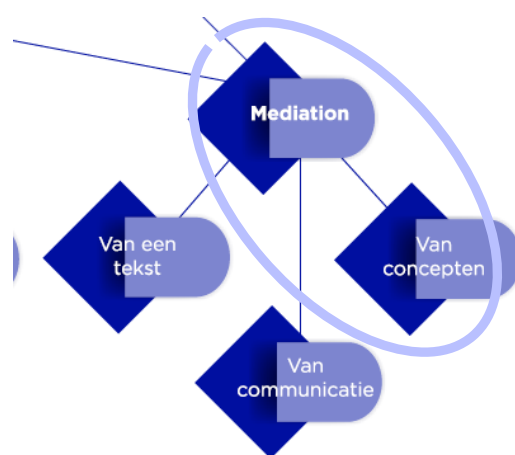




Mediation van concepten

SAMENWERKEN IN EEN GROEP	2
SAMENWERKENDE INTERACTIE MOGELIJK MAKEN	2
SAMENWERKEN AAN BETEKENISVORMING	2
GROEPSWERK LEIDEN	5
INTERACTIE BEHEREN	5
CONCEPTUELE DIALOOG AANMOEDIGEN	5



SAMENWERKEN IN EEN GROEP

	SAMENWERKENDE INTERACTIE MOGELIJK MAKEN	SAMENWERKEN AAN BETEKENISVORMING
C2	<i>Geen descriptoren beschikbaar</i>	Kan de verschillende bijdragen samenvatten, evalueren en met elkaar in verband brengen om overeenstemming over een oplossing of verdere stappen mogelijk te maken.
C1	<p>Kan gevoeligheid aan de dag leggen voor verschillende perspectieven binnen een groep en bijdragen erkennen, en daarbij twijfels, onenigheden of kritiek op zo'n manier onder woorden brengen dat ze niet of nauwelijks kwetsend overkomen.</p> <p>Kan de interactie ontwikkelen en op tactische wijze helpen een conclusie te bereiken.</p>	<p>Kan de discussie inkaderen om een actieplan te bepalen met een partner of groep en daarbij verslag doen van wat anderen hebben gezegd, meerdere standpunten samenvatten, uitleggen en vergelijken.</p> <p>Kan problemen, uitdagingen en voorstellen in een samenwerkende discussie evalueren om besluiten te nemen over verdere stappen.</p> <p>Kan inconsistenties in denkwijzen uitlichten en ideeën van anderen op de proef stellen tijdens het proberen consensus te bereiken.</p>
B2	<p>Kan, op basis van de reacties van andere mensen, de manier waarop hij of zij vragen formuleert en/of ingrijpt in een groepsinteractie aanpassen.</p> <p>Kan optreden als rapporteur in een groepsdiscussie door ideeën en besluiten te noteren, deze te bespreken met de groep en later plenair een samenvatting te geven van de mening(en) van de groep.</p>	<p>Kan de voornaamste kwestie uitlichten die moet worden opgelost binnen een complexe taak, en de belangrijke aspecten waarmee rekening moet worden gehouden.</p> <p>Kan bijdragen aan samenwerkende besluitvorming en probleemoplossing door ideeën onder woorden te brengen en mede te ontwikkelen, details toe te lichten en suggesties te doen voor toekomstige acties.</p> <p>Kan helpen de discussie in een groep te organiseren door verslag te doen van wat anderen hebben gezegd en verschillende standpunten samen te vatten, uit te werken en tegen elkaar af te wegen.</p>
	<p>Kan vragen stellen om discussie te stimuleren over hoe samenwerking moet worden georganiseerd.</p> <p>Kan gezamenlijke doelstellingen voor teamwerk helpen definiëren en opties om die te bereiken met elkaar vergelijken.</p>	<p>Kan de ideeën en meningen van andere mensen verder ontwikkelen.</p> <p>Kan zijn of haar ideeën presenteren in een groep en vragen stellen die reacties oproepen vanuit het perspectief van andere groepsleden.</p>

	Kan een discussie opnieuw richting geven door voor te stellen waarmee als volgende rekening moet worden gehouden en hoe verder te gaan.	Kan twee verschillende kanten van een zaak afwegen, argumenten voor en tegen geven en een oplossing of compromis voorstellen.
B1	Kan samenwerken aan een gezamenlijke taak, bijvoorbeeld door suggesties te formuleren en hierop te reageren, te vragen of mensen het eens zijn en alternatieve benaderingen voor te stellen. Kan samenwerken aan eenvoudige gezamenlijke taken en werken aan het bereiken van een gedeeld doel in een groep door directe vragen te stellen en te beantwoorden. Kan de taak in elementaire termen definiëren in een discussie en anderen vragen hun deskundigheid en ervaring bij te dragen.	Kan het werk aan een eenduidige samenwerkingstaak organiseren door het doel te noemen en op een eenvoudige manier uit te leggen wat de belangrijkste kwestie is die moet worden opgelost. Kan vragen, opmerkingen en eenvoudige herformuleringen gebruiken om de focus van de discussie vast te houden.
	Kan andere mensen in een groep uitnodigen om hun mening te geven.	Kan een lid van de groep vragen zijn of haar standpunten te onderbouwen. Kan gedeeltelijk herhalen wat iemand anders heeft gezegd om wederzijds begrip te bevestigen en de ontwikkeling van ideeën op koers te houden.
A2	Kan samenwerken aan eenvoudige gezamenlijke taken, mits de andere deelnemers langzaam articuleren en een of meer van hen hem of haar helpen bij te dragen en zijn of haar suggesties helpen uit te drukken.	Kan ervoor zorgen dat de persoon tegen wie hij of zij praat begrijpt wat hij of zij bedoelt door passende vragen te stellen.
	Kan samenwerken aan eenvoudige praktische taken, anderen vragen wat ze vinden, suggesties doen en reacties begrijpen, mits hij of zij af en toe om herhaling of herformulering kan vragen.	Kan eenvoudige opmerkingen maken en af en toe vragen stellen om aan te geven dat hij of zij het kan volgen. Kan op een eenvoudige manier suggesties doen.
A1	Kan met behulp van korte, vooraf voorbereid eenvoudige frasen, anderen uitnodigen bij te dragen aan zeer eenvoudige taken. Kan aangeven dat hij of zij het begrijpt en vragen of anderen het begrijpen.	Kan in heel eenvoudige bewoordingen een idee uitdrukken en vragen wat anderen vinden mits hij of zij dat vooraf kan voorbereiden.
Pre-A1	<i>Geen descriptoren beschikbaar.</i>	<i>Geen descriptoren beschikbaar.</i>

GROEPSWERK LEIDEN

	INTERACTIE BEHEREN	CONCEPTUELE DIALOOG AANMOEDIGEN
C2	<p>Kan verschillende rollen op zich nemen afhankelijk van de behoeften van de deelnemers en de vereisten van de activiteit (informatieverschaffer, bemiddelaar, toezichthouder, enzovoort) en passende individuele ondersteuning bieden.</p> <p>Kan onderstromen in interactie herkennen en passende maatregelen nemen om de richting van het gesprek te sturen.</p>	<p>Kan de ontwikkeling van ideeën in een discussie over complexe abstracte onderwerpen effectief leiden en de richting van het gesprek sturen door gerichte vragen te stellen en anderen uit te nodigen hun redeneringen toe te lichten.</p>
C1	<p>Kan een gevarieerde en evenwichtige opeenvolging van plenair, groepsmatig en individueel werk organiseren en zorgen voor soepele overgangen tussen de fasen.</p> <p>Kan op diplomatische wijze ingrijpen om de gesprekken in de juiste richting te leiden, te voorkomen dat iemand het gesprek domineert of om storend gedrag aan te pakken.</p>	<p>Kan een reeks open vragen stellen die voortbouwen op verschillende bijdragen om logisch redeneren te stimuleren (bijvoorbeeld hypothetiseren, afleiden, analyseren, rechtvaardigen en voorspellen).</p>
B2	<p>Kan groepssamenwerking efficiënt organiseren en beheren.</p> <p>Kan individueel en groepswerk monitoren op een niet-opdringerige manier en ingrijpen om een groep weer aan het werk te zetten of om te zorgen voor gelijke deelname.</p> <p>Kan ondersteunend ingrijpen om de aandacht van mensen te richten op aspecten van de taak door gerichte vragen te stellen en uit te nodigen tot suggesties.</p>	<p>Kan leden van een groep aanmoedigen hun gedachtegangen te beschrijven en toe te lichten.</p> <p>Kan leden van een groep aanmoedigen voort te bouwen op elkaars informatie en ideeën om tot een concept of oplossing te komen.</p>

	<p>Kan de verschillende rollen van deelnemers aan het samenwerkingsproces uitleggen en duidelijke instructies geven voor groepswerk.</p> <p>Kan de basisregels uitleggen voor samenwerkingsdiscussies in kleine groepen met betrekking tot het oplossen van problemen of het evalueren van alternatieve voorstellen.</p> <p>Kan indien nodig ingrijpen om een groep weer aan het werk te zetten met nieuwe instructies of om gelijkere deelname aan te moedigen.</p>	<p>Kan vragen en feedback formuleren om mensen aan te moedigen verder te denken en hun mening te onderbouwen of verduidelijken.</p> <p>Kan voortbouwen op de ideeën van anderen en deze aan elkaar koppelen tot samenhangende gedachtelijnen.</p> <p>Kan mensen vragen uit te leggen hoe een idee binnen het hoofdonderwerp van de discussie past.</p>
B1	<p>Kan de beurt geven in een discussie door een deelnemer uit te nodigen iets te zeggen.</p>	<p>Kan mensen vragen specifieke punten uit hun eerste uitleg verder toe te lichten.</p> <p>Kan passende vragen stellen om te controleren of de uitgelegde concepten zijn begrepen.</p> <p>Kan vragen stellen om mensen uit te nodigen hun redenering te verduidelijken.</p>
	<p>Kan eenvoudige, duidelijke instructies geven om een activiteit te organiseren.</p>	<p>Kan vragen waarom iemand iets denkt of hoe hij of zij denkt dat iets zou werken.</p>
A2	<p>Kan zeer eenvoudige instructies geven aan een welwillende groep, mits hij of zij wat hulp krijgt met formuleren indien nodig.</p>	<p>Kan vragen wat iemand van een bepaald idee vindt.</p>
A1	<p><i>Geen descriptors beschikbaar.</i></p>	<p>Kan eenvoudige losse woorden en non-verbale signalen gebruiken om belangstelling voor een idee uit te drukken.</p>
Pre-A1	<p><i>Geen descriptors beschikbaar.</i></p>	<p><i>Geen descriptors beschikbaar.</i></p>