Wat kan ik doen met leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben?

VOOR NEDERLANDS EN/OF REKENEN-WISKUNDE

Werk je met één leerling of meerdere leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben?

NEE → Ga naar de reguliere focusdoelen voor *Nederlands* of *Rekenen-wiskunde*

JA ↓

Werk je voor taal en/of rekenen-wiskunde met de leerroutes van Passende Perspectieven?

NEE → Ga naar de reguliere focusdoelen voor *Nederlands* of *Rekenen-wiskunde* en lees ook de extra tabel onderaan voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

NEE, MAAR DAT ZOU IK WEL GRAAG WILLEN ↓

JA ↓

Laat de leerling de leerroute die hij voor de coronapandemie volgde verder voortzetten. Zet de leerling niet terug in een lagere leerroute, maar kies ervoor om onderwerpen iets minder diep aan te bieden, of iets minder breed (bijvoorbeeld niet alle percentages aanbieden, maar alleen de meest gebruikte). Daardoor kan je sneller door de stof. Focus op de doelen in de leerroute die bij de leerling passen.

Start met een leerroute taal of rekenen uit Passende Perspectieven. Dit kun je doen als je verwacht dat de leerling op 12-jarige leeftijd niet op alle onderdelen 1F zal halen, ook niet met extra hulpmiddelen. Ga bij het kiezen van de leerroute uit van de situatie van voor de coronapandemie.

Er zijn in Passende Perspectieven voor drie leerroutes een beperkt aantal doelen geselecteerd, waarbij de aansluiting met het vervolgonderwijs een belangrijk criterium is. Op deze manier kunnen er inhoudelijke keuzes gemaakt worden, zodat de leerling een passend aanbod krijgt. Dit zou kunnen betekenen dat niet alle opdrachten uit een (reguliere) methode gemaakt hoeven te worden.

Er zijn drie leerroutes uitgewerkt; 1-uitstroom vmbo gl/tl, havo, vwo, 2-uitstroom vmbo-k/b, 3-uitstroom praktijkonderwijs/vso arbeidsmarkt.

Wat kan ik doen met leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben?

VOOR ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, KUNST & CULTUUR, BEWEGEN & SPORT, ENGELS

Werk je met één leerling of meerdere leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben?

NEE →

Kijk bij de focusdoelen per leergebied:
- *Oriëntatie op jezelf en de wereld*
- *Kunst & Cultuur*
- *Bewegen & Sport*
- *Engels*

JA ↓

Kijk in het *s(b)o-document*:
In dit document is per leergebied aangegeven met welke inhoudsonderdelen je in ieder geval extra rekening moet houden als je werkt met leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben.

JA ↓

Kijk bij de focusdoelen per leergebied:
- *Oriëntatie op jezelf en de wereld*
- *Kunst & Cultuur*
- *Bewegen & Sport*
- *Engels*

Onderaan in het document is een extra tabel opgenomen waar inhoudsonderdelen beschreven staan die voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften belangrijk kunnen zijn, passend bij het leergebied. Er is een toelichting gegeven en waar mogelijk ook geschikte voorbeeldactiviteiten.

EXTRA ↓

Heb je een leerling in de klas met ADHD, ASS, dyscalculie, dyslexie, een lagere cognitie of TOS? Kijk dan nog even bij *tips binnen profielschetsen*.