

/ Vragen gericht op het team



Wat hebben we nodig van elkaar?



Wat vinden wij als team belangrijk voor onze school, voor onze leerlingpopulatie?



Welke expertise op het gebied van rekenen-wiskunde en sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we in huis?



Welke hulp/begeleiding (eventueel van buitenaf) hebben we nodig als team?



Op welke manier kan de rekencoördinator het team ondersteunen?



Wat zijn de positieve opbrengsten van het afgelopen jaar?
Wat willen we meenemen van die periode?



Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom voor wat betreft rekenen-wiskunde? (van po naar vo maar ook de doorstroom naar de volgende groep)

Vragen gericht op de ontwikkeling van de leerling



Zijn er extra acties nodig voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften? Zo ja, welke zijn dat?



Gaan we huiswerk inzetten binnen het Nationaal Programma Onderwijs? Zo ja, met welk doel?



Hebben we in beeld welke leerlingen een leervoorsprong hebben? Zo ja, hoe weten we dat?



Hoe gaan we om met de resultaten van de bloktoetsen en het leerlingvolgsysteem?



Welke informatie is nodig voor de overdracht? Hoe leggen we die informatie vast?



Hoe gaan we om met vastgestelde hiaten van het afgelopen half jaar?



Op welke manier rapporteren we naar ouders?

Vragen gericht op de inzet van leermiddelen



In hoeverre is de methode leidend de komende maanden?




Wat is de rol van ICT bij rekenen-wiskunde?




Welke materialen voor rekenen-wiskunde zijn aanwezig? Is dit voldoende voor het bieden van ondersteuning of zijn er andere (digitale) middelen nodig op dit moment?

/ Vragen gericht op de leerinhoud




| | |
|---|---|
| + | - |
| × | ÷ |

Wat doen we met de niet-focusdoelen? Op korte termijn (tot de zomer) en daarna?




| | |
|---|---|
| + | - |
| × | ÷ |

Waar zien wij mogelijkheden tot samenhang met andere vakken? In hoeverre vinden wij het wenselijk tijd vrij te maken voor die samenhang?



| | |
|---|---|
| + | - |
| × | ÷ |

Zijn er domeinen die specifieke aandacht nodig hebben? Op welke manier gaan we met die domeinen aan de slag?



| | |
|---|---|
| + | - |
| × | ÷ |

Welke lesstof bieden we leerlingen met een leervoorsprong aan?