

Taakkaart 1. Schoonmaken

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.



Naam leerling: _____

Taakkaart 1. Schoonmaken

Lees een etiket van een schoonmaakproduct. Wat is de naam van het product? Schrijf dat op. En schrijf ook drie andere dingen op die je op het etiket leest.

Staan er cijfers of getallen op een etiket van een schoonmaakproduct?
Noem er twee (bv. 750ml)

Ontwerp een nieuw etiket voor een schoonmaakproduct.

Schrijf stap voor stap op hoe je de keuken, de wc of het klaslokaal schoonmaakt.

- Wat heb je nodig?
- Wat doe je als eerste, als tweede etc.?

Bewijs!

Laat een klasgenoot een foto van jou maken tijdens het schoonmaken op school.

Staan er pictogrammen en/of symbolen op een schoonmaakproduct? *Teken er twee na.*

Staat dit e-teken op het schoonmaakproduct?

e

Zoek op internet wat het betekent.

1. Schrijf op wat je gaat schoonmaken.
2. Hoe lang denk je er mee bezig te zijn?
3. Hoeveel tijd heb je er uiteindelijk aan besteed?

Maak een filmpje over hygiëne in de schoonmaak. Leg uit hoe je aan hygiëne werkt.

Noem drie woorden die te maken hebben met het schoonmaken van de keuken.

Taakkaart 2. Koken

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.

Naam leerling: _____

Taakkaart 2. Koken

Schrijf ingrediënten van een recept op dat je niet kent. Zoek de onbekende ingrediënten op het internet. Schrijf op wat het is. Zoek er een plaatje bij.

Bedenk gerechten voor een driegangenmenu en zet ze op een zelfgemaakte menukaart. Maak de menukaart op papier of op de computer.

Vraag of je in de keuken op school naar keukengereedschappen mag kijken en kies er drie uit. Teken ze na (of zoek afbeeldingen op google) en schrijf eronder hoe ze heten en waarvoor je ze gebruikt.

Zoek een recept op om pizza te maken. Hoeveel tijd is er nodig om de pizza te maken? Haal de informatie uit de tekst van het recept.
*Je wilt om zes uur in de avond pizza eten.
Hoe laat moet je dan beginnen?*

1. Vraag of je in de koelkast of voorraadkast op school mag kijken en kies drie etenswaren uit.
2. Lees de datumaanduidingen en controleer of het eten nog houdbaar is.
3. Zet de producten daarna in een volgorde van wat het eerst op moet en wat het langst houdbaar is.

1. Wat vind jij lekker om als avondeten (diner) te eten?
2. Zoek dit recept op in een kookboek.
3. Stel dan je boodschappenlijstje op.

Je gaat een recept omrekenen van vier naar acht personen. Kies weer een recept uit en reken uit hoeveel ingrediënten je nodig hebt voor acht personen.

ingrediënt			
4 personen			
8 personen			

Staan er begrippen in het recept: zoals eetlepel, kopje, mespuntje? Pak een leeg koffiekopje, suiker, lepel en een mes. Hoeveel lepels suiker passen er in 1 kopje? En hoeveel mespuntjes suiker passen er in een leeg koffiekopje? Wat valt je op?

Pak een maatbeker. Kan je de streepjes goed lezen? Of vind je dat moeilijk?
Teken de maatbeker na. Geef met een pijltje aan waar de 200 ml zit.

Maak een woordweb



Schrijf vier dingen op waar je op moet letten om je werkplek in de keuken hygiënisch te maken.

Taakkaart 3. Verzorgen van dieren

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.



Naam leerling: _____

Taakkaart 3. Verzorgen van dieren

Kijk op de website: www.dierenbescherming.nl bij spreekbeurten. Kies een dier. Wat lees je over het dier? Noem drie dingen. Staat er iets in wat je nog niet wist? Zo ja, noem één ding.

Schrijf vijf rassen honden op en zoek er plaatjes bij. Plak deze op, of bewaar ze digitaal.

**Kun je zelf niet vijf rassen bedenken, vraag dan iemand om je te helpen of zoek op internet.*

Vertel in een spraakopname wat jij leuk en niet leuk vindt in het verzorgen van je huisdier en de reden(en) daarvoor.

Wat voor eten krijgt jouw huisdier iedere dag en hoeveel per keer? Heb je zelf geen huisdier, zoek dan op internet wat een huisdier (bv. een hond) iedere dag allemaal eet.

Wat staat er op de verpakking van diervoeding? *Schrijf drie dingen op.*

Reken uit hoeveel geld jullie iedere maand kwijt zijn aan diervoeding voor een zelfgekozen dier. Doe dat door eerst de prijs van één pak diervoeding op te schrijven. Hoeveel pakken zijn er iedere maand nodig? Maak dan de rekensom (vermenigvuldigen of delen)

Hoe heet het jong van de volgende dieren?
Schaap – lammetje
Varken –
Paard –
Koe –
Kip –
Tijger –

Hebben jullie een huisdier op school? Zo ja, laat in een filmpje zien hoe je dit dier of deze dieren goed kunt verzorgen.
Zo nee, zoek dan op internet op hoe je een dier (bv. een hond) kunt verzorgen.

Hebben jullie een dier of dieren op school?
Zo ja, hoe ziet hun eten eruit (vorm en kleur)?
Zo nee, hoe ziet het eten dat je huisdier of het huisdier van een vriend(in) eet eruit (vorm en kleur)? Waar ruikt het naar of waar zal het naar ruiken?

Maak een woordweb



Schrijf er tien soorten dieren bij die je kunt verzorgen.

Taakkaart 4. Verzorgen van planten

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.

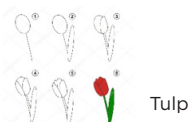


Naam leerling: _____

Taakkaart 4. Verzorgen van planten

Ga naar www.google.nl en type in: *planten verzorgen*
Schrijf vier tips op die je kunt vinden voor het verzorgen van planten in huis.

Maak tekeningen van vier verschillende planten of bloemen.
Schrijf de namen erbij.



Kijk op:
www.tuinen.nl/zaai kalender-groenten-en-fruit

Schrijf acht soorten groente of fruit op die je in de maand april kunt zaaien in de volle grond.

Welke gereedschappen en benodigdheden gebruik je om tuinen/plantsoenen* te onderhouden?
Zoek op school vier van deze gereedschappen en benodigdheden, leg of zet ze bij elkaar en maak er een foto van.

Maak een stappenplan om het schoolplein en/of de schooltuin te onderhouden. Wat is er op dit moment nodig? Voorbeeld:

1. potten en bakken schoon schrobben
2. onkruid uit de voegen van tegels halen
3. de tuin schoffelen
4. terrastegels schoonmaken
5. bloemzaadjes planten

Teken een plattegrond van het schoolplein. Wat staat waar?

Teken nu ook nog een plattegrond van een door jou nieuw ontworpen schoolplein!



Probeer voor zoveel mogelijk letters uit het alfabet één groente-en/of fruitsoort op te schrijven die je kunt vinden in de tuin. bv.

a = andijvie
b =
etc.

Kijk in een folder van een tuincentrum (bv. Welkoop, Intratuin of Groenrijk).

Schrijf vier soorten planten/bloemen op die in de aanbieding zijn en wat je ervoor moet betalen als je ze wilt kopen.

Koop groentezaden, kruidenzaden of bloemzaden en plant ze in de schooltuin (met toestemming) als jullie die hebben of in een pot. Is het de juiste maand om te zaaien? Hoe diep moeten de zaadjes in de grond? Maak er een filmpje van en leg uit wat je doet.

Grasvelden, zoals een voetbalveld, moeten goed onderhouden worden. Vraag aan iemand die je kent wat hij/zij allemaal doet om een grasveld mooi te houden en schrijf het op.

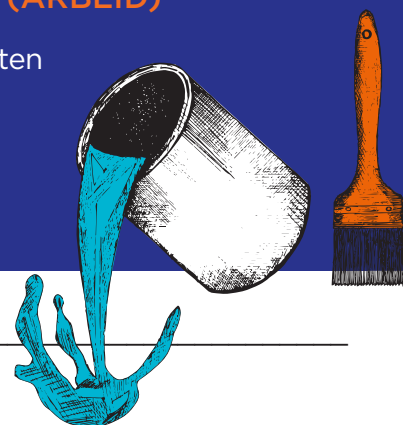
Taakkaart 5. Klussen in het huis

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.



Naam leerling: _____

Taakkaart 5. Klussen in het huis

Wat is het verschil tussen een spaarlamp en een LED lamp? Maak een poster waarop beide te zien zijn en zet de overeenkomsten en verschillen erbij.

Bekijk een verfblik. Wat is de droogtijd en wat staat erop over de verdunning? Hoeveel vierkante meters kun je ermee verven? Schat in hoeveel verf jij nodig zou hebben om de muren in jullie lokaal te verven.

Pak een fles terpentijn uit de kast. Teken de pictogrammen na die erop staan en zoek op internet wat ze betekenen.



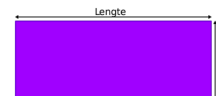
Giftig

Vraag wat voor gereedschap er in de hout- of metaal-werkplaats het meest gebruikt wordt. Kies één gereedschap uit en maak een filmpje: laat het gereedschap zien en geef uitleg hoe je het kunt gebruiken.

Kijk je fiets of de fiets van een ander na en controleer of er iets vervangen of onderhouden moet worden. Denk bv. aan het smeren van je ketting, het controleren of je bel of licht het doet. Of je banden niet te zacht zijn en of je fiets schoon is. Maak een voor- en na onderhoudsfoto en leg uit wat je gedaan hebt. Dit mag ook een filmpje met uitleg zijn.

Meet met een meetlint in cm en mm de breedte en lengte van:

- het klaslokaal
- een laptop of computer
- een werkboek



Teken deze figuren:

- driehoek
- vierkant
- rechthoek
- cirkel
- kubus

Zie je deze figuren ook ergens in school bijvoorbeeld meubels of accessoires?

Lees een gebruiksaanwijzing van een elektrisch apparaat (bv. strijkijzer, koffiezetapparaat, föhn).

Schrijf in eigen woorden op welke stappen je moet volgen om het apparaat te bedienen.

Houd één week lang iedere dag de meterstanden bij op school. Hoeveel energie hebben jullie in totaal verbruikt?

Laat met foto's zien hoe je op school veilig kunt klussen. bv. klussen met werkhandschoenen aan of een trapje wat stevig staat.

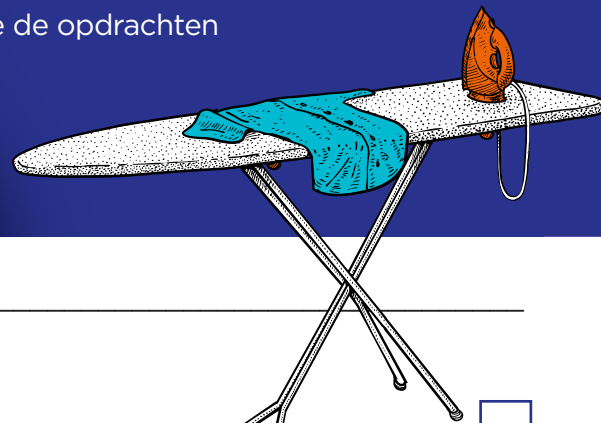
Taakkaart 6. Textiel verzorgen

WERKOPDRACHTEN VOOR HET PRAKTIJKONDERWIJS EN VSO (ARBEID)

Maak de opdrachten. Je mag zelf de volgorde kiezen waarin je de opdrachten doet. Vraag je leerkracht om hulp als dat nodig is.



Vink af wat je gedaan hebt.



Naam leerling: _____

Taakkaart 6. Textiel verzorgen

Op een waslabel kunnen wassymbolen staan. Wat betekenen deze wassymbolen?



Maak een filmpje. Vertel en laat zien hoe je shirts opvouwt, op een rechte stapel legt en opbergt in een kledingkast.



Pak een shirt of broek en bekijk het waslabel.

- Op welke temperatuur moet je het shirt of de broek wassen?
- En op welke temperatuur moet je ze strijken?
- Teken de symbolen na.

Maak een filmpje. Vertel en laat zien hoe je je schoenen schoonmaakt en verzorgt.

(Tip: wat gebruik je allemaal? Denk aan: water, doekje, spray, schoensmeer, borstels, etc.)

Bekijk dit filmpje over het strijken van een spijkerbroek. <https://www.youtube.com/watch?v=A4R6SOJgCmo&t=4s>

Noem drie dingen die je hebt onthouden door te kijken naar dit filmpje.

Haal je veter uit je schoen en pak een meetlint.

- Hoeveel cm. lang is je schoenveter?
 - Door hoeveel gaatjes gaat je schoenveter?
- Pak nu een schoen van iemand anders. Haal de veter eruit en tel de gaatjes.
- Welke verschillen zie je in de lengte en in het aantal gaatjes?
 - Hoe komt het dat er wel of geen verschillen zijn?

Bekijk verschillende soorten wasmiddelen en schrijf per wasmiddel op:

- Hoe ziet het eruit (korrels, vloeistof, capsules)
- Hoeveel zit erin (L.)?
- Hoeveel wasmiddel heb je nodig voor één was van 4-5 kg?

Hebben jullie een wasmachine op school? Zo ja, loop naar de wasmachine.

(Tip: draai aan de knop en kijk hoelang een programma duurt)

Je wilt je broek wassen. Hoe moet je deze wassen in een wasmachine? Maak een stappenplan.

Stap 1:

Stap 2:

Stap 3:

(Tip: vergeet niet op het waslabel in je broek te kijken)

Van welk materiaal zijn je schoenen gemaakt? Kies uit: leer (1), gecoat leer (2), kunststof (3) of textiel (4).

Waar kan je dat zien in je schoenen?

