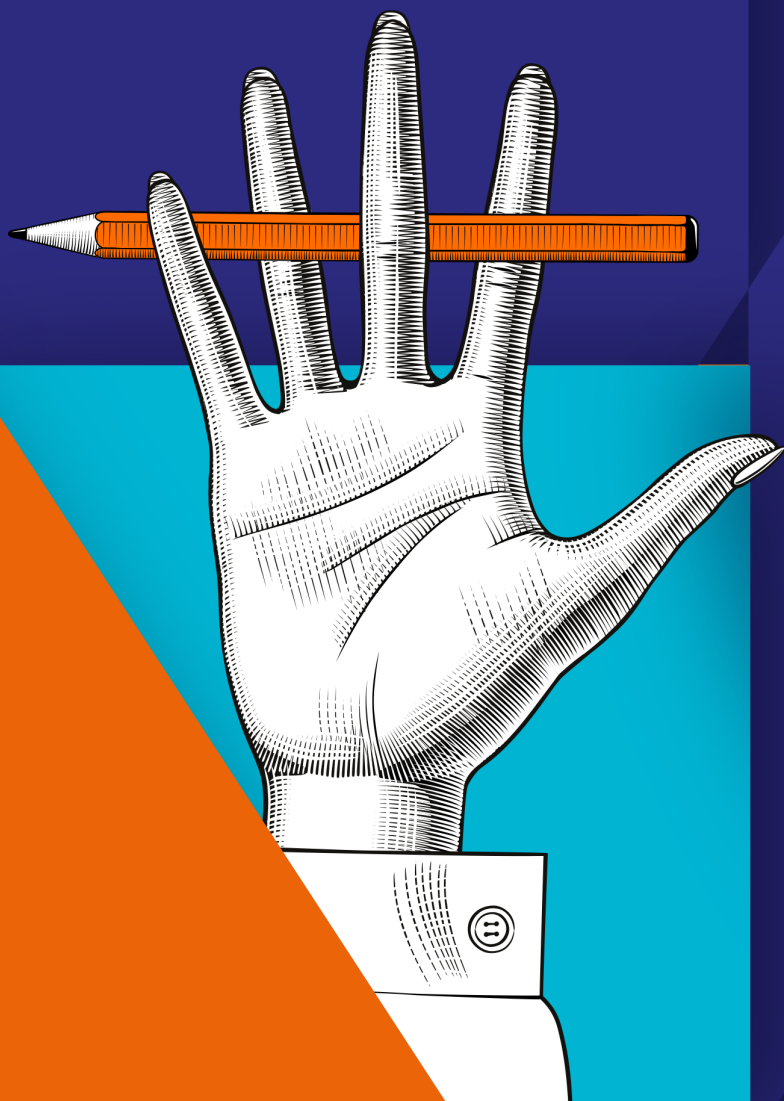


Over de taak van SLO, wat we willen bereiken en hoe we dat gaan doen

STRATEGISCHE AGENDA SLO 2021-2023





/ Een
doordacht
curriculum
dat doen
we *samen*

De leraar en de wetenschapper, de minister en de leerling, de schoolleider en de bestuurder, allemaal kijken ze vanuit een eigen perspectief naar het curriculum. Hoe brengt SLO, als expert op het gebied van curriculumontwikkeling, al deze perspectieven bij elkaar? We willen veel partijen betrekken en de samenleving verandert snel. Dit maakt onze taak steeds complexer.

In de periode die deze strategische agenda bestrijkt, gebeurt er veel op curriculumgebied. Er loopt bijvoorbeeld een grootschalige vernieuwing voor alle leergebieden in het primair en voortgezet onderwijs. Nederland gaat toe naar een systeem van periodieke herijking. SLO zal het strategische gesprek over het curriculum blijven initiëren, voeden, onderhouden en ondersteunen. Hierover leggen wij niet alleen verantwoording af naar OCW maar ook breder, naar stakeholders.

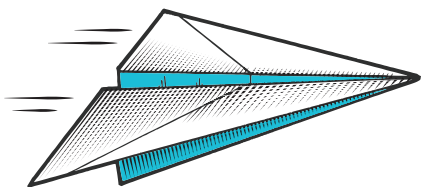
De afgelopen jaren heeft SLO gewerkt aan een nieuwe positie in het Nederlandse onderwijs. SLO is zichtbaarder dan voorheen. We werken meer samen met uiteenlopende stakeholders. We delen onze kennis nóg breder en stemmen daarbij af op onze doelgroepen. In de komende drie jaar gaan we hiermee verder. We willen kunnen inspelen op veranderende vragen in de samenleving. Dit vraagt om een wendbare en innovatieve organisatie.

Onze bijdrage aan het Nederlandse onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op inspirerend en doordacht onderwijs. Ze hebben recht op onderwijs dat hen helpt hun potentieel te ontwikkelen. En op onderwijs dat hen toerust om als volwassen burgers te leven en te werken in onze democratische samenleving. Goed onderwijs vraagt om een doorlopend debat over wat waard is om geleerd te worden. SLO verbindt onderwijspartijen met elkaar en voert met hen het gesprek over de inhoud van het onderwijs. We zijn daarbij kritisch en durven keuzes te maken. Zo zetten wij onze expertise in ten behoeve van het onderwijs in Nederland.

Onze missie

Het curriculum is een belangrijk fundament voor goed onderwijs. Om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst zetten wij onze kennis en ervaring in voor een doordacht curriculum. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Dit doen we in opdracht van OCW en we doen het niet alleen: samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.



/ Onze ambities

ONS WERK AAN CURRICULUMONTWIKKELING NEEMT VELE VORMEN AAN. IN DEZE AGENDA BENOEMEN WE DE ASPECTEN WAAR WE ONS DE KOMENDE DRIE JAAR OP RICHTEN.

“Samen ontwikkelen”

1. We zijn het deskundige en onafhankelijke expertisecentrum voor het curriculum

Leraren, schoolleiders, vakspecialisten, uitgevers, toetsontwikkelaars en vele anderen houden zich met het curriculum bezig. Zij gebruiken in hun werk de kerndoelen en eindtermen die de overheid heeft vastgesteld voor het curriculum. Het is belangrijk dat deze ‘afspraken’ over het curriculum doordacht en gefundeerd zijn. Ze vormen immers de basis van ons onderwijs en dragen bij aan de kwaliteit ervan.

SLO neemt de leiding in het maken van deze kerndoelen en eindtermen en betreft daarbij de praktijk, het beleid, de wetenschap en de signalen uit de samenleving. We vragen ons steeds af: wat hebben leerlingen nodig om actief deel te nemen aan de maatschappij? We hebben veel kennis over en uitgebreide ervaring met curriculumontwikkeling. We willen recht doen aan alle betrokkenen en hun expertise en nemen daarom de gezichtspunten van alle partijen op een evenwichtige manier mee.

Soms is curriculumontwikkeling een moeilijk proces dat lang duurt waarin verschillende belangen gewogen moeten worden. Het gaat dan ook om iets fundamenteels: ons onderwijs! SLO begeleidt deze ontwikkelingen vanuit haar expertise en haar onafhankelijke positie.

SLO ambieert een regisserende rol op het gebied van het curriculum ten opzichte van de overheid, scholen en verschillende onderwijsorganisaties. We zijn hierin onafhankelijk.

Wat staat er bijvoorbeeld op onze agenda?

In het traject Curriculum.nu werken we samen met leraren, opleiders en wetenschappers aan vernieuwing van de kerndoelen en eindtermen voor het gehele primair en voortgezet onderwijs. De ervaring van SLO als curriculumontwikkelaar is onmisbaar in dit grootschalige traject, dat de komende drie jaar zal lopen.

Samen met 136 vmbo-scholen ontwikkelen we examenprogramma's voor de praktijkgerichte programma's binnen een nieuwe leerweg die vmbo tl/gl gaat vervangen. Alle jongeren goed voorbereiden op hun keuze voor een vervolgonderwijs én op de overstap naar mbo of havo is het doel van deze praktijkgerichte programma's. Praktijkgericht wil zeggen dat leerlingen praktische ervaring gaan opdoen in en buiten de school. Het bovenbouwprogramma onderscheidt zich daarmee van de theoretische vakken.

2. We bouwen voort aan actuele curriculumexpertise

“Samen onderzoeken”

SLO actualiseert haar kennis en expertise ten aanzien van het curriculum doorlopend. We hanteren een onderzoeksmatige werkwijze die wetenschappelijke kennis verbindt met kennis uit de praktijk. Door evaluatie-activiteiten en monitoring worden geleerde lessen benut in ons werk. Op deze manier leren we continu bij en leveren we tegelijkertijd onderbouwde producten op.

SLO is op de hoogte. Wat zijn bijvoorbeeld de meest recente inzichten over het onderwijs in moderne vreemde talen? Op welke manier is de discipline biologie aan het veranderen en wat zou dit voor het voortgezet onderwijs kunnen betekenen? Hoe pakken andere landen een grootschalige curriculumherziening aan? We zijn voortdurend alert op wat er in de wereld om ons heen gebeurt. Het volgen van nationale en internationale ontwikkelingen biedt ons nieuwe inzichten in curriculumontwikkeling en vormt ons referentiekader.

Soms werken we samen met onderzoekers of is SLO partner in wetenschappelijke onderzoeksprojecten. Ook dit voedt onze expertise. Het delen van de kennis die we opdoen is één van onze belangrijkste taken.

SLO signaleert, prioriteert en agendeert generieke en vakspecifieke ontwikkelingen.

Wat staat er bijvoorbeeld op onze agenda?

SLO initieert een nieuwe leerstoel voor onderzoek naar curriculumontwikkeling. Met deze leerstoel gaan we zorgen voor de ontwikkeling en verspreiding van nieuwe wetenschappelijke inzichten over curriculumontwikkeling. Deze inzichten komen ten goede aan onze eigen organisatie. En aan anderen die zich bezighouden met curriculumontwikkeling.

SLO intensificeert de samenwerking met onderzoekers. Waar mogelijk werken we samen met wetenschappers om kennis naar de praktijk te brengen. Dankzij de langdurige samenwerking met onderzoekers kunnen we vaststellen: op deze school of in deze context werkt een bepaalde ontwikkeling goed.

3. We zetten netwerken in ten dienste van goed onderwijs

“Samen leren”

SLO speelt voortdurend in op curriculumvragen die zich aandienen vanuit scholen, overheid of samenleving. De praktijk weet ons te vinden en we zijn op de hoogte van wat er in de praktijk nodig is. We staan midden in het onderwijsveld.

Als landelijke organisatie kan SLO niet in alle scholen tegelijk aanwezig zijn. Daarom ondersteunen we het onderwijs ook door leraren en schoolleiders bij elkaar te brengen om ervaringen uit te wisselen. Via SLO-netwerken kunnen deelnemers gebruik maken van expertise van collega's uit het hele land. Zo leren we van elkaar en komen we samen verder. Omdat SLO verbonden is met wetenschappers en opleiders kan SLO veelbelovende inzichten aanreiken. De komende jaren investeert SLO in versteviging van de netwerken op internationaal en regionaal niveau.

SLO richt nieuwe netwerken op, onderhoudt netwerken en benut bestaande netwerken. Op die manier deelt SLO haar expertise, doet zij kennis op en ontwikkelt zij kennis samen met anderen. »

Wat staat er bijvoorbeeld op onze agenda?

SLO ondersteunt het leernetwerk Formatief evalueren. Dit netwerk hebben we opgezet samen met Hogeschool Utrecht, Wageningen Universiteit en de VO-Raad. Leraren, schoolleiders en experts zijn met elkaar op zoek naar manieren om formatieve evaluatie in de klas vorm te geven en schoolbreed te borgen. Hoe pakken docenten dit aan? Hoe reageren leerlingen daarop? We brengen onze curriculumexpertise in en zorgen voor de continuïteit van dit netwerk. Wetenschappers onderzoeken de onderwijspraktijken.

We werken aan het opbouwen van een netwerk speciaal onderwijs, een ontmoetingsplek en kennisplatform voor leraren in het speciaal basisonderwijs en voorgezet speciaal onderwijs. SLO zorgt voor de inbreng van actuele onderwijskundige thema's, waar deelnemers op reflecteren en waarover ze praktijkervaringen delen.

“Samen innoveren”

4. We bevorderen curriculumbewustzijn op school

SLO vindt het belangrijk dat leraren en schoolleiders hun ambities voor het curriculum in de schoolpraktijk kunnen waarmaken. Daarvoor hebben zij grip op de inhoud van hun onderwijs nodig: wat zijn verplichte leerdoelen en wat niet, wat bied je op school extra aan en hoe maak je daar keuzes in? Is het niet verstandig om begrijpend lezen te integreren met de mens- en maatschappijvakken? Hoe geef je vorm aan burgerschap? SLO laat scholen zien dat er ruimte is om die eigen keuzes te maken, afhankelijk van je visie, leerlingenpopulatie en context. SLO ondersteunt scholen om die onderwijsvisie helder te krijgen de keuzes van daaruit te maken.

Als leraren bij het vormgeven van hun onderwijs redeneren vanuit leerdoelen en leerlijnen, dan werken zij 'curriculumbewust'. SLO ontwikkelt instrumenten en biedt ondersteuning om het werken vanuit leerdoelen te stimuleren. We moedigen scholen aan om met innovaties te experimenteren in pilots, leerlabs of proeftuinen zodat leraren en schoolleiders zich het curriculum kunnen toe-eigenen.

Ons doel is om curriculumbewustzijn te verankeren in de school. Op die manier werken we aan kwaliteit van het onderwijs met oog op de toekomst.

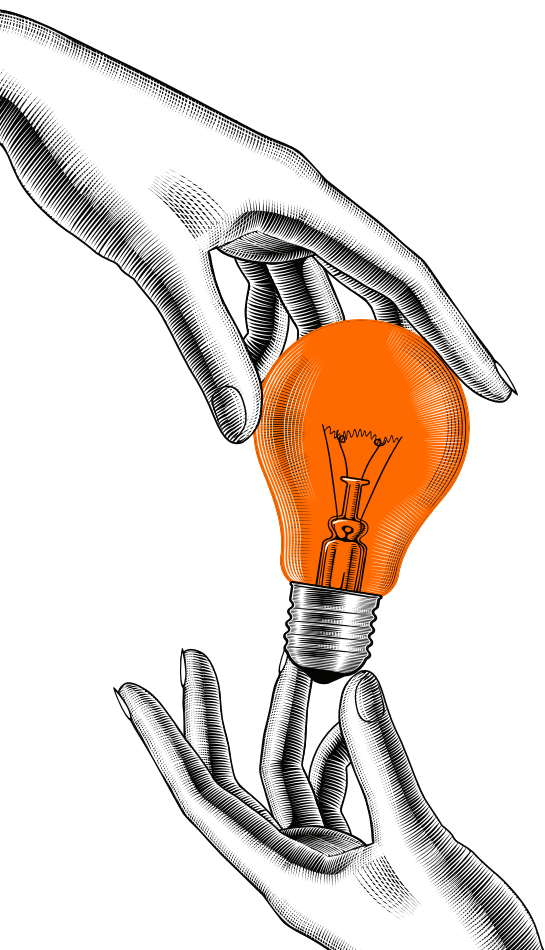
Wat staat er bijvoorbeeld op onze agenda?

We ontwikkelen een leergang voor de functie van 'curriculumspecialist' in de school. Curriculumspecialisten werken met hun schoolleiders en teams intensief samen om curriculumkeuzes te maken, bijvoorbeeld over hoe zij burgerschap willen aanbieden. Ze kunnen andere leraren ondersteunen in het ontwerpen van lesmodules of leerlijnen. Ze zijn het aanspreekpunt voor curriculumzaken in de school.

SLO onderzoekt op enkele scholen hoe het curriculumbewustzijn op school bevorderd kan worden. We ontdekken in de praktijk hoe dit proces werkt en hoe dat andere scholen kan helpen.

Tot slot

Goed onderwijs voor alle leerlingen vraagt om inzet van alle partijen die daarbij betrokken zijn. SLO blijft ook de komende jaren het debat over de inhoud van onderwijs voeden met nieuwe ontwikkelingen. We nemen de inzichten van onze partners daarin mee. Op basis van kennis, ervaring, experiment en dialoog komen we samen verder. /





OM DEZE AMBITIES TE KUNNEN BEREIKEN,
INVESTEERT SLO IN HAAR MENSEN.
DAARBIJ STAAN DE VOLGENDE
KERNWAARDEN CENTRAAL:

Lerend

Wij leren door te werken aan verbetering en vernieuwing. Door in te spelen op trends en ontwikkelingen in binnen- en buitenland, brengen we het curriculum verder. We bevorderen ontmoetingen door actief samenwerken aan te gaan en we zoeken creatieve maar duurzame oplossingen. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van inspirerend en doordacht onderwijs.

Verbindend

Verbinding staat centraal in wat wij doen en hoe wij werken. We slaan een brug tussen de overheid en het onderwijs en zijn de verbindende schakel. We zorgen voor een ontmoeting met het onderwijsveld via co-creatie. Hierin streven we naar echte verbinding. We zijn open en luisteren oprecht. We hebben aandacht voor onze omgeving en gaan het gesprek aan. Door onze kennis te delen helpen we ons netwerk verder.

Gedreven

Wij zijn overtuigd van de waarde van het curriculum voor het onderwijs en zetten ons hier met grote toewijding voor in. Kwaliteit staat bij ons voorop. We onderbouwen onze werkzaamheden met inzichten vanuit de wetenschappelijke wereld. Door kritisch te zijn en keuzes te durven maken, bewijzen we onze positie als kenniscentrum en expert. We zijn trots op wat we bereiken en laten dit ook zien. Zo zetten wij onze expertise in om het onderwijs in Nederland verder te brengen.



SLO heeft een unieke focus: de ontwikkeling van het curriculum in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. Het curriculum is een belangrijk fundament voor goed onderwijs. Om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst zetten wij onze kennis en ervaring in voor een doordacht curriculum.

We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Dit doen we in opdracht van OCW en we doen het niet alleen: samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.



Bezoekadres
Stationsplein 15
3818 LE Amersfoort

Postadres
Postbus 502
3800 AM Amersfoort

T +31 (0)33 484 08 40
E info@slo.nl
W www.slo.nl

 [company/slo](https://company.slo.nl)
 [SLO_nl](https://twitter.com/SLO_nl)