

Werkgeheugen

Definitie: (Dawson & Guare)	De vaardigheid om informatie in het geheugen te houden bij het uitvoeren van complexe taken. Daarbij gaat het erom eerder geleerde vaardigheden, ervaringen of probleemoplossingsstrategieën toe te passen in een actuele of toekomstige situatie.
Relatie met andere executieve functies	Werkgeheugen heeft een relatie met planning/prioritering en organisatie.
Kenmerken van een zwakke ontwikkeling van deze executieve functie	De leerling: <ul style="list-style-type: none">• kan aanwijzingen die uit verschillende stappen bestaan, niet onthouden;• kan niet tegelijkertijd aan meerdere dingen denken of werken;• heeft moeite om de draad weer op te pakken als hij ergens mee gestopt is;• stelt dingen uit en vergeet ze dan te doen.
Tips voor het stimuleren van deze executieve functie	<ul style="list-style-type: none">– Maak gebruik van schriftelijke herinneringen, zoals agenda, lijstjes, geeltjes.– Laat de leerling vooral zelf herhalen wat er gedaan moest worden.– Maak gebruik van ezelbruggetjes of technologische oplossingen om het werkgeheugen te ondersteunen.– Als de leerling in het verleden een succes heeft behaald, herinner de leerling daar dan aan zodat deze eerdere ervaring gebruikt wordt om het actuele gedrag te sturen.
Werkgeheugen bij financiële geletterdheid	
Het belang van aandacht voor deze executieve functie voor financiële geletterdheid (Waarom ontwikkelen?)	Werkgeheugen is naast flexibiliteit en responsinhibitie volgens Jungmann (e.a.) ook één van de meest relevante executieve functies als het gaat om het kunnen omgaan met geld (financiële geletterdheid). Met name voor de aanpak van schulden zijn dit de drie belangrijkste executieve functies, naast de executieve functies die Dawson en Guare benoemen. Een goed ontwikkeld werkgeheugen maakt het bijvoorbeeld mogelijk om meerdere toegangscode's (waaronder pincode of wachtwoorden) te onthouden. Of om al hoofdrekend te bepalen hoeveel korting de leerling krijgt bij de aanschaf van een product.
Voorbeelden van problemen in relatie tot financiële geletterdheid	De leerling: <ul style="list-style-type: none">– houdt niet bij waar hij ieder jaar recht op heeft aan belastingteruggave bij een bijbaantje;– kan bij meerdere aankopen tegelijk niet overzien of het budget voldoende is.