**Logo school**

Voorbeeld van een format voor een opdracht voor T&T met een ‘gemiddelde’ mate van detaillering

Gebaseerd op de opdracht ‘Glazen uitbouw’ van ISW Hoogeland in Naaldwijk

**Technologie & Toepassing**

      

**Bètawerelden:**   
[naam bètawereld]

**Niveau**:  
[3e of 4e klas]

**Opdrachtgever**:   
[naam opdrachtgever]

Relevante afbeelding

Groep: ............................................................

Naam 1: ...........................................................

Naam 2: ...........................................................

Naam 3: ...........................................................

Naam 4: ...........................................................

Titel van de opdracht

## **Situatie**

[omschrijving kader en situatie]

## **De opdrachtgever**

[omschrijving opdrachtgever, wat voor bedrijf/instelling is het; wat doen of maken ze?].

Logo opdrachtgever

## **Opdracht**

[omschrijving opdracht]

## **Eisen**

* [opsomming van de eisen]

## **Planning**

Jullie krijgen voor dit project X weken.

## **Opleiding en** **beroep**

Bij de excursie naar de opdrachtgever vertellen de mensen steeds wat hun functie is en welke opleiding ze daarvoor gevolgd hebben. Neem deze informatie op in je verslag.

# **Uitvoering**

## Fase 1. Oriënteren [bijvoorbeeld:]

* Er is een **gezamenlijke map** aangemaakt waarin alle groepsgenoten materiaal kunnen verzamelen (ook voor digitaal werk afspraken maken!)
* Om zeker te zijn van een tijdige oplevering, verwacht de opdrachtgever een gedetailleerde planning **…**
* Om kennis te maken met… Maak **foto’s** van deze activiteit en bewaar deze goed.
* LOB: Om te zien hoe …, gaan jullie op excursie naar de opdrachtgever. Maak hierbij de opdrachten van **bijlage 3**.

## Fase 2. Voorbereiden [bijvoorbeeld:]

* De …. moet van goede kwaliteit zijn. Daarom verwacht de opdrachtgever dat jullie onderzoek doen naar …. Denk hierbij aan …. De opdracht gever wil een **fotocollage** waarin deze onderdelen zichtbaar worden. Deze foto’s kun je maken tijdens de excursie naar … of opzoeken op internet.
* De opdrachtgever wil ... Jullie gaan onderzoeken hoe …. Daarvoor gaan jullie …. Doe dit volgens **bijlage 4**.
* ….

## Fase 3. Keuzes maken en uitvoeren [bijvoorbeeld:]

* De technieken die jullie hebben onderzocht, gaan jullie nu uitwerken tot een idee voor de …. Maak schetsen van het idee en leg op een **A3 poster** uit hoe de technieken die je hebt onderzocht zijn toegepast in jouw idee. Laat zien aan hoeveel eisen je hebt voldaan. Dit doet iedere groepsgenoot individueel.
* De opdrachtgever verwacht …
* De opdrachtgever verwacht dat jullie je ontwerp goed kunnen visualiseren. Dit betekent dat jullie ideeën duidelijk zichtbaar worden. Hiervoor werken jullie je uiteindelijke ontwerp uit in Google **SketchUp**.
* Om jullie ontwerp te presenteren verwacht de opdrachtgever dat jullie een gedetailleerde **maquette maken** van jullie…
* Jullie ontwerpkeuzes en onderzoeksresultaten verwerken jullie in een **verslag**. Voor een checklist van wat er allemaal in het verslag moet, zie **bijlage 7**.

## Fase 4. Afronden [bijvoorbeeld:]

* Jullie **presenteren** jullie … op een expo.
* Het **verslag** en de evaluatieformulieren van **bijlage 8** leveren jullie in bij je docent. Het wordt beoordeeld volgens **bijlage 1**.

# Bijlagen [bijvoorbeeld:]

1. Beoordeling
2. Takenlijst
3. …

# Bijlage 1: Beoordeling

Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Proces: weging … 0%*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Score** | **Opmerking** |
| Oriënteren   * Alle producten klaar * Planning en map bijgewerkt | 20  15  10  8  5 | Go na de eerste keer  Go na de herstelopdracht  Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende  Herstelopdracht niet laten zien  Onderdeel niet laten zien |
| Definitief na reflectie: |  | Datum: |
| Voorbereiden   * Alle producten klaar * Planning en map bijgewerkt | 20  15  10  8  5 | Go na de eerste keer  Go na de herstelopdracht  Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende  Herstelopdracht niet laten zien  Onderdeel niet laten zien |
| Definitief na reflectie: |  | Datum: |
| Uitvoeren   * Alle producten klaar * Planning en map bijgewerkt | 20  15  10  8  5 | Go na de eerste keer  Go na de herstelopdracht  Go vanwege tijd, maar inhoud onvoldoende  Herstelopdracht niet laten zien  Onderdeel niet laten zien |
| Definitief na reflectie: |  | Datum: |
| Opleveren   * Alle producten klaar * Planning en map bijgewerkt | 20  15  10  8  5 | Criteria: alle producten aanwezig, vragen goed beantwoord, nette presentatie/expositie, evaluatieformulieren en verslag op tijd ingeleverd |
|  |  |  |
| Totaal: |  | Datum: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tussentijdse beoordeling**  **tijdens de lessen. Werkhouding** | **Slecht**  **0** | **Matig**  **5** | **Gem 10** | **Vold 15** | **Goed 20** | Opmerkingen |
| **1:** |  |  |  |  |  |  |
| **2:** |  |  |  |  |  |  |
| **3:** |  |  |  |  |  |  |
| **4:** |  |  |  |  |  |  |
| **5:** |  |  |  |  |  |  |

*Producten: weging …%*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Maximum score** | **Behaalde score** | **Opmerking** |
| Individuele opdracht: poster A3 met ontwerp/idee | 20 |  |  |
| Inhoud en kwaliteit van het verslag | 20 |  |  |
| [eisen] | 10 |  |  |
|  | 10 |  |  |
|  | 5 |  |  |
|  | 5 |  |  |
|  | 5 |  |  |
| Gebruikte technieken | 20 |  |  |
| Innovatief/eigen inbreng | 5 |  |  |
| Totaal: | 100 |  |  |

# Bijlage 2: Takenlijst

[voorbeeld]

**Fase 1:**

* Scrum maken (taakverdeling en planning)
* …

**Fase 2:**

* Fotocollage maken
* …

**Fase 3:**

* Individueel: concept ontwerp maken
* …

**Fase 4:**

* Verslag maken
* Evaluatieformulieren invullen