose Willemsen
- In gesprek over de visie op taalonderwijs | Judith Pool en Jetty de Jong (Curriculum.nu)

5 april 2018: Netwerkdag voor taalcoördinatoren | Lezen!

Op deze netwerkdag stond het thema centraal dat het meest door leden van het LNT genoemd wordt als thema waarover ze graag meer over horen en over doorpraten: lezen! We hebben verschillende sprekers uitgenodigd die actuele inzichten met ons wilden delen en met ons in gesprek gingen over het leesonderwijs op de basisschool.

- Leesmotivatie, leesweerstand, leesbevordering: wat weten we en wat werkt? | Roel van Steensel (plenair)
Begrijpend lezen: het belang van toepassen...! | Karin van de Mortel (plenair)
- Motiverend technisch lezen | Audrey Machielsen (subplenair)
- Uitdagend en functioneel taalonderwijs | Dolf Janson (subplenair)
- De tekst centraal! | Heleen Buhrs (subplenair)
- LIST in de praktijk | Ria Geerse en Evert Duvivier (subplenair)
- In gesprek over de visie op taalonderwijs | Jetty de Jong, Simone Westra, Lucienne Rijks (Curriculum.nu)

14 maart 2018: In gesprek over meertaligheid in het onderwijs en taalverschillen

Discussieavond: Op deze avond zijn zo'n veertig leden van het Landelijk Netwerk Taal (LNT) bij elkaar gekomen om te discussiëren over manieren om meertaligheid een plek te geven in het basisonderwijs. De avond werd georganiseerd door Jantien Smit (SLO), Sterre Leufkens (Universiteit Utrecht) en Margot Mol (Cito). Zij werken samen in het onderzoeks- en ontwikkelproject 'Moedertaal in NT2' (MoedINT2). In dit project staat de vraag centraal hoe je ervoor zorgt dat de moedertaal van een leerling een rol kan spelen in het onderwijs.

30 januari 2018: In gesprek over mediagebruik en taalontwikkeling.

Deze avond was georganiseerd door Merel Beunk (leerkracht in het basisonderwijs en tevens werkzaam als mediapedagoog) en Justine Pardoën (Nederlands taalkundige, specialist jeugd & media, ouderschapsjournalist). Zij zitten in de onderzoeksfase van het schrijven van een boek over de invloed van media op jonge kinderen (0-8 jaar). Voor deze avond hadden ze twee sprekers uitgenodigd om het onderwerp te introduceren

- Zinvol omgaan met ICT | Anneke Smits
- De rol van executieve functies bij mediagebruik van jonge kinderen | Eva van de Sande
- Advisering rondom mediagebruik en taalontwikkeling | Merel Beunk en Justine Pardoën

8 november 2017: Gespreksavond over actuele thema's uit het taalonderwijs

Op woensdag 8 november kwamen zo'n 25 leden van het Landelijk Netwerk Taal bijeen om met elkaar in gesprek te gaan over een aantal actuele thema's die op dit moment in het taalonderwijs spelen, rond toetsing, toezicht en de toekomst van het taalonderwijs.

- Hoe verder met de toekomst van het taalonderwijs: Iedereen taalcompetent | Steven Vanhooren
- Hoe verder met het vernieuwde toezicht op taal | Herman Franssen
- Hoe verder met toetsing in het taalonderwijs: zicht krijgen op taalontwikkeling mbv toetsgegevens | Ilse Papenburg
- Hoe verder met de toetsing van taal in het onderwijs | Karin Heij

28 september 2017: netwerkdag van het Landelijk Netwerk Taal

De gezamenlijke netwerkdag voor taalcoördinatoren en taalspecialisten van het Landelijk Netwerk Taal bood een breed programma waarin verschillende actuele onderwerpen uit het taalonderwijs aan bod kwamen.

- Begrijpend lezen voorbij de methodes | Anneke Smits (plenair)
- Via creatief schrijven naar vertaalwijsheid: de wetenschappelijke stand van zaken | Emy Koopman (plenair)

- Het potentieel van productieve interactie: succesvol taal leren vanaf het prille begin | Carolien Frijns (subplenair)
- Beter schrijfonderwijs | Eline Seinhorst, Eric Besselink (subplenair)
- Woordfrequentielijsten: wat kun je daarmee in het onderwijs? | Anne Vermeer (subplenair)
- En nu in rekentaal! Talige ondersteuning in taalzwakke rekenklassen | Jantien Smit (subplenair)
- Taal zonder een lees- en taalmethode, kan dat eigenlijk wel? | Gerri Koster (subplenair)
- Functioneel toepassen van leesstrategieën bij het voeren van literaire gesprekken | Gertrud Cornellisen (subplenair)

12 september 2017: werkbijeenkomst over taalonderwijs aan nieuwkomers

Tijdens deze werkbijeenkomst hebben we ons gezamenlijk gebogen over het taalonderwijs aan nieuwkomers in het basisonderwijs. Uitgangspunt daarbij was de onlangs verschenen handreiking Ruimte voor nieuwe talenten, die vanuit de PO Raad naar alle basisscholen is gestuurd. Enkele schrijvers van deze handreiking presenteerden de belangrijkste thema's en adviezen uit de handreiking.

28 juni 2017: verdieping Taaldomeinen in samenhang

Tijdens deze verdiepingsavond verkenden we samen wat we verstaan onder 'taaldomeinen in samenhang' en waar behoefte aan zou bestaan om tot meer samenhang binnen het taalonderwijs te komen. Ook bespraken we enkele voorbeelden.

- Mariëtte Hoogeveen en Joanneke Prenger

22 juni 2017: discussie domeinbeschrijving tbv landelijke peiling Schrijfvaardigheid

In 2018/9 gaat de Onderwijsinspectie een peiling uitvoeren naar het aanbod en de leerresultaten van het domein schrijfvaardigheid aan het einde van de basisschool. Om deze peiling goed te laten verlopen heeft SLO een domeinbeschrijving ontwikkeld in samenspraak leraren, schoolleiders en 'domeinexperts'. Op donderdag 22 juni bespraken we de wettelijke eisen voor het domein schrijfvaardigheid en probeerden we gezamenlijk vast te stellen welke doelen en inhoud in de peiling moeten worden meegenomen.

20 april 2017: Netwerkdag voor taalspecialisten

Op deze netwerkdag stond het evalueren in het taalonderwijs centraal.

- Gespreksonderzoek en gesprekstoetsing: het peilingsonderzoek mondelinge taalvaardigheid | Tom Koole, Aniek Geelen, Mirna Pit
- Taal binnen het vernieuwde toezicht | Herman Franssen
- Beoordelen van schrijfvaardigheid | Monica koster
- Van rangschikken groei je niet | Karin Heij
- Formatief evalueren in de taalles | Joanneke Prenger
- Gas geven: doelgericht werken aan taal en lezen in Passend | Judith Stoep

6 april 2017: Netwerkdag voor taalcoördinatoren

Netwerkdag waarop mooie en inspirerende voorbeelden uit de praktijk centraal stonden, rond literatuur, mindmappen, leerlijnen in samenhang, ...

- Verbeeldingskracht helpt bij het begrijpen van tekst - Moving beyond words | Lianne Bos (plenair)
- In gesprek over je rol als taalcoördinator | Klarinske de Roos (plenair)
- Welke schoolboeken mogen niet in uw schoolcollectie ontbreken? | Merel de Vink (plenair)

- Geïntegreerd taalaanbod - Alles in 1 (methode) | Judith Vrielink en Ab van den Heuvel (subplenair)
- Geïntegreerd taalaanbod - IPC (International Primary Curriculum) | Annette Jonker (subplenair)
- Leerlijn literatuur & lezen van de Stadkamer Zwolle | Jolanda Versluis en Miriam Janssen (subplenair)
- Mindmappen met kleuters | Rianne Hofma en Monica Koster (subplenair)
- Taaldomeinen in samenhang | Joanneke Prenger en Hieke van Til (subplenair)
- Betekenisvol leren: taal en muziek met Living | Bernadet Jager, Marleen Miedema, Itie van den Berg (subplenair)

1 februari 2017: Discussieavond Taalonderwijs aan nieuwkomers

Tijdens deze discussieavond hebben we als leden van het LNT onze ideeën en inzichten met elkaar gedeeld voor de inrichting/invulling van het (taal)onderwijs aan nieuwkomers. We zijn in gesprek gegaan over de randvoorwaarden voor goed NT2-onderwijs: welke randvoorwaarden zijn volgens ons als taalspecialisten belangrijk om succesvol NT2-onderwijs te realiseren? Welke succesfactoren en valkuilen kennen we? Ook hebben we gepraat over de inhoudelijke invulling van het taalonderwijs: wat adviseren wij met betrekking tot goed hedendaags NT2-onderwijs? Welke adviezen hebben wij op het gebied van didactiek rondom het inzetten van de moedertaal, rond mondelinge taalvaardigheid en woordenschatonderwijs? Het was een boeiende avond met een levendige discussie. Het verslag van de avond (pdf, 291 kB) hebben we aangeboden aan de PO-raad en het LOWAN.

29 september 2016: Netwerkbijeenkomst Samenhang in Taal

Het thema van deze netwerkdag was 'Samenhang in taal'. Vanuit diverse perspectieven hebben we het over dit thema gehad: hoe zorg je voor een samenhangend onderwijsaanbod binnen het taalonderwijs (taaldomeinen in verbinding), hoe zorg je voor samenhang tussen het taalonderwijs en de vakken (taalgericht vakonderwijs) en hoe kun je zelf vakoverstijgend leren denken en werken?

- Opening van het taalonderwijs: alle grenzen open? | Kris van den Branden (plenair)
- Over de samenhang tussen talen - omgaan met meertaligheid in de klas | Goedele Vandommele (plenair)
- Wereldverkenning in samenhang | Anne-Christien Tammes
- Actief met taal in zaakvakken! | Anja Valk (subplenair)
- De (on)mogelijkheden van het domein Taal & Cultuur | Stéfanie van Tuinen (subplenair)
- Taaldomeinen in samenhang | Petra de Lint (subplenair)

15 juni 2016: Rondetafelgesprek Beleidsadvies Taalunie rond onderwijs Nederlands in de 21e eeuw

In opdracht van de Nederlandse en Vlaamse overheid werkt de Taalunie in 2016 aan een visie op de rol, het belang en de positie van taalbeleid en taal- en taalvaardigheidsonderwijs Nederlands in de 21ste eeuw. Het gaat daarbij om alle onderwijssectoren en -niveaus. De visie dient als basis voor een beleidsadvies over dit thema dat de Taalunie in januari 2017 aanbiedt aan de Vlaamse en Nederlandse overheid. Het traject van de Taalunie sluit aan bij de reeds lopende trajecten van het Ministerie en het Departement in het kader van onderwijs2032 en is erop gericht deze trajecten zoveel mogelijk te versterken. Op uitnodiging van de Taalunie organiseerde het LNT woensdag 15 juni een rondetafelbijeenkomst, om ook leden van het LNT de gelegenheid te bieden input te leveren voor dit beleidsadvies. Doel van de bijeenkomst was om met elkaar van gedachten te wisselen over taalvaardigheid en taalbeleid in de 21ste eeuw,

aan de hand van een zevental stellingen die door de beleidscommissie van de Taalunie waren opgesteld. Het verslag van deze avond is aangeboden aan de Taalunie.

31 maart 2016: discussie domeinbeschrijving tbv landelijke peiling Mondelinge taalvaardigheid

In het voorjaar van 2017 heeft de Onderwijsinspectie een peiling uitgevoerd naar het aanbod en de leerresultaten van het domein mondelinge taalvaardigheid (spreken en luisteren) aan het einde van de basisschool. Om deze peiling goed te laten verlopen heeft SLO een domeinbeschrijving ontwikkeld in samenspraak met schoolbestuurders, schoolleiders, leerkrachten en 'domeinexperts'. Op deze avond is input geleverd die tot de uiteindelijke domeinbeschrijving (opent in nieuw venster) (verwijst naar een andere website) heeft geleid.

21 april 2016: Taal in het po: beleid, wetenschap en praktijk | netwerkdag gericht op taalspecialisten

Op deze netwerkdag stonden onderwerpen uit de driehoek beleid, wetenschap en praktijk centraal.

- Platform Onderwijs2032 - Onderwijs van de toekomst | Joanneke Prenger (plenair)
- Taalunie - Schrijfonderwijs in de schijnwerpers | Hella Kroon (plenair)
- NT2 en Meertaligheid | Frederike Groothoff (subplenair)
- Beestachtig goed leren schrijven met Tekster | Monica Koster en Renske Bouwer (subplenair)
- Begrijpen van digitale teksten in het onderwijs | Eliane Segers (subplenair)
- De bibliotheek op school werkt | Adriana Bus, Niels Bakker, José Peijen (subplenair)

14 april 2016: Lezen in het basisonderwijs | netwerkdag gericht op taalcoördinatoren

Deze netwerkdag stond in het teken van Lezen!

- Lezen en leesonderwijs - een ander perspectief | Jan Berenst (plenair)
- Meer lezen, beter in taal: doelgericht werken aan leesbevordering met de Bibliotheek op School | Kees Broekhof (plenair)
- De volgende stap. De taalcoördinator als inhoudelijk leider | Klarinske de Roos (plenair)
- Vol van Lezen - Een andere visie op lezen in het onderwijs | Jos Walta en Martijn Hensgens (subplenair)
- Denk! | Anneke Smits (subplenair)
- Begrijpend lezen: schoolvak of attitude? | Véronique Damoiseaux (subplenair)
- Lezen als de BLIKSEM | Maud van Druenen (subplenair)
- Leesgesprekken | Derjan Havinga en Mirjam Zaat (subplenair)

5 november 2015: Discussieavond 5 november 2015 Consultatiefase #onderwijs2032

Met het verschijnen van Het hoofdlijn advies: een voorstel werd het onderwijsveld tijdens de consultatiefase opnieuw uitgenodigd om te reageren: waren de contouren van dit voorstel inderdaad wat betrokkenen bij het onderwijs voor ogen hebben met betrekking tot het onderwijs van de toekomst? In de consultatiefase in oktober vorig jaar kon op deze vraag via internet en via daarvoor georganiseerde bijeenkomsten geantwoord worden. Ook de landelijke netwerken voor taal in het basisonderwijs organiseerden een bijeenkomst waarin het voorstel van het Platform besproken werd. Het hieruit voortgekomen 'Advies in de consultatiefase netwerken taal po' is wederom aan het Platform aangeboden.

24 september 2015: Netwerkbijeenkomst #taalonderwijs 2032

Tijdens de netwerkdag van 24 september zijn we - vooruitlopend op het advies van het Platform Onderwijs2032 - met elkaar in gesprek gegaan over de inhoud en toekomst van het

taalonderwijs. Wat zijn de gevolgen van actuele ontwikkelingen voor ons werk als taalspecialist of taalcoördinator?

- Nu leren voor morgen | Erno Mijland (plenair)
- Taal voor de toekomst | Kees de Gloppe (plenair)
- Lego Education StoryStarter - Taalonderwijs met Lego | Raymond Hendriks (subplenair)
- Het beoordelen van educatieve apps | Joost van Berkel (subplenair)
- Begrijpend kijken - Een frisse blik op onderwijs | Lucas Westerbeek (subplenair)
- Spellingonderwijs klaar voor de toekomst | Dolf Janson (subplenair)

11 juni 2015: Discussieavond Dialoofase #onderwijs2032

Tijdens de discussieavond in de dialoofase ging het vooral om het genereren van ideeën en adviezen voor het taalonderwijs van de toekomst. Er werd gesproken over vragen als: Welke kennis en taalvaardigheden hebben de leerlingen nodig in een geglobaliseerde wereld? Is taal als apart vak wel nodig? Voldoet het taalonderwijs nog? Moeten er nieuwe accenten gelegd worden? De input van de landelijke netwerken voor taalspecialisten en taalcoördinatoren is samengevat in 'Advies in de dialoofase netwerken taal po' en is aangeboden aan het Platform Onderwijs2032.

23 april 2015: Netwerkbijeenkomst gericht op taalspecialisten

Er waren 40 deelnemers op de netwerkdag voor taalspecialisten in zalencentrum Vredenburg in Utrecht.

- Uitdagende gesprekken in zaakvakken | Resi Damhuis
- In gesprek over de referentieniveaus | Herman Franssen
- Eindtoetsen. Pitches van Bureau ICE, A-Vision, CESAN, Diataal

16 april 2015: Netwerkbijeenkomst gericht op taalcoördinatoren

Zo'n 90 deelnemers waren aanwezig tijdens de netwerkdag voor taalcoördinatoren in zalencentrum Vredenburg in Utrecht. Het thema van de dag was 'Taal in de vakken'.

- Taal bij wereldoriëntatie | Thea Manders, Resi Damhuis (plenair)
- Uitdagende gesprekken in de zaakvakken | Resi Damhuis en Eefje van der Zalm (plenair)
- De rol van taalcoördinator bij taalontwikkelen onderwijs | Resi Damhuis, Arie Vonk (subplenair)
- Speel je Wijs- woordenschatontwikkeling via dramalessen | Ingrid Buijs (subplenair)
- De rol van taal bij het bouwen van kennis | Marian Bruggink (subplenair)_