

4.19

Dress up party

DOEL(EN)

- De leerlingen oefenen en herhalen de woorden die ze hebben geleerd in het eerste thema (onderdeel kleding) door een *dress up party* te organiseren in de klas.

MATERIALEN

Handpop Tom, kleding uit de verkleedkist

ACTIVITEIT

Er zijn verschillende manieren om deze oefening uit te voeren.

Voorbeelden:

- Tom noemt een kledingstuk in het Engels. De leerling die het kledingstuk als eerste heeft gevonden, trekt het aan en zegt: *'This is a ...' 'These are ...'*
- Tom vraagt aan een leerling een aantal kledingstukken te zoeken voor een rol. *'You are the mother. What are you wearing today?'* De leerling zoekt de kledingstukken op, trekt ze aan en zegt: *'I am mother. I am wearing a ... and a ... and ...'*
- De leerlingen mogen zich allemaal verkleeden. Ze lopen door het lokaal en vertellen elkaar wie ze zijn en wat ze dragen. *'I am father. I am wearing a jacket and blue jeans and a tie.'*
- Organiseer naar aanleiding van de vorige oefening een modeshow. Een van de leerlingen presenteert de show. *'This is grandfather. He is wearing ...'*