

Lesbeschrijving

Bacteriën & Virussen

SLO, juni 2020

Kidsweek - Wereld Taal

In de eerste les van 'Lichaam en Gezondheid' ging het over het coronavirus en alles wat je daarover moet weten. Waar is het virus voor het eerst opgedoken? Welke verschijnselen heb je als je besmet bent met het virus? Hoe verspreidt het virus zich? En hoe kan verspreiding tegengegaan worden?

Deze les staan bacteriën en virussen centraal. Wat is eigenlijk het verschil tussen bacteriën en virussen? Waarin lijken ze op elkaar? Wat is een immuunsysteem? En wat doet hij eigenlijk?

De leerlingen van groep 7 en 8 lezen de verdiepende tekst *Bacteriën en virussen*. De leerkracht toont de powerpointdia's met vragen over de tekst. Antwoorden op de vragen geven de leerlingen via hun device. Zo zien leerkracht en leerlingen op het digibord welke antwoorden gegeven worden en of het nodig is nog eens goed de vraag en het betreffende tekstdeel te lezen.*

Nu ze kennis hebben opgedaan over bacteriën en virussen, en over het coronavirus in de vorige les, gaan ze een verwerkingsopdracht doen waarbij ze ook aan taaldoelen werken. Ze gaan namelijk een column schrijven over het coronavirus. Eerst lezen en beoordelen ze verschillende columns en leren ze wat columns kenmerkt. Daarna bekijken ze de opbouw. Ze leren dat een column bestaat uit drie delen (inleiding, middenstuk en slot) en wat kenmerkend is aan de verschillende delen. Ze lezen willekeurige alinea's en bepalen om welk deel het gaat. Met behulp van een checklist schrijven de leerlingen vervolgens zelf een column over het coronavirus.

**In deze les zijn leerlingen ook bezig met begrijpend lezen. Deze doelen blijven echter impliciet. De focus van instructie ligt op schrijven en deze doelen zijn dan ook expliciet gemaakt. (Zie het stappenplan)*