



Wet- en regelgeving bij het schooladvies en de eindtoets

Dit hoofdstuk gaat in op alle relevante wet- en regelgeving over het opstellen van het schooladvies, het maken van de eindtoets en de toelating tot het vo. Het hoofdstuk sluit af met een blik op de wetswijzigingen, die gepland staan om in te gaan vanaf schooljaar 2022-2023.

Het schooladvies

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het po. Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb. Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t/havo. Over het schooladvies is alleen een aantal procedurele stappen opgenomen in wetgeving. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen en te bepalen welke aspecten onderdeel zijn van de afweging voor het advies. In hoofdstuk 4 kunt u meer lezen over wat andere scholen zoal opnemen in hun schooladvies.

Het schooladvies van leerlingen in groep 8 moet voor 1 maart door de school worden vastgesteld. Het schooladvies moet worden vastgelegd in het Onderwijskundig Rapport (OKR) en voor 15 maart zijn geregistreerd in BRON. Deze laatste registratie gaat meestal automatisch via het Leerlingadministratie Systeem.

Het schooladvies Praktijkonderwijs (PrO) en de toevoeging Leerweg Ondersteund Onderwijs (LWOO) hebben een aparte status. Niet de basisschool, maar het samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring krijgt voor praktijkonderwijs. Het samenwerkingsverband bepaalt ook of een leerling is aangewezen voor extra ondersteuning.

Na het schooladvies maken de leerlingen in groep 8 de eindtoets tussen 15 april en 15 mei. Als het advies dat uit de eindtoets komt hoger is dan het schooladvies, is de school verplicht om het schooladvies te heroverwegen. Het blijft aan het professionele oordeel van de school om het advies wel of niet naar boven bij te stellen. Naar beneden bijstellen is niet toegestaan.

De eindtoets

De eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheden van een leerling. Op basis van die prestaties geeft de eindtoets een advies voor de best passende schoolsoort: het toetsadvies. Sinds schooljaar 2014-2015 is het maken van de eindtoets voor groep 8 leerlingen verplicht. In schooljaar 2019-2020 is deze verplichting ook ingegaan in het speciaal (basis)onderwijs.

Op de verplichtingen gelden enkele uitzonderingen. Het bevoegd gezag (in de praktijk meestal de schoolleider) kan op basis van de ontheffingsgronden besluiten dat een leerling de toets niet hoeft te maken. Dat geldt voor:

1. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.
2. Leerlingen die een ontwikkelingsperspectief hebben met als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.
3. Leerlingen met een IQ lager dan 75 volgens een recente IQ-test die voldoet aan de criteria van de Cotan. Als de IQ-test ouder is dan twee jaar, dienen gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem te bevestigen dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs.



Moet deze leerling een eindtoets maken?

Is deze leerling minder dan 4 jaar in Nederland en spreekt de leerling onvoldoende Nederlands om de eindtoets te kunnen maken?

JA

NEE

Heeft de leerling een voldoende onderbouwd ontwikkelingsperspectief dat aantoont dat de verwachte uitstroombestemming het arbeidsmarktgerichte uitstroombroel of het uitstroombroel dagbesteding in het voortgezet speciaal onderwijs is?

JA

NEE

Heeft deze leerling volgens een IQ-test een IQ dat lager is dan 75?

JA

NEE

Is de betreffende IQ-test binnen de afgelopen 2 jaar afgenomen?

JA

NEE

De leerling mag een eindtoets maken, maar dit hoeft niet. In overleg met de ouders beslist de basisschool wat voor deze leerling het beste is.

NB.
Het resultaat van deze leerling wordt niet door de inspectie betrokken bij de opbrengstbepaling.

Bevestigen gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs?

JA

NEE

Deze leerling doet mee aan de eindtoets.

De keuze voor ontheffing wordt gemaakt door het bevoegd gezag van de school. Er hoeft geen toestemming te worden gevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie). Als een leerling voldoet aan één of meerdere van de ontheffingsgronden hoeft deze leerling geen eindtoets te maken, maar dit *má*g wel. Van alle leerlingen die een eindtoets maken moeten de resultaten in BRON worden ingevoerd: ook de leerlingen die onder de ontheffingsgronden vallen, maar toch een eindtoets maken. Als een leerling vrij wordt gesteld van deelname aan de eindtoets, legt de school de onderbouwing van deze beslissing vast in de eigen administratie. Ook moet de school de ontheffing in BRON registeren.

Voor de leerlingen die onder een ontheffingsgrond vallen, maar wel een schooladvies krijgen, verdient het aanbeveling om zoveel mogelijk relevante toetsgegevens te verzamelen. Bij een grote taalachterstand in de Nederlandse taal kan bijvoorbeeld een non-verbale toets afgenomen worden of een toets in de moedertaal van de leerling.



Het LOWAN richt zich op ondersteuning van onderwijs aan nieuwkomers. Op de [website](#) vindt u relevante handvatten en tips voor de doorstroom van nieuwkomers.

Elke school kiest zelf een eindtoets. Scholen die vallen onder één bestuur, kunnen elk een eigen eindtoets kiezen. Scholen met twee of meer vestigingen onder hetzelfde BRIN-nummer kunnen per vestiging zelf een eindtoets kiezen, als deze vestigingen door de Onderwijsinspectie als afzonderlijke toezichtseenheden worden beschouwd. De eindtoets moet een door de minister van OCW goedgekeurde en toegelaten toets zijn. Aanmelding voor de eindtoets van uw keuze is tussen 1 december en 1 februari. De eindtoets moet vervolgens worden afgenomen tussen 15 april en 15 mei. De papieren eindtoetsen hebben vaste afnamemomenten, meestal aan het begin van deze periode, in verband met de geheimhouding van de opgaven. De digitale toetsen worden op een voor de school geschikt moment afgenomen.

Bij de eindtoets mogen leerlingen gebruikmaken van hulpmiddelen die ook gebruikt worden in het onderwijs. Voor blinde en slechtziende leerlingen is er audio-ondersteuning, spraaksynthese en een brailleversie van de eindtoets. De audio-ondersteuning mag tevens gebruikt worden voor leerlingen die al wel langer dan vier jaar in Nederland zijn, maar nog een taalachterstand hebben. Voor leerlingen met dyslexie en slechtziende leerlingen is er de mogelijkheid voor vergroting. Voor kleurenblinde leerlingen zijn er zwart-witversies met aangepaste plaatjes. Voor dove leerlingen en leerlingen met een autismespectrumstoornis is een versie met ondersteuning middels gebarentaal.



De goedgekeurde eindtoetsen kunt u vinden op de [website](#) van de Rijksoverheid.



Meer informatie over hulpmiddelen? Kijk op [lecso.nl](#).



Stel, een leerling heeft het schooladvies 'havo' gekregen. Als de eindtoets het toetsadvies 'havo/vwo' geeft, moet de school het schooladvies heroverwegen. Als de eindtoets het toetsadvies vmbo gl-tl/havo geeft, hoeft de school het schooladvies niet te heroverwegen.

Uit de eindtoets komt een toetsadvies. Ongeacht welke eindtoets gemaakt wordt, er zijn zes dezelfde toetsadviezen mogelijk. Namelijk:

- pro/vmbo bb;
- vmbo bb/vmbo kb;
- vmbo kb/vmbo gl-tl;
- vmbo gl-tl/havo;
- havo/vwo en
- het enkelvoudige advies vwo.

De brede toetsadviescategorieën zorgen ervoor dat leerlingen zoveel mogelijk kansen worden gegund. Dit betekent dat u het schooladvies verplicht moet heroverwegen bij een toetsadvies dat een half niveau naar boven afwijkt (zie kader). Door middel van onderbouwing kunt u als school besluiten het schooladvies wel of niet naar boven bij te stellen.

Toelating tot het voortgezet onderwijs

Met het schooladvies uit het OKR schrijven leerlingen zich in voor een vo-school. Het schooladvies is leidend voor toelating in het vo. De vo-school mag dan ook geen andere gegevens eisen, zoals een aanvullende toets. Ook mag de vo-school niet aan de basisschool vragen het schooladvies aan te passen (zowel naar boven als naar beneden). Wat soms gebeurt, is dat middelbare scholen uitdrukkelijk aan po-scholen vragen alleen een enkelvoudig schooladvies te geven of extra laag te adviseren. Dergelijke regels kunnen in plaatsingswijzers staan, maar zijn uitdrukkelijk niet toegestaan. Mochten vo-scholen toch druk uitoefenen, dan kunt u dit altijd melden bij de Onderwijsinspectie. Wel mag de vo-school een eigen of regionaal afgesproken plaatsingsbeleid hanteren, zoals loting of het voorrang geven aan broertjes en zusjes.



Welke informatie mag opgenomen worden in het OKR?

- Administratieve gegevens
- gegevens over onderwijshistorie, leerresultaten, stage- en werkervaring;
- gegevens over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag;
- gegevens met betrekking tot de gegeven of geïndiceerde begeleiding;
- gegevens omtrent verzuimhistorie.

Na het besluit over toelating wordt het volledige OKR gedeeld met de vo-school. Er is geen wettelijke verplichting wat er minimaal moet worden opgenomen in het OKR, er is wel bepaald welke informatie maximaal mag worden opgenomen (zie kader).⁶

De vo-school mag vervolgens zelf bepalen in welke klas de leerling wordt geplaatst. Deze klas moet minimaal het niveau bevatten van het schooladvies dat de po-school gegeven heeft. Een voorbeeld: een leerling met een havo-schooladvies, mag door de vo-school in een brugklas geplaatst worden met vmbo-t/havo, havo of havo/vwo niveau. Na plaatsing en toelating is het goede praktijk om te zorgen voor *warme overdracht* tussen de po-school en vo-school. Dat is echter niet wettelijk voorgeschreven.

Sinds schooljaar 2019-2020 wordt de plek van uw (oud)leerlingen in de eerste drie jaar van het vo via BRON gemonitord. De vo-school gebruikt BRON om in te voeren in welke klas en op welk niveau de leerlingen zitten. DUO stelt po-scholen op de hoogte van de onderwijspositie van de leerling in het eerste, tweede en derde jaar na het verlaten van de po-school (voor alle leerlingen waarvan de po-school een schooladvies heeft geregistreerd). Evaluatie van de terugkoppeling van de vo-school kan helpen bij de kwaliteit van toekomstige adviezen. Het is verstandig om deze gegevens kritisch te wegen. Uiteindelijk is de schoolloopbaan in het vo van uw oud-leerlingen natuurlijk van meer factoren afhankelijk dan uw schooladvies.



Evaluatie van onze adviezen

Al voor de terugkoppeling automatisch ging via DUO, kregen we (met toestemming van ouders) terugkoppeling over onze leerlingen in het vo. Een jaar of tien geleden konden we zien dat veel leerlingen opstroomden in de eerste jaren van het vo. Na analyse van die gegevens hebben we besloten dat we best iets minder voorzichtig mochten adviseren. We blijven dat jaarlijks in de gaten houden.

Beoordeling leerresultaten door de Onderwijsinspectie

De Onderwijsinspectie beoordeelt de leerresultaten van een school op basis van de standaard OR 1 uit haar onderzoekskader. Zij doet dit vooral tijdens de kwaliteitsonderzoeken die zij naar aanleiding van haar jaarlijkse prestatieanalyse uitvoert op scholen. De wijze waarop de leerresultaten worden beoordeeld staat beschreven in de Regeling leerresultaten PO. Vanaf schooljaar 2020-2021 kijkt de Onderwijsinspectie naar het percentage leerlingen op een school dat de referentieniveaus 1F en 2F/1S voor taal en rekenen heeft behaald op de eindtoets. Of een school voldoende wordt bevonden op het onderdeel leerresultaten hangt af van het percentage referentieniveaus dat de leerlingen hebben behaald over de laatste drie jaren dat de eindtoets is afgenomen, én van de verantwoording van de school daarover. Voor elke school geldt het streven dat tenminste 85% van de leerlingen het basisniveau 1F haalt. Het streven voor het percentage leerlingen dat niveau 2F/1S haalt, is afhankelijk van de schoolweging. De schoolweging is een nieuwe maat voor de zwaarte van de populatie van de school, die is vastgesteld door het CBS.



Meer informatie
over het onderwijs-
resultatenmodel
vindt u via [deze link](#).



Toekomstige wijzigingen in de wet- en regelgeving rondom het schooladvies en de eindtoets

Op 21 juni 2019 heeft minister Slob een aantal wetswijzigingen voorgesteld dat effect heeft op het schooladvies en de eindtoets in het laatste jaar van het basisonderwijs.⁷ De voorstellen komen voort uit de evaluatie van de wetswijzigingen die in 2014 hebben plaatsgevonden, waarmee de eindtoets verplicht werd en er verschillende aanbieders van eindtoetsen tot de markt zijn toegelaten. De Tweede Kamer heeft ingestemd met de visie achter deze voorstellen. De internetconsultatie van de daadwerkelijke Wijzigingswet vond begin 2020 plaats en zal vanaf eind 2020 aan de Tweede en de Eerste Kamer worden voorgelegd. De wijzigingen zullen waarschijnlijk ingaan per schooljaar 2022-2023.

Eerst is het goed om te benoemen wat er niet verandert. Zo blijft de keuzevrijheid tussen verschillende eindtoetsen voor scholen bestaan. Ook blijft de volgorde van schooladvies en eindtoets hetzelfde: het schooladvies wordt afgegeven voorafgaand aan de afname van de eindtoets.

Wat verandert er dan wel?

- De periode waarin de basisschool de schooladviezen geeft wordt vervroegd. De eindtoets wordt kort daarna - en dus ook eerder in het jaar - afgenomen. Hiermee wordt beoogd de mogelijkheid

voor toetstraining waar mogelijk te beperken, met als doel om de kansengelijkheid tussen leerlingen te bevorderen en om de hierna beschreven aanpassing mogelijk te maken.

- Alle leerlingen schrijven zich voortaan gelijktijdig in bij het vo. Zij doen dit pas met het definitieve schooladvies, dus na de afname van de eindtoets en een eventueel bijgesteld advies. Hiervoor is het nodig dat het definitieve schooladvies eerder bekend is dan nu, zodat het vo tijd heeft om de inschrijvingen te verwerken.
- Dit voorstel zorgt ervoor dat (anders dan nu) alle leerlingen evenveel kans maken op een plek op de middelbare school naar keuze. De afgelopen vier jaar heeft 10% van de vo-scholen ten minste één leerling met een bijgesteld advies moeten weigeren, bijvoorbeeld omdat klassen of scholen al vol zaten vanwege eerdere aanmeldingen.
- De naam 'eindtoets' wijzigt naar 'doorstroomtoets'. Nu ligt er veel nadruk op de eindtoets en de overgang van de basisschool naar de middelbare school als bepalende momenten voor de schoolloopbaan van kinderen. Een leerling blijft zich echter ontwikkelen. De naam 'eindtoets' past niet langer bij deze visie en wordt daarom gewijzigd.
- Tot slot stopt de overheid met het aanbieden van de Centrale Eindtoets. Er worden alleen nog doorstroomtoetsen van private aanbieders aangeboden. Zo gelden voor alle toetsen dezelfde regels en kan de overheid steviger de kwaliteit bewaken. Het College voor Toetsen en Examens krijgt in het nieuwe stelsel de rol van onafhankelijk kwaliteitsbewaker van de doorstroomtoetsen.