

Bacteriën & virussen



1. Start vanuit wereldoriëntatie

Verbind je lesdoel aan een leerdoel van wereldoriëntatie »

Dit is les twee van de driedelige lessenserie Lichaam & Gezondheid van het lesmateriaal Wereld & Taal van Kidsweek. In les 1 leerden de leerlingen waar het coronavirus voor het eerst opdook, welke verschijnselen iemand ondervindt die besmet is met het virus, hoe het virus zich verspreidt en hoe verspreiding tegengegaan kan worden.

In deze les staan de volgende lesdoelen centraal:

- *De leerlingen kunnen verschillen en overeenkomsten tussen een bacterie en een virus benoemen en voorbeelden geven van bacteriën en virussen.*
- *De leerlingen weten wat het immuunsysteem is en wat hij doet.*

Leerdoel:

De leerlingen verkennen met betrekking tot het voorkomen, het gevaar en het gebruik van bacteriën en virussen in relatie tot gezondheid (infectie, griep, inenten)

Domein biologie - Inhoudslijn Planten, dieren en de mens - Gezondheid en hygiëne



2. Zie kansen voor samenhang

Welke kans zie je om een taal- of rekendoel aan de les wereldoriëntatie te koppelen? »

Schrijven van een column waarbij ze de basisstructuur inleiding - kern - slot toepassen.

Leerlingen hebben verschillende tekstsoorten geschreven, maar nog niet eerder een column. In een vorige schrijfles is geoefend met de basisstructuur inleiding - kern - slot bij het schrijven van een verhaal.

Leerlingen schrijven een column over het coronavirus waarbij ze de basisstructuur inleiding - kern - slot toepassen.



3. Combineer het taal- of rekendoel in de wereldoriëntatieles

Wat leert de leerling? »

Leerlingen leren over bacteriën en virussen door het lezen van de verdiepende tekst 'Bacteriën en virussen' van Kidsweek en het beantwoorden van vragen over deze tekst. Leerlingen leren wat een column is en hoe deze is opgebouwd. Ze bekijken en bespreken een aantal voorbeelden en een checklist met succescriteria. Daarna schrijven ze zelf een column met behulp van de checklist. In de column verwerken ze de informatie die ze geleerd hebben over virussen.

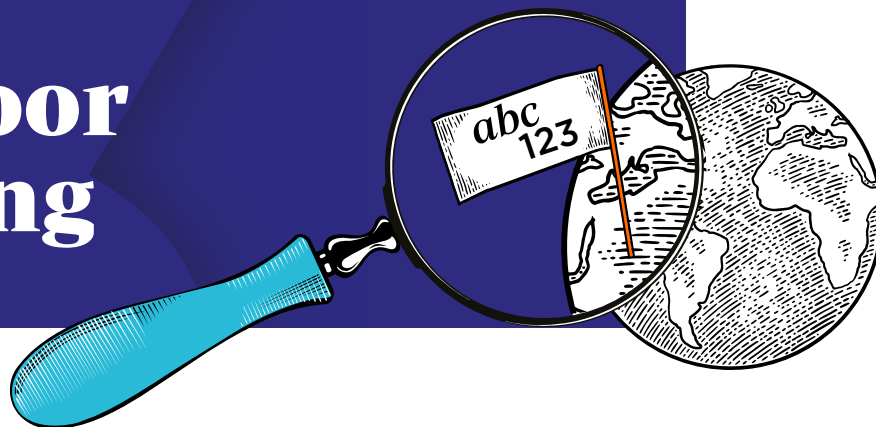


4. Evalueer de les

In welke mate zijn de lesdoelen behaald? »

Evaluatie gebeurt aan de hand van de checklist voor het schrijven van de column en de informatie uit de tekst van Kidsweek. Leerlingen geven elkaar feedback aan de hand van de succescriteria uit de checklist en gaan na of de informatie over virussen klopt. De column en de ingevulde checklist van medeleerling levert leerling aan het einde van de les in bij de leerkracht. De leerkracht evalueert de columns aan de hand van de succescriteria en de informatie uit de tekst van Kidsweek. Hij bepaalt in welke mate de leerlingen de lesdoelen behaald hebben en stemt hier volgende lessen en activiteiten op af.

Kansen voor samenhang



Wil je wereldoriëntatie leren combineren met taal en/of rekenen? Gebruik dan dit stappenplan en leer kansen zien én pakken om samenhang in de praktijk te brengen.

1. Van lesdoel naar leerdoel



Start vanuit wereldoriëntatie

Verbind je lesdoel aan een leerdoel van wereldoriëntatie »

.....

.....

.....

.....

Hulpvragen

- Werk je vanuit de methode, vanuit de actualiteit of gaat het bijvoorbeeld om een zelfontwikkelde les binnen een project?
- Wat is de beginsituatie van de leerlingen?
- Wat is het lesdoel?
- Aan welk leerdoel van wereldoriëntatie werk je en uit welk domein komt dit? (Het leerdoel kun je afleiden uit de inhoudslijnen op [Leerplan in Beeld](#))

2. Van leerdoel naar lesdoel



Zie kansen voor samenhang

Welke kans zie je om een taal- of rekendoel aan de les wereldoriëntatie te koppelen? »

.....

.....

.....

.....

Hulpvragen

- Welk rekendoel of taaldoel kun je koppelen aan deze les en uit welke inhoudslijn komt dit? (Zie de inhoudslijnen op [Leerplan in Beeld](#))
- Wat is bij dit leerdoel de beginsituatie van de leerling?
- Hoe formuleer je op basis van dit leerdoel een lesdoel rekenen of taal dat past binnen de les wereldoriëntatie?

3. Lesdoelen



Combineer het taal- of rekendoel in de wereldoriëntatieles

Wat leert de leerling? »

.....

.....

.....

.....

Hulpvragen

- Hoe ziet de wereldoriëntatie les of activiteit eruit als je het met het reken- of taaldoel combineert?
- Welke instructie geef je voor beide doelen?
- Wanneer hebben de leerlingen de lesdoelen (succescriteria) behaald? Denk bijvoorbeeld aan tijd, werkwijze, product en werkhouding

4. Les- en leerdoelen



Evalueer de les

In welke mate zijn de lesdoelen behaald? »

.....

.....

.....

.....

Hulpvragen

- In welke mate heeft de leerling het lesdoel wereldoriëntatie behaald? (Denk aan de succescriteria)
- Wat betekent dit voor het leerdoel en de volgende lessen en activiteiten?
- In welke mate heeft de leerling het lesdoel taal of rekenen behaald? (Denk aan de succescriteria)

Onderwijsdoelen en inhoudslijnen

Kerdoelen, leerdoelen, lesdoelen: wat bedoelen we er eigenlijk precies mee?
En hoe verhouden die zich tot de inhoudslijnen voor de verschillende leergebieden?

Kerdoelen zijn wettelijk vastgestelde doelen. Deze beschrijven wat leerlingen eind groep 8 moeten kennen en kunnen. We hebben er 58, verdeeld over verschillende leergebieden.

Als leerkracht werk je in jouw groep toe naar deze kerndoelen door zicht te hebben op de inhoudslijnen van een leergebied en het stellen van leerdoelen binnen een inhoudslijn. In je les formuleer je een lesdoel waarmee je werkt aan een specifiek leerdoel. Je kunt dus meerdere lessen aan hetzelfde leerdoel werken met verschillende lesdoelen.



De inhoudslijnen voor het primair onderwijs geven een overzicht wat aan bod kan komen bij een leergebied. Op [Leerplan in Beeld](#) van SLO vind je een voorbeeldmatige invulling van de kerndoelen opgedeeld in verschillende fasen.

Inhoudslijnen Nederlands:

- [Lezen](#)
- [Schrijven](#)
- [Mondelinge taalvaardigheid](#)
- [Taalbeschouwing: Begrippenlijst en taalverzorging](#)

Inhoudslijnen bij Rekenen-Wiskunde:

- [Verbanden](#)
- [Verhoudingen](#)
- [Meetkunde](#)
- [Meten](#)
- [Bewerkingen](#)
- [Getalbegrip](#)

Inhoudslijnen wereldoriëntatie:

- [De samenleving](#)
- [Verschijnselen uit natuurkunde en techniek](#)
- [Tijd](#)
- [Planten, dieren en de mens](#)
- [Jezelf en de ander](#)
- [De ruimte om je heen](#)

Inhoudslijnen po kunstzinnige oriëntatie:

- [Muziek](#)
- [Drama](#)
- [Dans](#)
- [Cultureel erfgoed](#)
- [Beeldende vorming](#)