

Tom geeft de leerlingen opdrachten in het Engels.

'Jan is going to make a jigsaw puzzle.

Marlies is going to play at the sand table.

Mark is going to play memory.'

Vul deze opdrachten zelf verder aan.

3.3

Colours and numbers

DOEL(EN)

- De leerlingen kunnen (spelenderwijs) in het Engels tellen en de kleuren benoemen.
- De leerlingen kunnen een verbale opdracht (non-verbaal) opvolgen (TPR).

MATERIALEN

Voorwerpen met verschillende kleuren (kleurpotloden, kleurkrijtjes, stukjes klei, boeken, Lego, enz.), handpop Tom

GESPREK

Tom: *'Hello, everybody, look at the things on the table! Who can tell me what's on the table? Put up your fingers!'*

Tom wijst steeds een leerling aan die iets mag laten zien. Het is de bedoeling dat de leerling iets pakt en zegt wat het is. Bijvoorbeeld: *'This is a pencil.'* *'This is a book.'* Als een leerling een puzzelstukje pakt en zegt: *'This is a puzzle'*, dan is dat prima. Tom zegt dan: *'Great, that's a piece of a jigsaw puzzle. Well done!'*

Tom prijst de kinderen met opmerkingen als: *'Great, well done, good, nice job, yeah, that's fine, that's right, Ok ...'* Hij herhaalt steeds wat de leerling heeft gezegd. Daarmee verbetert hij de leerling (ongemerkt) door het goed te herhalen.

Tom: *'Yes, that's a memory card! Yes, that's a pencil ...'*

Daarna vraagt Tom aan de leerlingen of ze hem iets willen geven van de tafel:

'Marlies, please give me two red pencils!

Jan, can I have an orange chalk, please?

Anna, I would like to have four green pieces of Lego! Thank you!

Kees, I want to have four books please.

Jannie, can you find two blue balls for me?

John, please give me the two black animals ...'