

Voorbeelduitwerking van leerdoelenkaart “Badminton”

De leerdoelenkaart, bedoeld voor leerlingen van 10-14 jaar die elk schooljaar 135 minuten tijd krijgen om te badmintonnen, bestaat uit vier verschillende lessenseries, een voor elk schooljaar. Deze hebben betrekking op “samen hooghouden”, record hooghouden”, train de speler”, en gelijke kansen wedstrijd”.

Elke lessenserie is uitgewerkt in:

- Een startsituatie
- Een vragenkaart over de reeds gerealiseerde doelen
- Een leerwenskaart voor de gewenste leerdoelen.

Samen hooghouden

Startsituatie “samen hooghouden” (retourneren), waarbij de leerling kan kiezen uit vier keuzemogelijkheden:

- o Soort racket
- o Afstand tussen spelers
- o Het belang van telling
- o Reflecteren op de activiteit

Record hooghouden

Vervolgsituatie “record hooghouden” (retourneren) belangrijke toevoeging is het hanteren van een puntentelling-systeem. Er zijn vier keuzemogelijkheden:

- o Veldgrootte
- o Soort puntentelling
- o Met welke medespeler
- o Reflecteren over “strijden, showen, switchen

Train de speler

Vervolgsituatie n “train de speler” (retourneren): belangrijke toevoeging is de functieverdeling tussen speler en trainer (die “moeilijk, maar binnen het bereik mag aan spelen). Er zijn vier keuzemogelijkheden:

- o Afspraak wat de speler wil leren
- o Afspraak over de tijdsduur m.b.t. de functiewissel tussen trainer en speler
- o Geen of welke hoogte van het net
- o Reflecteren over de verschillende spanningsvelden (in-, ont,-gespannen)

Gelijke kansen wedstrijd

Vervolgsituatie “gelijke kansen wedstrijd”; Belangrijke toevoeging is dat de spelers een wedstrijd tegen elkaar spelen: (eerst een rally van vier en dan pas scoren??). De vier keuzemogelijkheden zijn:

- o Veldgrootte per speler
- o Afspraken spelregels
- o Enkel of dubbel
- o Reflecteren over alle negen waarderingsgebieden

Uitwerking eerste lessenserie: “Badmintonnen; Samen hooghouden”.

1. Uitwerking startsituatie

Arrangement:

- 8 leerlingen; 4 tweetallen
- Vier veldjes: Veldgrootte: 6 bij 3 meter
- In elk veldje 2 merktekens op 4 meter afstand als startafstand
- Pilonnen als afbakening op de hoekpunten van de veldjes
- 8 badmintonrackets met halve steel
- 4 badmintonrackets met alleen handgreep
- 4 badmintonrackets met normale steel.
- 4 badmintonshuttles en 4 reserveshuttle
- Een verzamelbak voor alle spelmateriaal
- Wekker die na 3 minuten een sein geeft

Omschrijving van de activiteit

Probeer de shuttle zo naar de ander te slaan dat deze de shuttle weer aanspeelbaar terug kan slaan. Probeer samen de shuttle zo lang mogelijk heen en weer te spelen.

Regels:

Startregels:

- Bekijk de leerdoelenkaart en maak een keuze uit de vier beschreven opties.
- Maak tweetallen, pak een racket met een halve steel, een shuttle en kies een veld
- Een speler is tijdbewaker en zet de wekker aan en uit.

Spelregels:

- Blijf binnen je eigen veld
- Als je shuttle in een ander veld beland pak dan een reserve shuttle uit de verzamelbak
- Leg een shuttle die in jouw veld terecht komt ligt terug in de bak.

Wisselregel:

- Na drie minuten schuift één speler een veldje naar rechts op.

Stopregel:

- Na 12 minuten eindigt de activiteit
- Vul de leerdoelenkaart in.

Keuzemogelijkheden:

- Probeer een langer of een korter racket uit
- Probeer een afstand van 3 meter en van 6 meter uit.
- Probeer te tellen hoe vaak je samen met de anderen kunt overspelen
- Probeer te ervaren wat voor jou een prettige wijze van spelen is.

2. Vragenkaart over gerealiseerde leerdoelen:

Hoe vaak heb jij de shuttle heen en weer gespeeld?

Meer dan:	Noteer hoe veel keer zo'n rally gelukt is
5 keer	
10 keer	
20 keer	
40 keer	
80 keer	

Wat was de gemiddelde afstand tussen jullie?

afstand	Hoe vaak kon je op deze afstand heen en weer spelen
meer dan 3 meter	
meer dan 5 meter	
Meer dan 7 meter	

Wat zijn je ervaringen met de verschillende rackets?

	Handgreep	Halve steel	Lange steel
Dit racket heb ik minuten geprobeerd			
Dit racket vind ik fijn om mee te spelen cijfer 1-10			

Welk uitvoeringsniveau laat jij zien als je een lange rally speelt:

Ik kan...	Badminton:	
Niveau 1	Ik kan een makkelijk aangespeelde shuttle met een bovenhandse slag terugslaan zodat de mede speler de shuttle makkelijk kan terugslaan.	
Niveau 1 plus	Ik kan een makkelijk aangespeelde shuttle met verschillende badmintonslagen spelen (bovenhands, onderhands)	
Niveau 2 omdraaien	Ik kan op tijd verplaatsen naar een bijna goed (binnen bereik) aangespeelde shuttle en deze ook met backhand slagen terugslaan zodat de medespeler de shuttle makkelijk kan terugslaan.	
Niveau 2 plus	Ik kan op tijd verplaatsen naar lastig (buiten bereik) aangespeelde shuttle en deze met verschillende slagen terugslaan zodat de medespeler de shuttle makkelijk kan terugslaan.	
Niveau 3	Ik kan een aangespeelde shuttle zo terugspelen: <ul style="list-style-type: none"> - dat een medespeler een haalbare maar lastige shuttlebaan terug krijgt. - er een rally ontstaat waarbij beide spelers aan het "sparren" zijn. 	

3. Leerdoelen/leerwensen voor de volgende les

Ben je tevreden met de omstandigheden en de uitvoeringswijze van het badmintonnen?

- Ja, ik ben tevreden en hoop dat in de volgende les weer te bereiken
- Ja, ik ben tevreden maar wil graag beter worden
- Nee, ik ben niet tevreden en wil wel graag beter worden.
- Nee, ik ben niet tevreden en wil ook niet beter worden, maar doe wel weer mee
- Nee, ik ben niet tevreden en wil niet beter worden en ook niet meer mee doen

Als je niet meer mee wil doen, ga dan naar de leerkracht voor overleg.

Als je wel iets wil verbeteren vul dan de volgende vragen in:

- Ik wil met een langer racket beter leren badmintonnen?
 - ja
 - nee
- Ik wil op een grotere afstand beter leren badmintonnen?
 - Ja
 - Nee
- Ik wil een hoger uitvoeringsniveau bereiken?
 - Ja
 - Nee
- Wat heb je nodig om je leerwensen waar te maken?