

Checklist bij handreiking samenwerking MM-vakken

Doelen

- Spreek met elkaar over je persoonlijke drijfveren en overtuigingen: wat willen jullie met je vak met je leerlingen bereiken? Wat betekent dat voor jou als vakdocent? Wat betekent het voor je bijdrage aan een samenwerkingsproject?
- Spreek met betrokken collega's over de doelen van je vak en van je vakken: wat zijn de kerndoelen? Wat zijn de eindtermen? Welke daarvan willen jullie in het kader van jullie project, module of samenwerkingsvak aanspreken of halen?
- Bespreek en ga na wat de visie van je school is? Wat zijn de doelen van het onderwijs volgens het bestuur? Wat zijn de visie en de missie van onze schoollocatie? Wat betekent dat (mogelijk) voor de doelen voor het onderwijs? En wat betekenen de doelen die jullie je stellen voor de rest van de school?
- Zorg ervoor dat in een concrete leersituatie álle vakken een (deel van) een eigen leerdoel kunnen behalen dat zinvol is in de context van het afzonderlijke vak. Anders geformuleerd: als er voor een vak niet écht iets te halen valt, dan moet zij ook niet mee willen doen.
- Spreek met elkaar over de leerlingen: welke (formeel) doelen zijn voor hen extra (of minder) relevant? Met welke (extra) inhoud, concepten of vaardigheden zou je hen in hun leersituatie(s) het beste kunnen bedienen? En wat betekent dat voor de doelen van jullie project of interventie?
- Stel de doelen van je project of samenwerkingsverband van tevoren helder vast, zo mogelijk SMART.
- Maak daarbij een onderscheid tussen vakleerdoelen en 'samenwerkingsdoelen' voor de leerlingen en 'samenwerkingsdoelen' voor jullie zelf als team.

Communicatie (van de vastgestelde doelen)

- Communiceer over jullie vak en je vakwerkplan: welke doelen streven jullie ermee na, en waarom die?
- Zorg ervoor dat collega's van belendende vakken en vakgroepen en (als dat relevant is) ook collega's in de bovenbouw, van jullie doelen en jullie werken op de hoogte zijn.
- Spreek over je doelen met de schoolleiding en andere verantwoordelijken, en stel samen doelen/ijkpunten vast.
- Zorg ervoor dat de kern ervan ook vindbaar en te lezen is in de schoolgids / op de website van de school.
- Spreek met ouders óók in termen van jullie leerdoelen over hun kinderen.

Evaluatie

Plan tenminste één tussentijds evaluatiemoment in en maak veel tijd (!) voor een grondige evaluatie na een of twee jaar: wat hebben de leerlingen geleerd? Wat hebben jullie geleerd? Wat kan er, in het licht van de doelen die jullie je gesteld hebben, anders of beter worden aan het curriculum, de didactiek en de pedagogiek van het project of het samenwerkingsvak?

Facilitering en professionalisering

- Zorg dat er bij je project of samenwerkingsvak (ervaren) docenten van alle disciplines betrokken zijn, zowel bij de planning / vormgeving als bij de uitvoering en de evaluatie.
- Raadpleeg of werk samen met collega's van andere scholen.
- Vraag om ontwikkeltijd, want samenwerken en ontwikkelen kost tijd.
- Zorg voor een ingeroosterd overlegmoment.
- Vraag om mogelijkheden voor professionalisering, juist als jullie al even bezig zijn met samenwerken.
- Maak de rol van schoolcultuur en schoolorganisatie bespreekbaar.