

Taakinitiatie	
Definitie: (Dawson & Guare)	Het vermogen om zonder dralen aan een taak te beginnen, op tijd en op een efficiënte wijze.
Relatie met andere executieve functies	Deze vaardigheid gaat o.a. samen met een goed ontwikkeld timemanagement en doelgericht gedrag.
Kenmerken van een zwakke ontwikkeling van deze executieve functie	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> • vertoont uitstel-gedrag; • is vaak snel afgeleid door andere prikkels (bijvoorbeeld door social-media); • kiest eerst voor 'leuke'/'makkelijke' dingen of activiteiten; • komt moeilijk op gang met het uitvoeren van taken; • wacht tot iemand anders begint (bij groepsactiviteiten).
Tips voor het stimuleren van deze executieve functie	<ul style="list-style-type: none"> – Bespreek (grotere) taken en deel deze in overleg met de leerling op in kleinere (overzichtelijke) deeltaken. – Probeer de leerling vooral intrinsiek te motiveren voor het bereiken van een (spaar) doel. – Laat de leerling zaken visueel maken door bijvoorbeeld het ophangen van briefjes of door een weektaakplanning/agenda bij te houden.
Taakinitiatie bij financiële geletterdheid	
Het belang van aandacht voor deze executieve functie voor financiële geletterdheid (Waarom ontwikkelen?)	<p>Vanuit de literatuur (Dawson en Guare; Jungmann) behoort taakinitiatie niet tot één van de meest relevante executieve functies als het gaat om het kunnen omgaan met geld (financiële geletterdheid).</p> <p>Maar aangezien taakinitiatie wel van invloed is op andere executieve functies (zie hierboven) wordt deze wel meegenomen.</p> <p>Het is belangrijk om vanuit het oogpunt van financiële geletterdheid aandacht te besteden aan deze executieve vaardigheid. Vooral als het gaat om het in kaart brengen en monitoren van inkomsten en uitgaven.</p>